

MARYMOUNT

NOTICIAS



EDITORIAL

1999 comenzó como un año que promete grandes avances para el Marymount. Éstos están cifrados en la aplicación de la pedagogía Enseñanza para la Comprensión, la cual pretende comprometer al docente para lograr que la comprensión real de los contenidos académicos sea uno de los objetivos a lograrse dentro de las aulas de clase, mediante la utilización de repertorios, de recursos y estrategias que sean significativas para las estudiantes.

Importantes proyectos nos mueven. Entre ellos están Líderes del Siglo XXI (Calidad en la educación), 40. Congreso de Educación Matemática, Proyecto sobre la No Violencia, Congreso estudiantil de Filosofía, Revisión Curricular, Dirección de grupo, entre otros.

Como ustedes se dan cuenta el Marymount se posesiona cada día más como una institución LÍDER en el medio escolar. Todos sus objetivos apuntan al logro de las tres grandes estrategias corporativas: La alumna como protagonista de su proceso de formación, el Colegio Líder en la comunidad y el Colegio Virtual.

Somos conscientes de que tenemos un compromiso con la educación y por ello nuestro quehacer está impactando positivamente el entorno. Las actividades que emprendemos no se quedan dentro de nuestras fronteras, otras instituciones educativas se benefician de ellas.

Es importante contar con la decidida colaboración de ustedes los padres de familia, para que con su presencia, interés y oportuna comunicación con el colegio, nos faciliten el logro de nuestros ideales.

¡Nos visitan personalidades... y se comprometen con el

Marymount!

En el mes de Marzo, el colegio invitó al señor Alcalde de Medellín,

Dr. Juan Gómez Martínez,

Al Secretario de Educación Municipal,

Dr. Juan Luis Mejía, al Dr. Oscar Arboleda P.,

Secretario de Educación Departamental, Dr.

Luis Carlos Muñoz, Exdirector de Icfes, al Dr.

Ramiro Valencia Cossio, Gerente de Empresas

Públicas de Medellín, quienes en compañía de

altos funcionarios de Suramericana de

Seguros, de Empresas Públicas de Medellín y

del Contralor de Conavi, Dr. Arturo Penagos L.

estuvieron escuchando la presentación de

varios de nuestros proyectos. No sobra decir

que quedaron encantados con el colegio por

el dinamismo, compromiso y liderazgo que

está ejerciendo para el bien, no sólo nuestro

sino de la educación en Antioquia.



Pamela Gallego Yepes... Personera 1999

Democráticamente en el mes de febrero fue elegida, Pamela Gallego Yepes como Personera Estudiantil del colegio.

Este proceso tiene como objetivo, entre otros, fomentar el derecho al voto y formar a las alumnas en la Democracia. El cargo implica una gran responsabilidad pues se está representando ante las Directivas, al alumnado del colegio. Se hace necesario entonces, conocer las necesidades de las alumnas, sus expectativas y aspiraciones.

Su programa incluye temas como:

Campaña por el Buen Trato y la Feminidad, el colaborar en la formación de las alumnas menores del Bachillerato compartiendo experiencias, elección de una Personerita para la Primaria y el restablecimiento de la fauna de la zona.

Te deseamos muchos éxitos y recuerda que un líder siempre debe tener un buen equipo de seguidores, **fórmalo!**



Nuestras alumnas

y profesores

estuvieron a la

altura de las

circunstancias,

su preparación,

su idoneidad,

su seguridad,

en fin su

protagonismo, nos hacen

sentir muy orgullosos

TÉNGALO EN CUENTA

UN PROYECTO GRANDE......que va dirigido a toda la población que conforma nuestra institución: Alumnas, profesores, directivas y también, como parte fundamental, a los padres de familia.

Desde meses atrás el tema de la violencia ha venido ocupando un lugar prioritario en nuestras reuniones cuando hablamos y nos cuestionamos sobre cuál es nuestro papel en la formación de mujeres íntegras, comprometidas socialmente en la construcción de un país en el que primen la convivencia y la tolerancia, mujeres con capacidad de discrepar sin utilizar la violencia.

Esa violencia que cada vez es más aceptada socialmente, ya que se trata de una violencia enmascarada, la cual se manifiesta en la intolerancia, en la falta de respeto por el otro, en los apodosos y chismes, y todas aquellas expresiones verbales que dejan heridas en lo psíquico que difícilmente se cierran para el individuo.

El departamento de Psicología asumió la responsabilidad de plantear un proyecto que nos genere un cuestionamiento respecto a esa violencia con la que nos hemos familiarizado. Este proyecto deberá comenzar su desarrollo a partir del mes de Julio.

Invitamos a todos los papás a que nos expongan por escrito cómo se vivencia esta violencia sutil y cotidiana en sus hogares y en su trabajo. Pretendemos programar acciones que apunten a la práctica y que nos sirvan para mejorar nuestras relaciones en el entorno cercano.

CALENDARIO ESCOLAR

PRODUCTO DE UN GRAN ESFUERZO INTERDISCIPLINARIO, LLEGÓ EN DÍAS PASADOS A SUS HOGARES EL CALENDARIO ESCOLAR MARYMOUNT. CON ÉL PRETENDEMOS OFRECER UNA MIRADA GENERAL SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE REALIZA EL COLEGIO EN UN AÑO. ESTAMOS SEGUROS QUE SERVIRÁ COMO CANAL DE COMUNICACIÓN OPORTUNA CON LAS FAMILIAS Y ASÍ, CON SU PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO, ALCANZAR LOS OBJETIVOS QUE NOS PROPONEMOS EN CADA ÁREA.

DEBE SER MATERIAL DE CONSULTA REGULAR EN LOS HOGARES, POR LO TANTO LES SOLICITAMOS NO ARCHIVARLO SINO TENERLO A MANO EN EL CARRO, EN LA OFICINA, ETC.

El proyecto Vyda, que viene desarrollándose en el colegio desde tiempo atrás, tiene incluido dentro de su metodología de trabajo, unos temas que las niñas deben "trabajar" con sus familias en la casa. Para los meses de abril y mayo tenemos programado tratar los temas así:

JARDÍN

- Cuidando de ti misma
- Siendo buena con los demás

2do. GRADO

- Chismes y relajación
- Sentimientos

5o. GRADO

- Destrezas sociales
- Haciendo escogencia

TRANSICIÓN

- Siendo mi mejor amiga

3er. GRADO

- Escuchar y reducir el interés
- Aprendiendo a memorizar

1er. GRADO

- Motitas felices
- Chismes y relajación

4o. GRADO

- Fijando metas y elogios
- Escuchando



Parqueadero en el colegio

Para todos es conocido la gran dificultad que tenemos en el colegio con el número de parqueaderos disponibles. La Dirección del colegio ha hecho grandes esfuerzos para organizarlos de la mejor manera para todos. Cerca a la portería de la calle 7, el Comité de Construcción, habilitó una amplia zona de parqueo que también puede ser utilizada por los visitantes. A ustedes, los padres de familia, les solicitamos tener presente la señalización, con el fin de no dejar espacios vacíos y de no parquearse en las zonas señaladas con rayas blancas las cuales están destinadas a la circulación peatonal. En lo posible realizar convenios con otros padres de familia y turnarse para traer las niñas al colegio.

Es importante recordar que a las 7:30 a.m. se cierra la portería de la transversal superior, debemos tomar precauciones para llegar a tiempo. Si todos nos comprometemos, tendremos una mejor calidad de vida.

PARA PENSAR...

El otro aprendizaje de mi hija

“A la hora de escribir estas líneas, mi hija ha comenzado a tocar media docena de notas en su flauta. Las repite una y otra vez hasta que parecen quedarse pegajosamente prendidas en el ambiente silencioso de la casa. Entonces caigo en cuenta de la variedad de actividades a que está obligada su cabecita. Anoche, antes de acostarse, buscamos juntos la historia de Vasco da Gamma; otros días la he visto manejar plastilina para reproducir sobre una tabla su versión del sistema digestivo; ayer recitaba unos nombres que yo había sepultado en mi memoria y que me recuerdan viejas lecciones de Biología. Y sé que esta noche, cuando regrese de mi trabajo, la encontraré en su cuarto haciendo alguna tarea o repasando, para una evaluación asistida por su madre.

Si fuera a pensar con egoísmo de padre, protestaría porque unos extraños me están quitando a mi hija; pero la verdad es que le están dando muchas cosas que yo no le puedo dar. Y no me refiero a los conocimientos que trabajosamente asimila en sus clases y repasos. Esto es importante, pero para mí no es lo definitivo. Por ejemplo, si mi hija entra en la vida con dificultades para multiplicar o dividir, o para manejar fraccionarios, eso significa que no deberá optar por una Ingeniería en la universidad, y que mejor lo hará en una carrera en que las matemáticas no sean la columna vertebral.

Pero si en las clases de matemáticas ella no aprende a amar la exactitud, lo justo y lo armonioso, eso sí le hará falta toda la vida y entrará luego en la edad adulta cojeando fuertemente de un pie de su espíritu.

Lo mismo me pasa cuando la veo dibujar mapas y aprender nombres de otras regiones. Sé que en su cabeza se va armando la imagen del mundo que hay más allá de los horizontes de su ciudad y su región; pero sé que al mismo tiempo está aprendiendo que hay otras formas de vida, que eso le amplía el espíritu y se lo dispone para la comprensión y el respeto por los demás.

El otro día asistió al nacimiento de un retoño de frijol que debía llevar como tarea; la mamá tuvo mucho qué ver con el voluminoso herbario, por ahí han aparecido en frascos y cajas de cartón cucarrones y mariposas, todo para la clase de Ciencias. Si todo eso le sirve para aprender a amar todas las criaturas vivas y también a las inertes, estarán bien invertidos los esfuerzos del aprendizaje.

Me alegra verla manejar el diccionario y descubrir allí los sentidos de las palabras. Seguí de cerca su juego de imaginación el día que escribió su primer cuento, lo dibujó y lo editó como un libro. Pienso que las palabras se hicieron para tender puentes de comprensión entre los seres humanos, por eso su manejo constante en las clases de español tiene que dejar una afición por la comunicación con los demás y un profundo culto por la verdad. Si después de todos sus ejercicios gramaticales mi hija resulta con una alta calificación, pero acostumbrada a usar las palabras para ofender, para engañar o para disfrazar y ocultar sus pensamientos, si hace uso de la palabra para mentir, yo tendré que pensar que ha perdido una bella materia”.

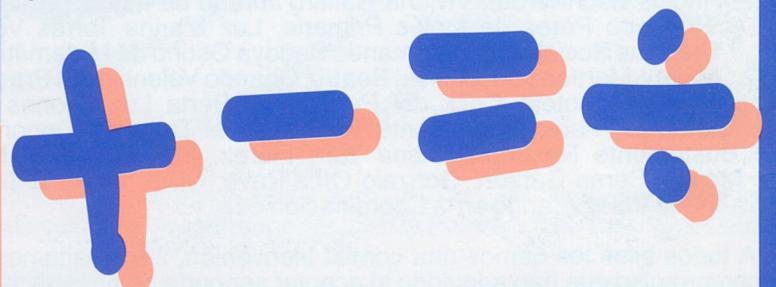
Tomado del Periódico Cambio de Clase



40 Congreso Internacional de Educación Matemática

Como es de conocimiento de todos, el colegio ha realizado con gran éxito tres seminarios de Educación Matemática los cuales le han permitido posicionarse como una institución que trabaja por la calidad de la educación que impartimos.

En esta oportunidad, nos preparamos para la cuarta versión, en la cual se ha abierto un espacio para la propuesta e intercambio de ideas e investigaciones lo que le da un carácter de Congreso. Soñamos con tener una gran acogida, no sólo en el número de participantes del país y el exterior, sino también de la empresa privada con sus patrocinios publicitarios.



POR EL COLEGIO

Solidaridad Marymount

Nos llena de satisfacción y orgullo, la generosidad, la disponibilidad y la entrega que han demostrado nuestras alumnas, sus familias y el personal del colegio en la tragedia del eje cafetero. Al momento de hacer la relación de los mercados, utensilios, medicinas, carpas, etc. para comunicarles a ustedes, nos dimos cuenta que el tamaño de este boletín quedaría pequeño.

¡Mil Gracias! En nombre de los damnificados y por ayudarnos a formar mujeres comprometidas con la realidad que las rodea. A la empresa EDUARDOÑO, nuestro reconocimiento; sin ninguna objeción y con la mayor disponibilidad, nos facilitó un camión durante muchos días para llevar a Antioquia Presente, las donaciones.

Donaciones más representativas

Dinero: \$629.000

Consignados en la cuenta de Antioquia Presente-BIC

Leche en polvo: 3113 unidades (Bolsa y tarro)

Cobijas: 1174 unidades

Mercado: 57 cajas (Enlatados, pañales, aseo, granos)

Farmacia: Bactroban, jeringas, gasas

NUEVOS MENÚS EN LA CAFETERÍA

Desde este mes, la cafetería del colegio, está ofreciendo a las alumnas diferentes menús los cuales se hacen más atractivos para ellas por su tamaño y precio.

Son ellos:

Combos Junior

Combo 1	2 nuggets, media porción de papas, frescolanta, tomate y salsa	\$2.000
Combo 2	2 croqueticas de carne, media porción de papas, frescolanta, lechuga y salsa.	\$2.000
Combo 3	Muslo de pollo apanado, media porción de papas, frescolanta o avena	\$2.500
Combo 4	Patacón, guacamole y frescolanta	\$1.400
Combo 5	Mini hamburguesa especial, media porción de papas y frescolanta	\$2.200
Combo 6	Carnita, media porción de papas, frescolanta y salsa	\$2.200

Combos Seniors

Combo 1	Carne, papas, tomate y gaseosa	\$3.550
Combo 2	Perro sencillo, papas y gaseosa	\$2.900
Combo 3	Pizza, gaseosa	\$2.600
Combo 4	Patacón, guacamole, gaseosa	\$2.400
Combo 5	Chuzo de pollo, papas y gaseosa	\$4.200
Combo 6	Pechuga a la plancha, papas y gaseosa	\$3.550

QUIÉNES SOMOS?



En esta oportunidad, queremos presentarles a las nuevas personas que hacen parte de nuestra planta docente y administrativa:

Felipe Arango Urán, de Inglés Bachillerato, Gustavo Rodríguez Rodríguez de Religión, Luis Arturo Chaparro Neira de Inglés Bachillerato, Marta Patricia Ferreira Melo de Inglés Bachillerato, Josse Gillette de Inglés Bachillerato, Viviana Gallaro Jurado de Inglés Primaria, Ana Ma. Restrepo Pérez de Inglés Primaria, Luz Marina Torres Velásquez de Ciencias Sociales, Luis Armando Bedoya Osorio de Matemáticas, Piedad Aguirre Martínez de Música, Beatriz Obando Valencia del Preescolar, Mercedes Botero Cock del Preescolar, Berta Luz Leones Baena de Sistemas, Fabio Bustamante Restrepo del Dpto de Deportes, Astrid Bustamante Restrepo, Diana Toro Flórez, Margarita Ma. Martínez, Mónica Serna Garzón, Gonzalo Ortiz Rave, Oliver Mora de Deportes y Adriana Vélez Arango en la Coordinación.

A todos ellos les damos una cordial bienvenida, les resaltamos el gran compromiso que han adquirido al aceptar ser parte de nuestra institución y confiamos en que serán protagonistas de nuestro sueño de formar mujeres íntegras.

Mary o el poder de la fantasía

Al observar el mundo infantil, se destaca la riqueza de la imaginación y la interpretación animista del mundo, es tal vez por esto que la fantasía es un canal de comunicación privilegiada. La magia de la expresión "Había una vez..." es tan poderosa que aún los



adultos nos dejamos cautivar en narraciones que comiencen de esta manera.

Aprovechando esta riqueza hemos querido crear un personaje fantástico: "MARY" una amiguita imaginaria, que puede tomar cualquier nombre, cualquier vestido y revestirse de mil personajes y situaciones.

Su razón implícita es describir los valores corporativos fundamentales y desplegar el perfil de la alumna a las niñas del Preescolar quienes todavía no saben leer ni escribir. A través de ella trabajaremos las vivencias que nos ayuden a crear identidad, sentido de pertenencia y cultura Marymount.



De la idea de crear un símbolo que nos permitiera cumplir nuestros objetivos, nació Mary, cuya imagen está basada en la animación de la figura que le dio apoyo al lema "Soy protagonista". De esta manera y con palabras claves incluidas en el perfil de la alumna Marymount, estos conceptos pasarán a ser parte de las vivencias diarias en el Preescolar.

ENTERÉMONOS SOBRE QUÉ ES LA "Asociación de Exalumnas"

Esta asociación fue creada hace 13 años por un grupo de exalumnas con gran sentido de solidaridad, con el único propósito de ayudar a las exalumnas que por dificultades económicas, no pudieran continuar con la educación de sus hijos.

Durante estos años se ha podido ayudar a muchas familias y se ha hecho una gran labor en educación. La asociación se subsidia principalmente de donaciones que voluntariamente dan las exalumnas y de la venta de uniformes para el colegio, para esto se tiene un almacén que está a disposición de todos durante las mañanas, el cual queda junto al Departamento de Religión.

Animémonos colaborando con esta gran labor, quizá algún día nuestras propias hijas en calidad de exalumnas sean las beneficiarias, recordemos que la caridad empieza por casa. Si desean obtener más información, pueden acercarse donde alguna de las personas que pertenecen a la junta. Sus aportes, ideas o sugerencias serán muy bien recibidas!