

LAS REDES SOCIALES PUEDEN LLEGAR A INFLUIR EN LA CONSTRUCCION DE
LA IDENTIDAD DE LOS TRANSEXUALES

Presentado por:

VALENTINA CADAVID

Asesora:

LINA CADAVID PIEDRAHÍTA

PROYECTO DE GRADO

COLEGIO MARYMOUNT

MEDELLIN

2014

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	3
Resumen	4
1. Pregunta.....	6
1.1 Objetivos	6
1.1.1 Objetivo general.....	6
1.1.2 Objetivos específicos	6
2. Marco Teórico	6
2.1 Historia de los transexuales.....	6
2.2 Construcción de la identidad – ERIKSON.....	10
2.3 Etapas psicosexuales - Freud.....	14
2.4 Nativos digitales- Alejandro Piscitelli.....	19
Conclusiones.....	22
Referencias	23

Introducción

El objetivo principal de este proyecto es realizar una investigación sobre un tema de interés personal y de crecimiento intelectual en el ámbito de la psicología. Teniendo como fin la orientación y motivación a la hora de la elección profesional, por la investigación y el contacto con temas y personas de este campo.

Con este proyecto se pretende, aprender a realizar un trabajo de grado y a conocer las diferentes metodologías de investigación.

En este trabajo se indagara la evolución a través de la historia del transexualismo, también se estudiara las teorías psicológicas, de Erik Erikson y las etapas sicosexuales de Freud, con el fin de comprender cómo se desarrolla la personalidad y cómo ésta se puede ver influenciada por los factores externos el papel que las redes sociales han tenido en un caso concreto (Brayan Zuluaga), para propiciar el conocimiento social, la lucha por el reconocimiento y la aceptación del transexualismo

Resumen

El presente trabajo es una indagación y reflexión acerca de la siguiente pregunta: ¿cómo las redes sociales pueden llegar a influir en la construcción de la identidad de los transexuales? Y este se desarrolla desde tres objetivos esenciales: Indagar el origen de la transexualidad y como este se ha dado en la historia reciente de la humanidad, las diferentes corrientes psicológicas sobre el desarrollo de la personalidad y por último el análisis de un caso específico el que en este caso es el de Brayan Zuluaga .

Es indudable que la transexualidad no es conducta nueva. Se conoce desde los principios de la humanidad, pero no siempre ha sido tratada abiertamente. Ha evolucionado desde las formas de mostrarse ante una sociedad, que tiene baja tolerancia a lo diferente. Se conocen textos y manifestaciones artísticas sobre todo en la escultura y la pintura en la que es evidente el conocimiento de la transexualidad y el interés por mostrar y porque dicha condición humana sea conocida . Muchas obras de arte contienen figuras humanas en las que es difícil determinar el sexo, se encuentran cuerpos femeninos con órganos masculinos y viceversa. Actualmente esas demostraciones son más evidentes, pero no solo en el arte o en la literatura ahora también la publicidad y la moda, dan cuenta que la transexualidad existe y ésta presente en nuestro medio. y en los textos ha tenido tratamiento la transexualidad.

Por su parte la sicología se ha encargado de su estudio y para efecto de este trabajo, se estudiarán principalmente dos teorías, que son objeto de este trabajo, Tanto Freud como Erikson creen que el progreso a través de cada etapa está determinado en parte por los éxitos o por los fracasos en las etapas precedentes, esto ayudara alcanzar y formar una identidad.

En el siglo XXI, la influencia de la tecnología es algo evidente. Por medio de la tecnología se han ido creando diferentes redes sociales. Si bien las redes, no han forjado la identidad del transexualismo, lo más importante de las redes sociales, es que permiten mostrarse, sin ningún tipo de inhibición.

1. Pregunta

¿Cómo las redes sociales pueden llegar a influir en la construcción de la identidad de los transexuales?

1.1 Objetivos

1.1.1 Objetivo general

Indagar cómo una red social como Facebook puede influir en la construcción de la identidad de un transexual.

1.1.2 Objetivos específicos

- Estudiar el origen de la transexualidad y cómo este se ha dado a través de la historia.
- Investigar las etapas de las diferentes corrientes psicológicas sobre el desarrollo de la personalidad
- Analizar el caso específico de Brayan Zuluaga, desde su transformación física y construcción de la identidad a través de Facebook.

2. Marco Teórico

2.1 Historia de los transexuales

Estudiar y conocer un tema de profundidad implica hacer un rastreo por el origen y la evolución del concepto que se quiere comprender, por tal motivo en el presente Marco Conceptual se abordará el la transexualidad desde su desarrollo histórico y la forma como ha sido analizado y enfrentado. Estudiar y conocer un tema a profundidad, implica hacer un rastreo por el origen y la evolución del concepto que se quiere comprender, por tal motivo

en el presente Marco Conceptual se abordará el de la transexualidad desde su desarrollo histórico y la forma como ha sido analizado y enfrentado.

El campo de la psicología define la transexualidad como: Trastorno de la identidad sexual que consiste en el deseo de vivir y ser aceptado como un miembro del sexo opuesto. Suele acompañarse por sentimientos de malestar o desacuerdo con el sexo anatómico propio y con la intención de someterse a un tratamiento quirúrgico u hormonal para hacer que el propio cuerpo concuerde, lo más posible, con el sexo preferido. Este término fue acuñado desde 1940.

(academiagauss)

(Nomadas, 2008)

Por lo tanto, la transexualidad es un fenómeno que todas las culturas en la historia han tenido, esto se puede ver reflejado con el emperador romano Heliogabalo (218-222 d.C) este afirmaba sentirse mujer, llegó a pedir a sus médicos que le practicasen una cirugía para cambiar de sexo, también prueba de ello son los relatos y alusiones que existen en algunas sociedades que se les ha rechazado, en otras por el contrario, se han aceptado y se convirtieron en parte importante de la sociedad.

En la mitología griega se admitía que existían almas femeninas encerradas en cuerpos masculinos, gran ejemplo de esto es la diosa Castalia, en la mitología griega era comprensiva y accedía “a los deseos de las almas femeninas encerradas en cuerpos masculinos.”

En la Roma antigua había personas que nacían en cuerpos de hombres, pero castraban sus órganos, eran las llamadas sacerdotisas Gallae, igualmente se hacía referencia a hombres que cambiaban su naturaleza a femenina, invirtiendo grandes sumas de dinero.

Existieron poetas, que hablaban de la metamorfosis haciendo referencia a personas que cambiaban su sexo

Así como la leyenda de Santa Wilfrido que dice que pidió a Dios el poder de convertirse en hombre y le fue concedido, así mismo, San Onofre, pidió a Dios que le hiciera varón y su cuerpo se masculinizó.

En la Edad Media existen referencias de transexuales dentro de la iglesia católica; ejemplo de ello es: San Onofre, que pidió y se le concedió hacerse hombre. Igualmente se habla del Papa Juan VIII (sucesor de León IV) siempre han corrido rumores de que biológicamente había nacido mujer aunque se hizo pasar toda su vida por varón, historia que fue censurada varias veces por la Inquisición. Que se decía era mujer. Juana de Arco (1412-1431) siempre actuó y se vistió como hombre y fue ejecutada por la Inquisición

Históricamente los transexuales fueron considerados desviados, delincuentes e incluso enfermos mentales los cuales la sociedad se ha dedicado esconderlos, sin reconocer que cada vez aumenta su población adquiriendo más fuerza e influencia dentro de la sociedad.

La historia de la transexualidad se remonta a 1953 cuando se publicó el primer caso Cristine Jorgensen que cambio de sexo, abriendo así el camino para que otras personas que sentían el deseo o la necesidad de hacerlo

(<http://transexualidad.wordpress.com/la-transexualidad-en-la-historia/>)

Para poder entender mejor este concepto hay que diferenciar tal y como lo hace la psicóloga Dolores Martin, entre el sexo biológico, sexo psicológico y sexo social. El primero- el sexo biológico, es la suma de todos los elementos sexuales del organismo, mientras que el sexo psicológico, es como la persona se auto sexa, mentalmente la persona se “siente” de un sexo u otro y el tercero; cuando hablamos de sexo social, se refiere al género o sexo público que puede ser de hombre o mujer

(Meyer et al, 2001)

En resumen la transexualidad no es una moda o capricho. Debe ser mirada con seriedad y deben buscarse tratamientos que logren mejorar la calidad de vida de las personas que viven en esta situación, sensibilizar a la población para que los acepten, los respeten y así puedan comprender su condición. A continuación la siguiente cita explicara la diferencia existente entre los transexuales y los travestidos:

“ Los y las transexuales tienen la convicción de pertenecer al sexo opuesto al que nacieron, con una insatisfacción mantenida por sus propios caracteres sexuales primarios y secundarios, con un profundo sentido de rechazo y un deseo manifiesto de cambiarlos médica y quirúrgicamente. Desde la infancia su identidad mental es distinta a su fenotipo genital. Son mujeres que se sienten “atrapadas” en cuerpos de hombre y hombres que se sienten “atrapados” en cuerpos de mujer; sin trastornos psiquiátrico graves que distorsionen la percepción de la realidad, que necesitan ser aceptados social y legalmente en el género elegido.

A diferencia de los travestidos, que alivian su conflicto vistiendo y comportándose como el sexo contrario, los transexuales necesitan conseguir la reasignación al sexo opuesto. Los transexuales buscan adaptar su cuerpo al sexo opuesto, al que se sienten pertenecer. El tratamiento hormonal juega un papel importante en este proceso, que idealmente debe suprimir los caracteres sexuales secundarios del sexo original e inducir los del sexo opuesto más completa y rápidamente posible (Meyer et al, 2001)” exagerado

2.2 Construcción de la identidad – ERIKSON

La identidad es el reconocimiento del yo, en todos los ámbitos de la vida humana, pues conlleva un cúmulo de hábitos, creencias y actitudes que hacen diferenciar un individuo de otro. En el caso de los adolescentes, la identidad apenas se está formando, y esa formación se da justamente en el período de la vida del individuo en la que está en su momento de escolaridad. (Revista Universitaria de Investigación y Diálogo Académico, 2011)

Uno de los objetivos de esta investigación, es conocer cómo se construye la identidad en la adolescencia, para alcanzar dicho fin, se recurrirá a la psicología, específicamente a Erik Erikson, el cual fue un psicoanalista estadounidense de origen alemán, destacado por sus contribuciones en psicología del desarrollo.

Erikson es reconocido por su trabajo sobre la redefinición y expansión de la teoría de los estadios de Freud. Establecía que el desarrollo funciona a partir de un principio epigenético; este hace referencia en un sentido amplio a el estudio de todos aquellos factores no genéticos que

intervienen en la determinación de la ontogenia o desarrollo de un organismo. Erikson postulaba la existencia de ocho fases de desarrollo que se extendían a lo largo de todo el ciclo vital. Las cuales son:

Confianza vs desconfianza

Autonomía vs vergüenza y duda

Iniciativa vs culpa

Productividad vs inferioridad

Identidad vs confusión de identidad

Intimidad vs aislamiento

Laboriosidad vs estancamiento

Integridad vs desesperación

(Santrock J. , 2006)

El progreso a través de cada estadio está determinado en parte por el éxito o por los fracasos en los estadios precedentes. Cada uno de éstos se abrirá en un momento concreto, con un cierto orden que ha sido determinado por la naturaleza a través de la genética. Si interferimos con este orden natural de desarrollo quitando una fase demasiado pronto o en un momento que no es el que le corresponde, afecta el desarrollo teniendo en cuenta que la adolescencia es la etapa que interesa en esta investigación, se hará una breve descripción de la etapa identidad vs confusión de roles .

Identidad vs confusión de identidad

Estadio	Crisis psicosocial	Relaciones significativas	Modalidades psicosociales	Virtudes psicosociales	Maladapta- ciones y Malignida- des
V (12-18 o más) adolescencia	Identidad yoica vs. confusión de identidad	Grupos, Modelos de roles	Ser uno mismo. Compartir ser uno mismo	Fidelidad, lealtad	Fanatismo y Repudio

El periodo de la pubertad y de la adolescencia se inicia con la combinación del crecimiento rápido del cuerpo y de la madurez psicosexual que despierta intereses por la sexualidad y formación de la identidad sexual.

Esta etapa tiene función de la formación de la identidad personal en los siguientes aspectos:

- identidad psicosexual
- la identificación ideológica
- la identidad profesional
- la identidad psicosocial
- la identidad cultural y religiosa

En esta etapa una gran cantidad de pensamiento se dirige a su identidad. Un adolescente prueba con diferentes personajes, escucha diferentes tipos de música, y pasa el tiempo con diferentes tipos de personas. Cuanto más el adolescente se entera de lo que le gusta y lo que no, más se acerca a asumir una identidad y madurez psicológica. Pero todavía hay una necesidad de

adaptarse a los demás, por lo que puede ser confuso tratar de averiguar lo que realmente es, a diferencia de como quién quieren ser vistos, Como es tan importante para los adolescentes encajar y tener amigos, hay mucha confusión sobre lo que realmente son.

Si no tienen éxito en el descubrimiento de su verdadero yo, corren el riesgo de quedar aislados y confundidos

La confusión de roles es el lado negativo de la etapa adolescente de desarrollo de la identidad, y es la consecuencia de no descubrir su identidad verdadera. La confusión de roles también puede ser promovida por los adultos forzando a los adolescentes a comprometer desde el principio una identidad o limitando la exploración de la identidad del adolescente.

Durante este período de la exploración de la identidad del adolescente, puede encontrarse rebelándose contra una variedad de conceptos o estilos de vida mientras prueba y rechaza identidades. También es un momento importante para el adolescente arrojar creencias que ya no le sirven. El adolescente puede asumir nuevas creencias políticas, técnicas de auto-expresión o ideas de carrera. Muchas veces, estas nuevas posturas en la vida tienen inherentemente un lado opuesto (por ejemplo, política o ética) y, a su vez, obligan al adolescente a rebelarse contra la idea de oponerse a consolidar aún más su posición ante su propia identidad.

Erikson considera que durante este proceso de búsqueda de una nueva identidad, muchos adolescentes, especialmente aquellos que viven en situaciones de media o clase alta, pueden darse el lujo de retirarse de las responsabilidades normales. Esta "moratoria", como Erikson la refiere,

es un momento en el que los adolescentes pueden prestar más atención a lo que son como persona, y menos a lo que hacen para ganar dinero o lograr metas académicas

Si el adolescente estableció con éxito una identidad, o por lo menos está cómodo con quién es él como persona, puede comenzar a moverse hacia la edad adulta en el momento adecuado. Sin embargo, si la crisis de la "Identidad versus confusión de rol" no fue abordada y el adolescente no encuentra su identidad, Erikson creía que iba a llevar a esta confusión de roles en la edad adulta e incluso posiblemente por el resto de su vida.

(Santrock J. , 2006)

(<http://conhisremi.iuttol.edu.ve/pdf/ARTI000131.pdf>)

2.3 Etapas psicosexuales – Freud

Para poder tener dos puntos de vista distintos y poder comprender mejor las diferentes formas de desarrollo de la personalidad se mostraran las etapas sicosexuales según Freud que ayudan al niño desde su primeros años de vida al desarrollo y la creación de una identidad, en este capítulo podremos ver como sus padres y cosas alrededor de los niños pueden ayudar para que en un futuro el niño sea capaz de interactuar por si solo y construya su propia identidad.

Sigmund Freud fue reconocido como el padre del psicoanálisis y la parte más importante de su teoría es las etapas de psicosexualidad

Según Freud, todos los seres humanos tenemos impulsos por instintos primarios, sobre todo sexuales y agresivos. El libido de instintiva y el apetito sexual se obtienen desde que nacemos.

Freud creía que la personalidad es establecida por la edad de cinco años y que esta concede especial importancia a cómo se satisface el deseo sexual durante la vida y también que las primeras experiencias tienen un papel muy importante en el desarrollo de esta.

Etapas psicosexuales:

Las etapas se denominan “psicosexual” porque Freud creía que cada una está dominada por zona erógena. En cada etapa, la personalidad se centra en la zona erógena significativa

1. Fase oral: desde el nacimiento hasta aproximadamente 1 año de edad

Parte erógena: la boca

El bebé no sólo recibe la nutrición de la mamá, pero también logra la satisfacción de la experiencia de la succión. En éste caso, chupar satisface el deseo sexual.

Si él bebe recibe amor y consuelo de su parte, él bebe va a completar esta etapa. De lo contrario, si la madre no alimenta al bebé con regularidad puede desarrollar una neurosis. El bebé se obsesiona con el logro de la satisfacción de lo que se siente privado. La neurosis tiene un gran impacto en el desarrollo de la personalidad. El bebé va a fijar en la fase oral, que no va a progresar plenamente a las próximas etapas. Él va a crecer y se convertirá en una personalidad oral.

2. Fase anal: de uno a tres años, es experimentada por los que no se fijaron en la fase oral

Parte erógena: el ano

En esta etapa el niño empieza a usar el sanitario. El niño puede empezar a sentirse posesivo de su defecación si sus padres le dan muchas recompensas por esta acción y como resultado el niño obtiene placer gracias a sus heces.

En cambio si los padres son demasiado estrictos, el niño se puede fijar en la fase anal. Si el niño recibe un tratamiento un tratamiento estricto de su padre en esta fase, podría convertirse en una personalidad anal expulsiva y llegar a ser desordenado e irresponsable. Por otra parte, el niño podría convertirse en una personalidad anal retentivo, creciendo hasta ser obstinado, demasiado ordenado y justo.

En esta fase aparece por primera vez el Yo-

Yo- Concepto psicoanalítico. Presentado por Freud ", junto con el ello y el súper-yo, el yo (o "ego") es la parte de la personalidad que se organiza como consecuencia de la influencia del ambiente. Por su capacidad para evaluar y comprender la realidad, el yo le permite al sujeto superar las amenazas externas e internas. El yo se rige por el principio de realidad y en él funcionan los procesos secundarios (percepción, pensamiento,...). Es básicamente consciente y de su dominio en las actividades del sujeto depende la salud psíquica del mismo.

Tomado del diccionario de psicología científica y filosófica

(<http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Yo.htm>)

3. Fase fálica: empieza a tres años y se termina cuando el niño tiene aproximadamente cinco años.

Parte erógena: los genitales

Freud creía que los niños tienen sentimientos sexuales. Según su teoría, los niños dirigen sus deseos sexuales sobre el padre del sexo opuesto y tratan de aniquilar el padre del mismo sexo.

Edipo: este es el caso de los niños que comienzan a sentir una atracción por su madre y por el contrario consideran a su padre un rival, el niño siente como si su padre no debiera de existir y siente miedo de él, siente que recibirá algún castigo de parte del como las castración.

Elektra: este es el caso de las niñas sienten atracción por sus padres. Es diferente porque las niñas no sienten el temor a la castración por razones obvias, pero estas pueden llegar a sentir envidia del pene.

Si una niña se obsesiona en este momento, podría seguir sufriendo de la envidia del pene, del mismo modo si el niño se obsesiona en la fase fálica podría continuar teniendo miedo a la castración. Como consecuencia, los niños y las niñas pueden llegar a ser amantes frías.

En esta fase por primera vez el superyó ya que la función del superyó

Superyó - El superyó tiene como función integrar al individuo en la sociedad. Es la instancia que va a observar y sancionar los instintos y experiencias del sujeto y que promoverá la represión de los contenidos psíquicos inaceptables. En gran medida su influencia en la vida del sujeto es inconsciente. En el superyó se suele distinguir el llamado "ideal del yo" de la "conciencia moral", el primero para señalar las situaciones, estados y objetos valorados positivamente por el sujeto y a las que tenderá su conducta, y la conciencia moral para designar más bien el ámbito de las prohibiciones y las sanciones a las que las personas creen que deben someterse

Tomado del diccionario de psicología científica y filosófica

(<http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Superyo.htm>)

En esta fase las normas morales de los padres son asimilados en la personalidad del niño.

4.Fase Latencia: desde los seis años hasta la pubertad

Durante este periodo se suprimen los intereses de la libido.

Esta fase es un periodo de calma ya que en la escuela se vuelve más interesado en el desarrollo de las relaciones sociales por conseguir la integración en algún grupo con el cual sentirse identificados

5.Fase genital: comienza durante la pubertad y dura por el resto de la vida

Los deseos sexuales reprimidos durante la etapa latente se despiertan y la masturbación vuelve a tomar lugar de una manera más intensa.

En esta fase las personas empiezan a desarrollar un fuerte interés sexual para el sexo opuesto.

Si se han completado las fases anteriores, el individuo ahora debe estar bien equilibrado.

La menor cantidad de energía que los niños hayan puesto en resolver las etapas psicosexuales anteriores les ayuda a la capacidad normal de desarrollar relaciones con el sexo opuesto con una mayor facilidad en esta etapa.

Si el individuo se queda frustrado o fue reprimido en las etapas anteriores sobre todo en la fálica, cuando llega a la etapa genital el individuo tiene que luchar con mayores dificultades durante esta etapa.

(Santrock J. , 2006)

2.4 Nativos digitales- Alejandro Piscitelli

LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y LA EDUCACION.

Para concluir la investigación, se tratará el tema de las redes sociales y sus principales usuarios: Los nativos digitales, que no son otras, sino las generaciones recientes, que hacen del internet su mundo cercano, en el cual interactúan, compran y juegan, entre muchas actividades más

En el caso que nos ocupa Kim, utilizó las redes sociales, como nativo digital, para hacer conocer su historia, defender su posición y ganar aceptación de las personas, otros nativos digitales, que entendieron lo que vivía y la diferencia con la gran mayoría. Pero esos nativos digitales no se quedaron solo en el entendimiento, sino que además utilizaron las redes para ganar adeptos a esa comprensión y apoyo.

Los nativos digitales van primero al aparato y descifran su funcionamiento. No le tienen miedo y ensayan hasta lograrlo, no utilizan el manual. No son repetitivos, sino innovadores, porque quieren entender el aparato y manejarlo.

La diferencia radica en que antes no había aparatos o eran exclusivos de ciertas esferas sociales.

La transformación se presenta porque ya tienen computador, internet y celular y ellos combinan los tres aparatos para redescubrir el mundo y su entorno.

Los inmigrantes digitales es decir los mayores de 20 años, tienen una forma de ver el mundo diferente, producto de la educación recibida ya que estos tuvieron Profesores, quienes utilizaban el tablero y su clase era expuesta verbalmente.

Sin embargo a nivel educativo, los nativos digitales representan un cambio total, dado que la forma de enseñar de los profesores (inmigrantes digitales) debe adaptarse a la nueva generación de nativos digitales.

Un aspecto que debe analizarse es el comportamiento de las personas ante las redes, en general en sus relaciones interpersonales y en el cara a cara, las personas son tímidas, temerosas de expresar lo que piensan, de decir, lo que sienten. Las redes, que representan un anonimato inicial, brindan la confianza que no tenían esas personas, y ese anonimato las va que desinhibiendo. Se sienten más seguras de interactuar, de contar sus historias, de compartir sus problemas. Aquí puede suceder algo negativo, y es crítica las redes: que las personas lleguen al extremo de renunciar totalmente a la intimidad, que no se sepa que es lo íntimo y que es lo público. Y eso es negativo. Lo positivo, se muestra en el caso de Brayan Zuluaga quien a los 13 años empezó siendo andrógina, es decir, mitad hombre, mitad mujer. Luego, a los 16, decidió ser transexual *“porque llegó a un punto de su vida en el que muy pronto sería una persona adulta y no podía ser a veces hombre y a veces mujer”*. (<http://www.las2orillas.co/kim-zuluaga-la-transexual-que-la-corte-constitucional-defendio/>)

Finalmente cuando cumplió sus 18 años decidió cambiarse su nombre a Kimberly y liberando su verdadera identidad

Su historia comenzó con la creación del Mariposario un grupo de adolescentes de Medellín que se volvió famoso subiendo videos de ellos mismos en *YouTube* y a través de *Facebook*. A simple vista eran homosexuales, después de ser vistos sus videos y de recibir fuertes comentarios y también comentarios de admiración por su sinceridad y por su valor al asumir su verdadera identidad , Bryan decide vestirse como mujer, y desde entonces se considera transexual, después de esto sus videos se volvieron famosos ganando 64,388 seguidores en Facebook y youtube y después de pocos días de crear su Instagram alcanzo los 12,000

Este caso es una muestra fehaciente que las redes sociales han contribuido al encuentro y defensa de la verdadera identidad de un ser humano. Las personas que fueron receptivas a la realidad de Kimberly Zuluaga a través de Facebook le brindaron de alguna manera el apoyo en su diversidad y le respetaron su diferencia, contribuyendo a que ella fortaleciera su autoestima, y de esta manera deseara mostrarse sin miedo alguno ante las redes propiciando con sus fotos y sus videos que otros adolecentes quieran ser como ella.

Conclusiones

- Según las corrientes psicológicas trabajadas por Erikson y Freud la identidad se forma de una manera u otra dependiendo si se cumple cada etapa del desarrollo con éxito.

- Las redes sociales no forman, el ser humano se forma en su entorno, lo que es cierto es que las redes sociales ayudan a que la gente se muestren tal y como es, pierde el falso pudor, a que las personas dejen de tener temor a mostrarse como son y en ese sentido sí ayudan a perder el temor a mostrarse como son pero no forman

Referencias

Transexuales

http://www.academiagauss.com/diccionarios/diccionario.htm#_T
<http://transexualidad.wordpress.com/la-transexualidad-en-la-historia/>
<http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/17/fjrarribas.pdf>

Erikson

<http://conhisremi.iuttol.edu.ve/pdf/ARTI000131.pdf>
<http://www.psicologia-online.com/ebooks/personalidad/erikson.htm>
http://www.ehowenespanol.com/etapa-desarrollo-identidad-adolescentes-info_317956/
<http://www.redalyc.org/pdf/695/69520210.pdf>
Revista Universitaria de Investigación y Diálogo Académico, Volumen 7, Número 3

Freud

Definición de latencia - Qué es, Significado y Concepto <http://definicion.de/latencia/#ixzz3EeJhJub3>
<http://psicoanalisisdefreud.com/etapas-del-desarrollo-psicosexual/>
<http://www.psicologicamentehablando.com/freud-etapa-genital-de-la-adolescencia/>

Redes sociales

<http://www.dataexpertise.com.ar/malabia/upLoad/Notas/293/Las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas.pdf>
http://www.educoea.org/portal/La_Educacion_Digital/laeducacion_142/destacados/NativosDigitales.pdf