

«LOS PAPÁS DEBEN DESPERTAR A SU RESPONSABILIDAD»



El Alcalde de Medellín, LUIS PÉREZ GUTIÉRREZ explica a los jóvenes el propósito de la nueva medida por el mejoramiento de la calidad de la noche, en entrevista con las corresponsales del programa Prensa Escuela, en el cual participan nuestras Alumnas Alejandra Carmona y Lorena Yepes de décimo grado.

“Quiero ser recordado como el Alcalde Educador. Pero quiero educar no sólo con teoría sino también con el ejemplo”. Es por eso que la nueva medida se hizo principalmente para crear conciencia ciudadana sobre el consumo de licor y el porte de armas, así disminuir la criminalidad y la violencia de la ciudad. “No se trata de acostar la gente más temprano, sino de mejorar la calidad de la noche”. El propósito fundamental es evitar que los niños y los menores consuman licor y que los mayores adquieran hábitos de vida más sanos.

Se han tomado principalmente dos medidas que prohíben a los menores de edad entrar a sitios donde se expendan licor y que circulen por las calles después de las once de la noche a no ser que estén acompañados de sus padres. Al respecto, se le preguntó al Alcalde sobre el nivel de madurez entre un joven de 15 y uno de 18 años y esto respondió: “Los 18 años en nuestra sociedad han significado la mayoría de edad, aunque hay niños de 15 años muy maduros, los hay de 20 muy inmaduros. Hay que establecer una norma y la norma de aquí es la de los 18 años según la Ley”.

Según el Alcalde “se está estimulando que los cafés y sitios de comida trabajen las 24 horas y los teatros ofrezcan funciones de cine hasta las dos o tres de la mañana”. Así mismo, se ofrecen otras alternativas de recreación como la ciclovía nocturna, la Plazoleta de los Pies Descalzos hasta las dos de la mañana con cine y música gratis y se están construyendo terrazas en las Palmas, con el objetivo de que “la gente divida la ciudad y haga picnics”.

La medida ha provocado malestar en algunos sectores, pero ha llamado la atención de los padres, quienes se muestran en su mayoría conformes. “Me alegra mucho que la medida haya causado controversia, además los papás deben despertar nuevamente a su responsabilidad, que la habían olvidado”.

PLANES DE ESTUDIO

Después de varios meses de trabajo nos acercamos ahora al punto final de otro gran momento en el trabajo que hemos desarrollado sobre Revisión Curricular: los planes de estudio por área.

Las exigencias que se derivan del Direccionamiento Estratégico, de nuestro modelo pedagógico, de las propuestas del Ministerio de Educación Nacional sobre lineamientos y competencias y en síntesis, las propias de la Visión Institucional en relación con la formación de “... mujeres íntegras, felices, responsables, creativas, líderes y seguras; con gusto por el aprendizaje, mentalidad abierta; con sentido de pertenencia y orgullosas de ser exalumnas de la comunidad Marymount”, nos han orientado para dar una mirada profunda a cada área. Hemos estructurado logros e indicadores a la luz de competencias, basadas en desempeños para la vida política y social, las relaciones en un mundo multicultural, el dominio de la comunicación oral y escrita, el surgimiento de la sociedad de la información y la habilidad de aprender durante toda la vida. Éstas se constituyen en puntos de referencia para orientar los procesos de formación de nuestras alumnas.

Cabe anotar en relación con estos productos, que paulatinamente se han empezado a implementar, es decir a llevarlos a la acción en los diferentes momentos vividos por las alumnas.

El siguiente paso en esta “Revisión Curricular” se dedicará a la determinación de estrategias de acción que posibilitarán procesos académico-formativos cada vez mejores. Aquí nos centraremos en la “Enseñanza para la Comprensión” como punto de análisis básico por ser una propuesta que el Colegio ha asumido con gran interés y con la cual ha obtenido logros significativos.

Estamos seguros de que esta “Revisión Curricular” ha sido y será un proceso muy valioso no sólo para nuestras alumnas sino además para la comunidad educativa en general.

«ESTOY ESTUDIANDO UNA MEDIDA DE TOQUE DE QUEDA EL PRIMER MARTES DE CADA MES A LAS OCHO DE LA NOCHE, CON EL FIN DE RECUPERAR LA COMUNICACION FAMILIAR».

Luis Pérez Gutiérrez, Alcalde de Medellín

PROYECTOS

DIRECCIÓN DE GRUPO

Cada mañana a las 7:30 a.m. los Directores de Grupo atraviesan el dintel de las aulas de clase con este pensamiento "no puedo dirigir a nadie que no conozco" y una nube de "hola profe" inunda los oídos, voces mezcladas, algunos lamentos, noticias, historias, gracias y preocupaciones, todas al tiempo, en fin... infinidad de sentimientos que embargan a las niñas y ante las cuales los directores desempeñan un gran papel.

Pensando en ello se diseñó el Proyecto de Dirección de Grupo, cuyo fin principal es el de unificar criterios y estrategias orientadas a crear cultura del Director de Grupo, enmarcando las alumnas en el perfil que propone la Filosofía Institucional. El proyecto busca formar un Director de Grupo sensible, objetivo y no autoritario, que sintonice las mentes de sus compañeros en una visión y un reto común para hacer de las alumnas líderes en valores, con capacidad de desarrollarse como mujeres íntegras y espirituales. Pretende además que los Directores de Grupo se lideren así mismos, para lograr superarse continuamente como ejemplo válido para las niñas, de modo que la búsqueda de futuro sea conjunta y continua.

Con el desarrollo del proyecto se ha logrado hasta ahora: definir misión visión, objetivos, perfil del Director de Grupo, tareas puntuales, metas entre las que se destaca el Grupo de apoyo para optimizar la Dirección de Grupo; manual de funciones, evaluación, reestructuración de la Ficha de Seguimiento para la alumna y el manual de actividades para cada uno de los grupos.

A partir del 2001 las niñas cuentan con un Director adicional para cada salón, que acompañará al Director de Grupo en su labor. Como tareas para este año, se pretende profundizar en la misión de la Dirección de Grupo y trabajar en la descripción de las Competencias.

ESTILOS DE VIDA SALUDABLES: UN COMPROMISO DE TODOS

Desde al año pasado, con la orientación de SURGIR, iniciamos el proyecto ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

Comenzamos con dos encuentros juveniles, el primero con las alumnas de 9º, 10º y 11º, y el segundo con las de 6º, 7º y 8º. Luego se efectuó otro encuentro con padres de familia, profesores, el Departamento de Psicología y las Directivas. Finalmente, se realizó la socialización de la primera parte del diagnóstico obtenido en las anteriores actividades.


Un segundo momento estuvo constituido por la capacitación al "Equipo Dinamizador", conformado por representantes de los diversos estamentos institucionales, equipo que definió el plan de acción orientado a generar vínculos de apoyo para la consecución y el mantenimiento del proyecto. Así mismo, se trabajó un documento referente

a recomendaciones puntuales para estimular e incrementar los estilos de vida saludables.

TAREAS PARA EL 2001

El punto de partida debe ser el compromiso de cada uno de nosotros: alumnas, padres de familia, profesores y demás estamentos con la promoción de estilos de vida saludables, los cuales se generan y se viven en todos los medios en los que nos desenvolvemos y en las más pequeñas acciones cotidianas; así los espacios familiares, con los amigos, en el Colegio, en el club, en la finca o en el centro comercial son definitivos para buscar y evidenciar tales estilos que no sólo se refieren al no consumo de drogas, sino que se extienden a aspectos como la moda, la alimentación, las relaciones de cada uno consigo mismo y con los demás, la familia y los sitios que visitamos, entre otros.

Las demás tareas corresponden a la ejecución de las acciones planteadas por el Equipo Dinamizador: elaboración de mensajes alusivos al tema, la puesta en marcha de una página web interna y la cualificación y reflexión continuas sobre el tema a través de Escuela de Padres, la Dirección de Grupo, el Programa de Educación Sexual y las diferentes actividades académico-formativas. Además el Proyecto tendrá apoyo permanente en los programas que desde hace algún tiempo se llevan a cabo en el Colegio: Peces, en Preescolar; Aventura de la Vida, desde 1º a 5º y Vyda, desde 1º a 8º.



Envigado, 28 de febrero de 2001

CORREO

Doctora
GLORIA ARANGO DE URIBE
Rectora
COLEGIO MARYMOUNT
Medellín


Apreciada Rectora

Nos complace comunicarnos con usted para informarle que trece bachilleres del COLEGIO MARYMOUNT, estudiantes actuales de la Escuela de Ingeniería de Antioquia, aprobaron el primer año integral en el 2000 y adelantan el tercer semestre de la carrera.

El primer año en la Escuela es un reto académico que los estudiantes deben asumir con responsabilidad y dedicación, por esto, nos satisface que obtengan esta meta. Queremos hacerle participe de este logro de sus ex alumnas, ya que fue su Institución la que sembró en ellas el amor al estudio y afianzó su formación personal.

Anexamos la lista de egresadas de su colegio matriculadas en la EIA que cursan el tercer semestre.

Atentamente,



FERNANDO TRUJILLO MARTINEZ
Decano de Pregrado

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN TERCER NIVEL	MARIA CAMILA VELEZ LINAS	JULIANA ZAPATA WILLS
	CAROLINA CAMPUZANO SIERRA	ANDREA HEPPLETTE MIRANDA
	MARIA DEL PILAR VELEZ ABAD	MARIA CLARA PRIETO PALACIO
	CAROLINA GOMEZ VELEZ	MANUELA DEL CORRAL RESTREPO
	NATALIA MIRA HERNANDEZ	ANA MARIA SANIN PEREZ
	MARTICA ARRIOLA DUGAND	JULIANA DEL CORRAL RESTREPO

Como ustedes saben, el Centro de Investigación y Extensión del Colegio ofrece programas de formación, educación continua y recreación para el crecimiento personal a través de:

- Cursos de inglés
- Seminarios de cultura general
- Cursos de computadores
- Seminarios para Instituciones Educativas
- Seminarios para empresas
- Talleres infantiles los sábados
- Talleres de manualidades
- Talleres de arte
- Vacaciones recreativas
- Cursos de cocina por expertos
- Coordinación proyecto Colegio Virtual
- Coordinación del programa de inmersión en el exterior de las alumnas de 5° de primaria.
- Convenios académicos con la Universidad de Antioquia
- Convenios con entidades del medio: Gimnasio Ceylan, Academias de Equitación Equus y Pony Club, Academia de Natación Pablo Restrepo, Danzas Claudia Cadena, entre otros.

Consulte nuestros horarios de la semana (mañana, tarde y noche) y los de los sábados. Mayores Informes: 266 15 55 ext. 132 ó 163.

PROGRAMA DE INMERSIÓN 2001

Del 1 al 29 de julio, un grupo de 25 niñas de 5° grado vivirán la experiencia de inmersión en lengua inglesa en el BOND INTERNATIONAL COLLEGE en Toronto Canadá. El programa está diseñado para que las niñas estén en contacto con el idioma inglés y además como una oportunidad de conocer Canadá, su gente y su cultura. Las clases en el aula se complementan con juegos, teatro y muchos concursos para mejorar la conversación y la pronunciación. Además los participantes comparten actividades deportivas y culturales. Será un espacio que contribuirá al enriquecimiento cultural y a un mayor desarrollo de la personalidad y del nivel de madurez.

La agenda de actividades que desarrollarán durante el programa, comprende: horario académico de 8:00 a.m. a 2:30 p.m.; visitas a sitios históricos, culturales y recreativos en las tardes y los fines de semana; actividades recreativas y deportivas en las tardes; acceso a Internet; excursión de tres días a Ottawa, Kingston y Montreal; y excursión de un día a las Cataratas del Niágara.

El grupo estará acompañado por la profesora Adriana Pineda del Dpto. de Inglés y por la Directora del Centro de Investigación y Extensión, Adriana María Vélez de C.

ACTUALIDAD INSTITUCIONAL

"MEDELLÍN SIN FRONTERAS POR EL SALVADOR"



El 17 de febrero se realizó el encuentro de talentos "Medellín sin Fronteras por El Salvador", iniciativa de Colegios de Medellín, Bogotá y Cali, que reunió grupos artísticos de cada ciudad para recolectar fondos destinados a los damnificados del Terremoto de El Salvador. Sólo en nuestro Colegio logramos recaudar cerca de 6 millones de pesos que fueron consignados en una cuenta nacional a nombre de la Embajada del Salvador. Agradecemos a los padres de familia, alumnas, exalumnas, profesores, personal administrativo, empresas antioqueñas y a los grupos artísticos y culturales de la ciudad que se vincularon con el evento.

ESTRENAMOS PREESCOLAR

"Gracias señor Electricista por llenar de luz todos nuestros espacios".

"Gracias señor Jardinero por sembrar el color y la alegría en nuestro lindo Preescolar".

"Gracias señor Ingeniero por contratar los Albañiles que construyeron nuestro Preescolar".

Estos y muchos otros mensajes hicieron parte del homenaje de agradecimiento que le hicieron las alumnas del Preescolar a Directivas del Colegio, padres de



familia, empleados de servicios generales, arquitectos, constructores y en general a todas las personas, que desde su labor, contribuyeron con la construcción y adecuación del nuevo Preescolar, que fue inaugurado el pasado 9 de febrero.

15

LOS PRIMEROS 15

La Asociación de Exalumnas del Colegio cumple 15 años de existencia, prestando satisfactoriamente sus servicios a las asociadas y a la comunidad escolar. Un compromiso con alto sentido social ha sido el reto asumido durante estos años de invaluable gestión. Felicitaciones.

NOCHE RECREATIVA



Un gran sentido de solidaridad brilló con luz propia durante la Noche Recreativa llevada a cabo el pasado 22 de marzo. Todo un éxito resultó su realización, no sólo por los recursos obtenidos (cerca de \$20 millones), no sólo por la respuesta masiva en la asistencia de padres, alumnas, exalumnas, empleados, profesores y amigos, sino también por la entrega, el entusiasmo y la dedicación de todos los que apoyaron y organizaron el evento. Quedó demostrado que este tipo de actividades nos une y reafirma nuestro compromiso como integrantes de la comunidad del Marymount. Gracias a todos.



DÍA DE SAN PATRICIO

Verde de alegría, verde de esperanza, verde de San Patricio. Este año la fiesta de San Patricio se vivió como nunca. El gran despliegue de imaginación, creatividad, energía y alegría en los desfiles, en la decoración de los uniformes, en las comedias, y en todas las actividades desarrolladas, fueron la nota predominante del día. Como siempre las alumnas de 10° y 11° se destacaron por la organización y el sentido de pertenencia hacia nuestro Colegio.

PERSONAL NUEVO

Damos la bienvenida a los nuevos integrantes de la Comunidad Escolar:

Liliana del Valle Grisales	Centro de Investigación y Extensión
Alexander Torres	Servicios Generales
Olga Cecilia Lozano	Entrenadora Deportes
Helder Acevedo Franco	Entrenador Deportes
Jorge Arturo Zuluaga	Entrenador Deportes
Luz Helena Mosquera	Entrenadora Deportes
Luz Angela Arroyave	Entrenadora Deportes
Natalia Betancur	Profesora Inglés
Silvia Ruth Ospina	Profesora Taller de Pintura
Claudia P. Triana R.	Comunicadora Social

PERSONERA



ANDREA ECHAVARRÍA MAZUERA de 11° fue escogida recientemente como la nueva Personera del Colegio. Nació en Atlanta, U.S.A pero su alma es Colombiana. Cumple 18 años el 3 de mayo y es mayor de 3 hermanos.

Sus hobbies son el canto y trabajar en grupos de liderazgo. Ha participado en el Coro y en el Conjunto del Colegio. Ha sido integrante del Grupo Musicreando y ha trabajado representado al Colegio en C.P.M. Colegios por Medellín y en Líderes Siglo XXI.

Aspira graduarse algún día en Derecho Internacional y Relaciones de Gobierno y realizar un postgrado en esta misma área en el exterior.

Sus proyectos como Personera son: crear la Sociedad de Honor del Marymount, actividad que consiste en graduar con honores a la alumna que se haya destacado en su vida escolar a partir de 9°, por sus méritos académicos, liderazgo y solidaridad. El segundo proyecto es el Concurso de Decoración de las puertas de los salones con motivos alusivos a las diferentes actividades escolares. Y finalmente, creará las Carteleras Informativas para las alumnas.

PROGRÁMESE...

- Gracias a los avances obtenidos con el Proyecto de Colegio Virtual, que viene desarrollándose exitosamente, invitamos a la comunidad escolar, especialmente a los padres de familia, a que navegen en el sitio web del Colegio: www.marymount.edu.co, donde próximamente encontrarán: Boletín Electrónico, Calendario Escolar, eventos, proyectos académicos, Escuela de Padres, en fin, toda la información que genera el Colegio para sus públicos objetivos.
- Congreso de Filosofía Marymount "Pienso, Luego Sospecho". Dirigido a alumnas de 10° y 11° grado de Colegios de Medellín. Mayo 2, 3 y 4, Auditorio del Marymount. El objetivo de este evento es estudiar el pensamiento de los llamados Maestros de la Sospecha, Carlos Marx, Sigmund Freud y Federico Nietzsche, con el fin de hacer una aproximación explicativa de nuestra realidad.
- Jornada Académica "Sexo y Sida: Decisiones de Vida", dirigida a Padres y Estudiantes. 25 y 26 de mayo, Organiza Colegio Marymount.
- Convivio. Congreso de Estudiantes Católicos. 3, 4 y 5 de mayo. Organiza Colegio San José de las Vegas.
- Primeras Comuniones Colegio Marymount. Junio 9
- Escuela de Padres:

Generales:

- Charla con el Padre Juan Jaime Escobar. Mayo 8
- Las hijas aprenden de nuestra vida ¿Mamá qué estás enseñando?. Mayo 22
- El padre bueno y el buen padre. Junio 5

Preescolar: Las Mentiras de los niños. Abril 24

Primaria: Hablemos de sexualidad. Abril 18- 25, mayo 2

5° a 8° grado: Adolescentes: Conversaciones a Fondo. Julio 25

9° a 11° grado: Tú consumes. Yo consumo. Junio 12