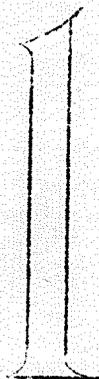


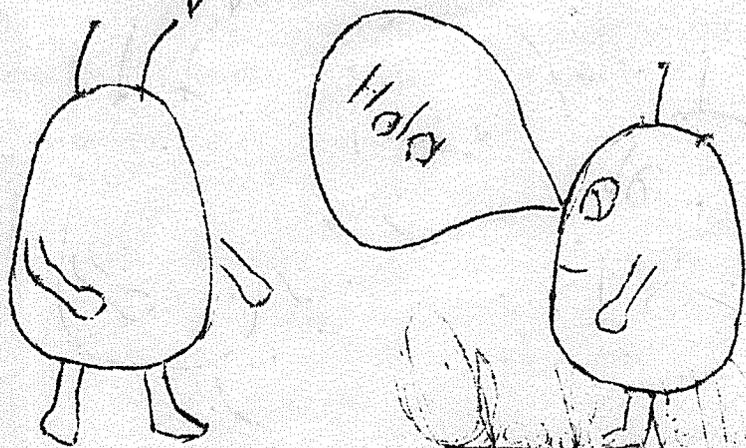
Fecha: 25 de Febrero de 1974
Primera edición,
Colegio Marymont.
Medellín.

Coordinador: Comité cultural.
Mecanógrafa: Ana María Turek.

El colegio es parte de
nosotros; y nosotros so-
mos parte del colegio.



Al iniciar el año lectivo 1974, presentamos un saludo de bienvenida al profesorado y alumnas del colegio. Es nuestro deseo, invitarlas a una labor conjunta, para ser una fuerza unida en el desarrollo de las tareas Educativas y así en el constante desgranar de los días, poder ver que los OBJETIVOS de nuestra comunidad, se cumplen cabalmente. Hagamos del Colegio un recinto, que satisfaga las necesidades de la niñez y la juventud y también las aspiraciones de los padres de familia; constituyendo así una fuerza viviente de Antioquia y de Colombia.



—Olga B. de Martínez

Gloria A. de Uribe
Gloria A. de Uribe.



ATENCIÓN: _ Vigésimo aniversario de nuestro colegio,
preparémonos para este acontecimiento.

QUE ES INTEGRACION?

El objetivo general de integración es dedicar un día completo, sin las divisiones de clases habituales, a la experiencia de estudiar un tema bajo los siguientes aspectos:

Literatura
Filosofía
Arte
Matemáticas
Música
Teología

Cada tema es enfocado desde el punto de vista de los problemas contemporáneos que afectan al hombre y que requieren un cierto conocimiento y análisis de la historia de su desarrollo y de sus posibilidades futuras. Los temas del programa cubren:

Comunicación Tiempo
Evolución Espacio
Hombre Ley y sociedad.
Guerra.

En este momento se están viendo los temas de comunicación en 5º y espacio en 6º Bto. El tiempo dedicado a la investigación de cada tema varía entre 1 ó 2 meses. Los medios que se utilizan para ello son;

Packets: Cada uno enfoca un aspecto diferente del tema y consta de una serie de lecturas y sus hojas de trabajo correspondientes. El número de packets para un tema varía entre 7-10 y hay completa libertad de escoger de acuerdo a los intereses individuales.

Conferencias

Discusiones

Investigaciones independientes

Técnicas manuales - En el "Art Studio" y en el laboratorio.

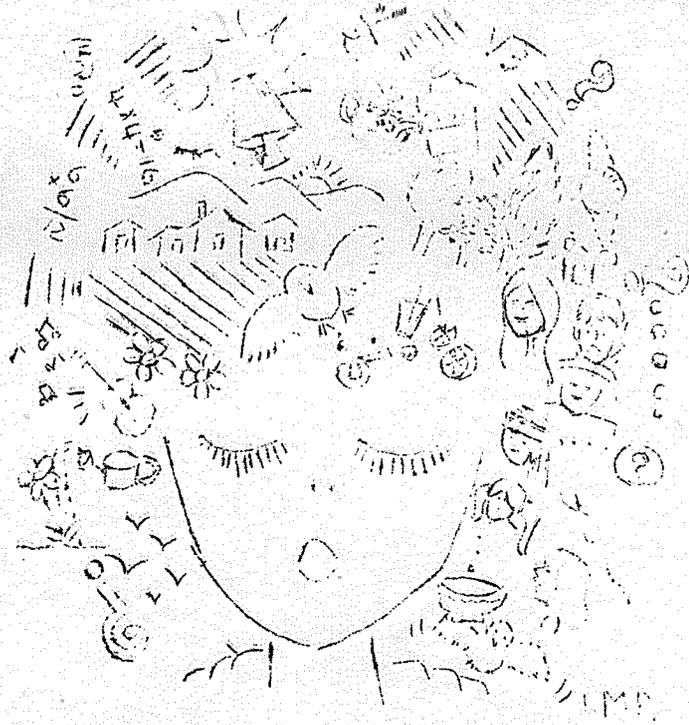
Proyecto actividades artísticas creativas (teatro, música, pintura, etc.) a través de las cuales se le da vida y movimiento a la investigación hecha en el packet.

Evaluaciones con ellas se busca que haya; A. autocrítica o sea que cada niña sea capaz de ver por sí misma lo bueno y lo malo que hay en su trabajo. B. Apreciación de la crítica hecha por los demás, ya que ésta ayuda a corregir los errores.

Integración funciona con el sistema de "Aula sin muros" por lo cual en vez de haber un salón específico para el día, hay varios centros, cada uno con un director y destinado a una actividad diferente.

Una de las ventajas que tiene este programa es que le da tanto al estudiante como al profesor una comprensión más a fondo de ciertos problemas. En él se trata de que haya una mínima distinción entre profesor-estudiante ya que es una experiencia de aprendizaje para todas las personas vinculadas a él. El departamento de integración quiere presentarles a su nuevo miembro Luis Fernando Dapena, darles una cordial bienvenida a todos.

DEPARTAMENTO DE INTEGRACION.



LO QUE NO SABEMOS DE NUESTRA MEMORIA

En la facultad de psicología de la Universidad de Stanford, el psicólogo Gordon Bower, asegura que está en la naturaleza de la mente el olvidar, y en la naturaleza del hombre preocuparse por sus olvidos.

En realidad la memoria del hombre es prodigiosa. En unos cuantos centímetros cúbicos su cerebro almacena mucha más información de la que puede guardar una computadora que ocupe todo un recinto. Además el cerebro humano puede realizar proezas imposibles para cualquier computadora: Recordar cómo huelen las hojas de los árboles al arder, o el sabor del chocolate. Un investigador ha calculado que el cerebro es capaz de almacenar mil billones de minúsculas unidades de información. Con tal capacidad, es imposible llenar el recipiente hasta que rebosa. No es sorprendente que, a veces olvidemos cosas; lo que maravilla es que seamos capaces de almacenar tantos datos y poder recordar posteriormente.

Sabiendo aún todo esto sobre la memoria, hasta hace poco no se había hecho un intenso esfuerzo, para definir, medir, explicar el mecanismo de la memoria. En ello trabajan actualmente neuróanatomistas, psicólogos, biólogos moleculares y otros hombres de ciencia.

La mayoría de ellos está de acuerdo en que hay al menos dos tipos de memoria; La memoria "Breve", de corto alcance, que puede durar sólo unos segundos, usted mira un número de teléfono y lo recuerda el tiempo suficiente para marcarlo; y la memoria de largo alcance, o "Duradera", que se almacena probablemente para toda la vida.

El Doctor Wilder Penfield, neurocirujano Canadiense, en el curso de un tratamiento quirúrgico, encontró el sitio exacto en donde se almacenan los recuerdos. Con un electrodo de bajo voltaje tocó varios puntos en los cerebros de sus pacientes, la excitación eléctrica puso en actividad zonas de almacenamiento y trajo a la conciencia sucesos "olvidados" desde mucho tiempo atrás. Una mujer oyó villancicos que cantaba en una iglesia a la que había asistido de niña; otra revivió el nacimiento de su hijo ocurrido veinte años antes.

Según los conocimientos comprobados hasta ahora, no hay en el cerebro una

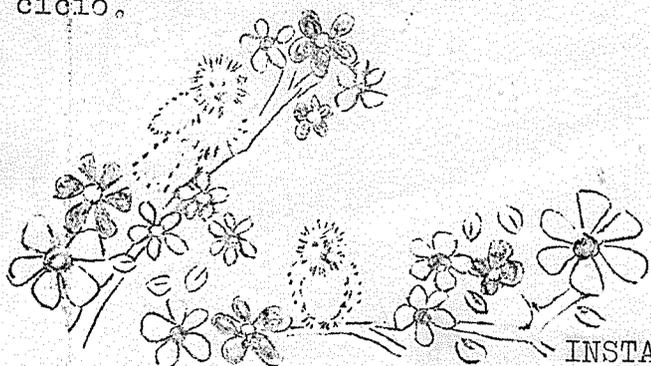
zona única de almacenamiento, cada recuerdo parece estar almacenado en varias localizaciones. Se ha llegado a quitar a una persona la mitad del cerebro sin grave deterioro de su memoria. Sin embargo un golpe en la cabeza, o un fuerte choque eléctrico, la borra durante un tiempo más o menos largo, según sea la fuerza del golpe o la intensidad del choque. Después vuelven gradualmente los recuerdos; primero los más antiguos, y a continuación los más recientes.

El Doctor Holger Hyden, neurólogo cree que el sustrato de la memoria es el ARN (ácido ribonucleico). El ARN determina la clase y cantidad de proteínas que se producirán, es decir que es el fenómeno o proceso químico en que se basa la memoria duradera. La hipótesis era que el ARN contenido en los miles de millones de neuronas o células nerviosas, produce las moléculas de proteína que modifican estas células para que almacenen minúsculas "unidades" de memoria.

Algunas personas tienen extraordinaria capacidad para recordar. Se cree que Toscanini (ruso) era capaz de leer una vez la partitura de una sinfonía y grabar perfectamente en la memoria de la primera a la última nota. La pérdida de la memoria se debe a que, después de los 35 años de edad perecen cada día unas 100.000 neuronas cerebrales, ya que nunca serán reemplazadas, además las arterias cerebrales se endurecen, y por lo tanto se reduce el riego sanguíneo del cerebro.

Algunos estudios indican que la falta de memoria de tipo breve en los viejos puede achacarse a falta de oxígeno. Por el endurecimiento de las arterias p por insuficiencia del corazón, no les llega bastante oxígeno al cerebro.

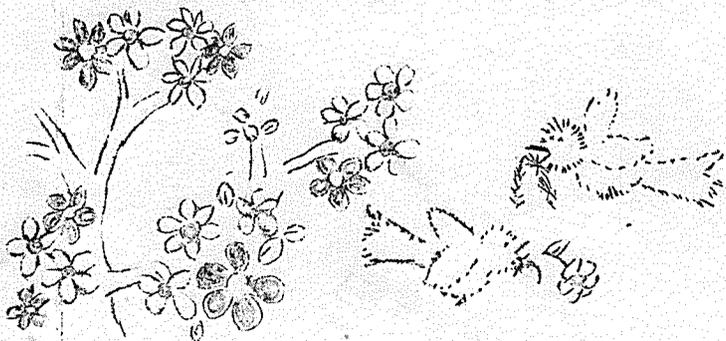
Quizá el mejor consejo para mantener sana la memoria, sea estar mentalmente activa, leyendo, observando, aprendiendo. El cerebro reacciona al ejer cicio.



Rosmarie Schweizer.
4 Bto.

INSTANTANEAS

Cuántas veces pensando en lo fueraz del tiempo he pensado en la niñez y en la juventud. Medito en mi propia vida y en realidad, me parece un ayer muy inmediato; mas cronológicamente analizo y en ese ayer, se han esfumado varias décadas. Es así como habla la voz de la experiencia para invitar a las niñas que lean estas líneas, a meditar profundamente, el pensamiento inglés. "El tiempo es ORO, y el que lo pierde, pierde un TESORO"



María de Toro.
Profesora.

TRIUNFAR....

(DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS)

Has empezado este año con la ilusión de triunfar.....

Pero de qué triunfo se trata?.....

Anhelas triunfar en tus estudios, entre tus amistades, en el ambiente social.

Y has pensado triunfar como mujer?.....

Este es tu principal triunfo, el que nadie podrá obtener por tí...

Tú frente a los otros..... Frente al mundo.....

En tu corazón late la nostalgia de la perfección y al mismo tiempo se produce el conflicto entre:

Lo que deseas y lo que tienes.....

Lo que quisieras ser y lo que eres....

Tu ansia de felicidad y el horror al sufrimiento bajo todas sus formas.....

Tu sed de amor y los fracasos del amor humano....

Esta nostalgia de felicidad, de amor, Dios la ha puesto en tí y tú nunca podrás ser feliz, si rehuyes a Dios; necesitas que su vida triunfante pase también a tí....

Pero buscar a Dios no es reducir tu vida de cristiana a algunas actitudes religiosas; ni siquiera a formarte un alto concepto de la moral.

Quizás has vivido así tu cristianismo, pero sólo lo has vivido de nombre.

Tienes que encontrar al camino que de verdad te acerque a Cristo, a ti misma y a los demás.

Sabes que tú y toda la juventud actual representan un veinte por ciento de la población del mundo?

Sabes que tú, chica moderna, tienes una tremenda responsabilidad en el futuro de la humanidad?.....

Y sabes cómo vas a triunfar en ese futuro?....

HACIENDOTE Y DESHACIENDOTE.....

Debes deshacerte de todo residuo de la infancia, (egoísmo, obstinación) de toda suficiencia de la adolescencia (petulancia, rebeldía...).

Debes hacerte generosa, responsable, definida, asequible para todos....

En la medida en que logres la plena posesión de tí misma, irás en pos del triunfo.

A lo largo de este año, las convivencias de Catequesis han planeado darte la posibilidad de hacer realidad tu triunfo personal....

Capacítate para que logres esos anhelos que brotan de lo íntimo de tu ser: Libertad....Amor.....y Placer....

Quieres estos bienes...?

Cógelos.....

Pero comprende primero que esos bienes son todas las potencias de tu ser... que tienes obligación de hacerlas eficientes, para corresponderle a Dios que te las ha dado, a tus padres y a tus educadores, que de verdad deseamos tu triunfo.

CRISIS ENERGETICA

Como en estos días hemos escuchado tanto la palabra "crisis energética", es conveniente que sepamos un poco acerca de esto.

La crisis energética se debe a la falta de petróleo en todo el mundo. Esto es muy grave pues del petróleo se derivan un sin número de productos que son indispensables en la fabricación de elementos de primera necesidad como el combustible para carros y aviones, además de una serie de fibras sintéticas, que como las poliéstericas, y muchas otras, van en los vestidos y en muchas cosas que usamos a diario. Pero, contrario a lo que se cree esta falta de petróleo no se debe a que las reservas se hayan acabado. Ni mucho menos. Sucede, en cambio, que los países árabes, mayores productores y exportadores de petróleo, han venido racionando la exportación del combustible de una manera impresionante con el fin de obtener ciertas ventajas políticas y económicas que son bastante importantes para la vida del Medio Oriente que se haya tan estropeada últimamente. Esta falta de petróleo, y más concretamente de combustible, ha afectado seriamente la economía, y sobre todo el funcionamiento interno de las grandes potencias mundiales, debido a que en muchos lugares el suministro de energía eléctrica no depende de las caídas de agua, como en Colombia, sino del poder de unas inmensas máquinas generadoras que funcionan a base de combustible. Una gran mayoría de las máquinas industriales funcionan también a base de combustible en lugar de electricidad. Esto ha causado que en Estados Unidos por ejemplo, los obreros que operan las grandes máquinas, sólo las hagan trabajar dos o tres días a la semana y el resto trabajen con las manos, con el fin de economizar combustible y energía eléctrica. Colombia no padece la crisis energética de una manera tan desesperante debido a que es un productor de petróleo y aún tiene reservas para un buen rato más. Pero los países europeos que tienen que importar buen porcentaje del petróleo que consumen se están viendo en apuros.

Es muy difícil predecir lo qué pueda pasar en el mundo a raíz de éste hecho pero de todas maneras las consecuencias no parecen ser muy prometedoras si el hombre no se ingenia algún otro producto que reemplace al menos al dichoso "oro negro".

Luz Stella de Torres.
Profesora.

CURIOSIDADES.....

La frase siguiente se lee igual de atrás para adelante, letra por letra.

DABALE ARROZ A LA ZORRA EL ABAD.

Como se llaman las palabras que se pueden leer de atrás para adelante?

CAPICUIS

Algunas:

OSO ANA MAMA ARA.

Puedes encontrar alguna más?

m o d a s

