MARYMOUNT NOTICIA

NOTICIAS 2

Informativo del Colegio Marymount Año XIV · www.marymount.edu.co / comunicaciones@marymount.edu.co · Teléfono: 266 1555 · Junio de 2005

"NUESTROS ARTISTAS BRILLARON CON LUZ PROPIA"



"La Gallinita Josefina", el Twist", el conjunto de profesores, la interpretación en Piano y Violín, El Ballet "El Lago de los Cisnes", Las coreografías de décimo y undécimo grado y el "Tango Canto" de Alexander Mora (docente de coro) y Teresita Estrada (Presidenta del Comité Cultural) fueron parte de las 40 presentaciones que brillaron por su gran talento en la "2a. NOCHE DE ESTRELLAS MARYMOUNT".



El evento, realizado el pasado miércoles 1 de junio, reflejó en medio de cantos, música y bailes, el talento, el compromiso, la alegría y el dinamismo que caracterizan a la Comunidad Marymount.

"Fue una noche inolvidable: las estudiantes, el personal docente y administrativo, y los padres de familia se mostraron muy complacidos con las presentaciones de los artis-

tas, la exposición de arte, la zona de comidas y la organización del evento". "Es muy gratificante ver el progreso de nuestra hija no

sólo en sus clases de ballet, sino la personalidad de enfrentarse a tanta gente, eso no es fácil", fueron algunas de los comentarios de los asistentes al evento.

En este sentido, extendemos a todos nuestro más sincero agradecimiento y de manera muy especial felicitamos al grupo de mamás que conforman el Comité Cultural el cual trabajó muy fuerte para lograr que todos en un mismo lugar disfrutaran una noche de estrellas en familia.





MARYMOUNT EN BUSCA DE POSIBILIDADES PARA EXTENDER SUS FRONTERAS

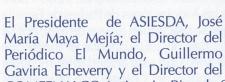
Pensando siempre en encontrar oportunidades que beneficien la formación integral de nuestras alumnas, se ha iniciado un contacto muy importante para la vida del Colegio. Se trata de la posibilidad de participar en la red de Colegios Marymount en el Mundo (Religious of the Sacred Heart of Mary Network of Schools) cuya reunión anual tendrá lugar en el Marymount International School en Kingston, Inglaterra y a la cual asistirá nuestra Rectora Ana María Bernal, como invitada por Colombia.

Esta red, agrupa los colegios de Nueva York, Los Ángeles, París, Londres, Roma y Portugal y será una magnifica oportunidad para ampliar nuestras fronteras, posibilitar el intercambio de alumnas y profesores, compartir aspectos sobre las tendencias educativas y buscar la acreditación internacional de nuestra propuesta educativa.

El próximo semestre les estaremos contando sobre los resultados del viaje, pero los invitamos a conocer los colegios a través de sus páginas en internet: www.marymount.fr www.marymountlondon.com www.marymount.k12.ny.us www.marymounths.com www.marymountrome.org.

HOMENAJE A MONSEÑOR LONDOÑO

Monseñor Luis Alfonso Londoño Bernal, Capellán del Colegio, recibió el reconocimiento "SERVIDOR MERITORIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR" otorgado por ASIESDA (Asociación de Instituciones de Educación Superior de Antioquia), Periódico El Mundo y COMFENALCO Antioquia.





COMFENALCO Antioquia, Ricardo Sierra Caro, seleccionaron por unanimidad entre 57 postulados, a Monseñor Londoño Bernal por su permanente compromiso con el estudio y el análisis, de los temas inherentes al Sistema Educativo Colombiano.

La actitud emprendedora de Monseñor por encontrar la solución a la problemática de la Educación Nacional, le ha permitido alcanzar el título de Doctor en Ciencias Sociales de la Universidad de Santo Tomás Roma, después de haberse hecho Sacerdote en el Seminario Conciliar de Medellín.

El jurado también enfatizó su proceso escritural al señalar que sus textos: "La cuestión social"; "El individuo, el grupo y las relaciones de la empresa industrial"; "Glosarios de la sociología"; y "Elton Mayo y las relaciones humanas", poseen una amplia utilidad en la comunidad profesoral encargada de orientar y formar el talento humano.

La comunidad Marymount se siente muy orgullosa de tener entre nosotros a Monseñor Londoño, un ser íntegro que nos enseña cada día el verdadero sentido de la vida.

Actualidad Institucional

SOCIEDAD DE HONOR



El pasado 7 de junio se realizó la ceremonia de proclamación de la Sociedad de Honor Marymount. De este privilegiado grupo hacen parte 42 alumnas de 9° a 11° que se destacan por asumir plenamente el perfil de la alumna Marymount, por ser reconocidas como dignas representantes del Colegio, dentro y fuera de éste; y por tener características, aptitudes y comportamientos que demuestran los valores institucionales: respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, tolerancia y espiritualidad. Como novedad, este año se otorgó una beca correspondiente a un descuento del 45% en la matricula para el año siguiente. Las ganadoras fueron Cristina González Duarte y Manuela Sierra. Por su parte, las alumnas Manuela Ochoa y María Adelaida Restrepo recibieron mención especial como alumnas ejemplares. Es un orgullo para el Colegio tener alumnas de su nivel. ¡Muchas felicitaciones!.

LOGROS DE NUESTRAS ALUMNAS

Felicitamos a las alumnas que han obtenido logros deportivos,

por su compromiso y disciplina: Susana Flores Cuartas de 5° Manuela Uribe Henao de 6° Andrea Madrid Sánchez de 6° Daniela Tobón Acevedo de 6° María Camila Espinosa de 7° Stephanie Peak de 7° Mariana Muñoz Millán de 8° Carolina Mesa de 8° Renata Vélez de 8°

Paula Hurtado de 9°

Subcampeona Nacional Tenis Tenis Golf

Chalanería Chalanería Tenis Esquí Natación Campeona Nacional de Golf

CANCELACIÓN BINGO



El Ministerio de Educación emitió el decreto (No. 1286 - abril 27/05) en el que prohíbe a las Asociaciones de Padres de Familia organizar eventos en los que se practiquen juegos de azar, por tal razón el Comité de Solidaridad decidió cancelar el Bingo que tenía previsto realizar este año. Con esta actividad se recogían fondos para ayudar a las familias del Colegio con dificultades económicas en el pago de pensiones. Queremos invitarlos a que nos envíen ideas de otros eventos que se puedan llevar a cabo, que además convoquen a toda la comunidad escolar y que, por supuesto, puedan generar fondos que contribuyan a los objetivos del Comité. Favor comunicarse con Diony Rodríguez, directora de la sección 9° a 11°, o a través del siguiente correo electrónico: comunicaciones@marymount.edu.co

CELEBRACIÓN A LA VIRGEN



Humildad, respeto, generosidad, entrega y ternura fueron algunos de los valores que el pasado 31 de mayo las alumnas del Preescolar, como es tradición, veneraron a la Santísima Virgen María. "Escuchar con respeto a la persona que habla, esperar a la profesora dentro del salón de clase, mantener el salón organizado, no pelear, respetar a las amigas siempre", fueron algunos de los compromisos que las alumnas de Maternal, Prejardín, Jardín y Transición escribieron en flores, corazones y soles para ofrecerlos en la procesión. Lo más bonito fue cuando una representante de cada nivel coronó con mucha alegría a la Virgen María.

EUCARISTÍA FAMILIAR PREESCOLAR



Como homenaje a la Virgen en el mes de mayo, durante las Eucaristías del Preescolar, se dispuso hacer una donación en dinero con el fin de construir una casa para la familia Restrepo Montoya, desplazados del barrio Villa Gabriela. Se recogieron \$3.701.000, que serán destinados para este objetivo. El Padre Pedro Justo Berrío, ha estado al frente de esta actividad.

RECICLAJE

La campaña de recolección de periódicos se realizó este primer semestre con mucho entusiasmo y espíritu solidario no sólo por parte de las alumnas, sino también por docentes y personal administrativo y de servicios, quienes con su esfuerzo y participación contribuyen con el logro del objetivo: los fondos recogidos gracias a la venta del papel, se destinan a ofrecer ayuda a algunas familias con dificultades económicas. Durante este año (de febrero a mayo) se recogieron 4500 kilos de papel, correspondiente en dinero a la suma de \$1.403.000 pesos. El grupo que más periódicos recolecte en cada sección, se hace merecedor a un premio: una salida pedagógica.

En esta oportunidad, los ganadores fueron los grupos de Transición B, 4° A y 8° A. ¡Felicitaciones!.

ANUARIO 2005



Por petición de algunas familias, se amplió el plazo de reserva de los anuarios para el 5 de agosto. El costo por ejemplar es de \$30.000, los cuales deberán ser consignados en la cuenta corriente del Banco Santander No. 153-028493 a nombre de CORMARY. Recuerden que deben entregar a la directora de grupo de su hija copia de la consignación con el desprendible de la circular de reserva de anuarios que está publicada en la página web del colegio: www.marymount.edu.co. Informes en el Departamento de Comunicaciones, teléfono: 266 1555 Ext. 131 v 174.

Email: comunicaciones@marymount.edu.co

PÁGINA WEB



Estamos estrenando página web. Esta nueva versión viene con una imagen más moderna, amigable y actualizada, con facilidad de acceso y navegación y muchos más servicios de comunicación e información para nuestros usuarios. Los invitamos para que la conozcan ingresando a www.marymount.edu.co Cuéntenos cómo les pareció y todas las sugerencias que tengan, pues queremos que aprovechemos este medio para ofrecerles más y mejores servicios.

ADMISIONES MARYMOUNT



Continuamos con las reuniones informativas para familias aspirantes, las cuáles han sido un excelente espacio de presentación del Colegio y para ofrecer elementos de decisión a las familias que quieren ingresar. Les solicitamos tener en cuenta las siguientes fechas de reuniones y las comuniquen a familiares y amigos. Julio 23, Agosto 3, Octubre 5 y Noviembre 30. Informes en Secretaría con Diana Arbeláez. Teléfono 2661555 Ext. 123.

Como ustedes saben, el Colegio siguiendo su filosofía relacionada con la formación integral de la mujer; y con el firme propósito de generar un cambio social desde el interior de las alumnas y sus familias, puso en marcha el programa VYDA, basado en el desarrollo de valores y autoestima a través del recurso humano más influyente en la educación de las niñas: SUS PADRES.

Vyda es una propuesta, un estilo de vida, una manera de pensar y actuar. El éxito de este novedoso programa depende en buena medida de la coherencia existente entre el discurso y las acciones de las personas que en él participamos, puesto que utiliza el ejemplo como herramienta educativa.

Los invitamos a participar de este proyecto en el colegio y en sus casas como voluntarios y por medio de los refuerzos caseros que se envían a sus hogares luego de cada encuentro.

"Un camino de mil kilómetros comienza con un solo paso".

BIBLIOTECA



Les ofrecemos para estas vacaciones:

- El psicoanalista
- Los renglones torcidos de Dios/Torcuato Luca de Tena
- Valfierno / Martín Caparrós
- Los pilares de la tierra
- Colección Los reyes malditos, 5 vol.
- Memorias de una Geisha
- Charlie and the Chocolate Factory / Roald Dah
- Britannica Learning Library: Exploring Space, Planet Earth, Wildlife wonders, Science and nature, Technology and inventions. 5 vol.
- Historia del mundo moderno : V. 1 Entre el Renacimiento y la Revolución Francesa, V. 2: Entre la Revolución Industrial y el Colonialismo, V. 3: Entre la gran guerra y el nuevo milenio
- Historia del Cine, 3 vol.
- Archivo Fotográfico de Medellín / Biblioteca Publica Piloto
- Manual de Educación Física
- Anuario 2000, Los temas, los Hechos y sus protagonistas
- El valor de elegir / Fernando Savater

Y muchos otros temas de acuerdo con tus gustos e intereses. Recuerda... leer tiene trascendencia, pues ayuda al hombre a reconocer lo que es, cómo ser, a ubicarlo en su mundo, a conocer su historia y comprometerse con ella y a interpretar la realidad que lo rodea.

FESTIVAL DE HABILIDADES MOTRICES



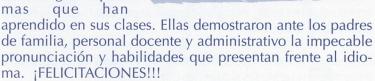
Durante los días 22 y 23 de abril, Preescolar Marymount realizó EL SEGUN-DO FESTIVAL DE HABILIDADES MOTRICES. evento contó con la asistencia de niños y niñas entre los 3 y 5 años de



edad, de las guarderías Piolín, Mis Garabatos, Sol Naciente y los Delfines, quienes practicaron una serie de ejercicios que pretendían fomentar el desarrollo de las habilidades motrices y destrezas en su proceso de aprendizaje. Fue un espacio propicio para la integración y el sano esparcimiento.

La Creatividad, alegría, expresión corporal y fluidez verbal, fueron algunas de las características que sobresalieron en el Poetry Festival realizado el pasado miércoles 28 de abril, en el auditorio del Colegio.

Las alumnas de Prejardín a 4° grado participaron recitando algunos poe-



Prejardín

Poema: "Little Turtle"

Por: Camila Quintero, Paulina Machuca y Andrea Bencardino.

Poema: "Little Friends"

Por: María José Mesa, Melisa Restrepo e Isabella Gaviria.

Poema: "Band Aids"

Por: Sofía Bernal y Manuela Rendón.

Poema: "Zip, Zap, Zoom"

Por: Alejandra Restrepo y Renata Carbonari.

Transición

Poema: "The Silver Fish" Por: Verónica Escobar.

Poema: "If the world was crazy"

Por: Sofía Vanegas.

Primer Grado

Poema: "Too much T.V."

Por: Antonia Restrepo, Isabela Restrepo y Maria Camila

Poema: "Five Little Farmers"

Por: María Clara Villa, Silvana Acosta y Juliana Villegas.

Segundo Grado

Poema: "No difference"

Por: Alejandra Ortega, Manuela Arango y Ana María Pineda.

Poema: "Benjamín Bunny"

Por: Sara Zuluaga, Manuela Arbeláez y Manuela Valencia.

Tercero Grado

Poema: "The dentist pulled my tooth out"

Por: Elisa Gómez, María Luisa López y Maria Camila Arbeláez.

Poema: "The Crocodile's Toothache"

Por : Daniela Navarro, Maria Clara Gutiérrez Vásquez.

Cuarto Grado

Poema: "Lester"

Por: Alejandra puerta, Mariana Pineda y Manuela Vélez.

Poema: "With his mount fall of food"

Por: Mariana Murillo, Karina Lopera y Cristina Piedrahita.



A LA HORA DE IR A DORMIR

Por María Mercedes Botero C. Psicóloga Preescolar

Su hija: ¿Está durmiendo lo suficiente? ¿A qué hora se acuesta? ¿Duerme toda la noche? El contenido de los programas de televisión que ve: ¿Favorece un sueño tranquilo?

Con preocupación, hemos observado que algunas de nuestras pequeñas están llegando cansadas al Colegio; en clase, se quejan de tener sueño, bostezan a menudo y dicen que tiene pereza de trabajar. Cuando se les pregunta por la hora a la que se acostaron el día anterior, es frecuente escuchar cosas como. "Me acosté después de... "Reality del momento" o después de la novela de turno...programas de televisión que terminan más allá de las 9 de la noche y que además, no tiene contenidos aptos para niñas de su edad.

Es importante que la hora de ir a dormir sea fijada por los padres; una niña en edad preescolar no tiene todavía la madurez necesaria para autorregularse, para reconocer las horas de reposo que necesita, ni para determinar por ella misma la hora a la que debe acostarse.

Los padres pueden hacer más sencillo el ritual de la acostada, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- Muchos bebés y niños pequeños tiene dificultades para irse a la cama porque no quieren desprenderse de las actividades del día. Colaborarles al nombrar y reconocer los signos ambientales que muestran la llegada de la noche, acompañarlos a "despedirse" de la tarde que llega a su fin, a decirle "adiós" a sus juguetes, a recordar las actividades que realizaron ese día, puede ayudarles a renunciar a su deseo de continuar activos para disponerse a dormir.

- Durante el día, prepare a su hijo para la hora de acostarse, haciendo explícito lo que usted espera de él en ese momento.

- En lo posible, no permita que el niño tome siestas que duren más de hora y media; ojalá éstas se realicen en las primeras horas de la tarde.
- Estructure el ambiente anticipando las demandas más frecuentes del niño: Tenga listo el vaso de agua o el muñeco que siempre pide, adviértale cuántos cuentos le leerá ese día y culmine diciendo que al terminar, usted saldrá del cuarto. Cuando haya terminado y el niño esté en la cama, despídase de manera firme pero afectuosa. Sea consecuente con la despedida y no responda más a sus llamados de atención.

Espere en la próxima edición: Qué puede hacer con su hijo que se despierta con frecuencia durante la noche.

ECOS DEL XI CONGRESO DE FILOSOFÍA MARYMOUNT

Del 25 al 27 de mayo el Colegio Marymount realizó el XI Congreso de Filosofía, que giró en torno a la problemática ¿Qué hace el hombre para humanizar lo que inventa?.

Los estudiantes y acompañantes de los 18 Colegios asistentes al evento, salieron muy satisfechos al encontrar en las actividades (conferencias, ponencias, talleres y plenarias) un punto de vista crítico en cuanto a la capacidad del hombre de "Crear para Humanizar".

Las conferencias principales a cargo de expertos (Dr. Francisco Lopera, Director del Instituto de Neurociencias de la U. de A.; Licenciada Isaura Bedoya, Filósofa y Antropólga de la U de A; y el Doctor en Filosofía Jorge Mejía), lograr on el objetivo de presentar un panorama general sobre el tema para que los participantes pudieran posteriormente profundizar sobre las causas y los efectos que el hombre está ocasionado sobre sí mismo y en la naturaleza.

¿Qué es el hombre?, ¿Qué es la técnica?, ¿Qué es la ciencia?, ¿Qué es humanizar?, ¿Qué es la ética?, ¿Cuáles son los derechos fundamentales del hombre?, ¿Qué es el lenguaje?, ¿Qué es el biénestar humano?. Todos, conceptos que llevaron a concluir que el hombre es un ser que puede inventar para satisfacer sus propias necesidades (individualismo) o para satisfacer las de los demás (cooperación). El hombre posee el órgano más complejo y evolucionado del universo, por ello la "Responsabilidad" de hacer cosas para mejorar su subsistencia y la calidad de vida de la humanidad, a través de la técnica, la ciencia y la tecnología. "El desarrollo no es de objetos sino de humanos" para que verdaderamente se progrese, se debe comprender que toda herramienta es una extensión de la personalidad humana, para ayudar en sus falencias, pero sin perder la sensibilidad de los valores éticos.

Una vez más el Congreso de Filosofía Marymount logró mantenerse como una actividad académica escolar, de gran acogida y participación por parte de las instituciones educativas de la ciudad.

UNA EXPERIENCIA DE VIDA

Como les contamos, las alumnas de 8° grado María Camila Ruiz Cárdenas y Marcela Fernández Barreneche, representaron a Colombia y al Colegio en la tercera versión de la INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE ENVIROMENT FOR CHILDREN-YOUNG



en la ciudad de Stavanger Noruega.

La experiencia de compartir con más de 300 niños del mundo, conocer otras culturas y presentar el trabajo que hace el Colegio sobre medio ambiente, resultó muy enriquecedor: "Recibimos muy buenos comentarios de los niños y jóvenes representantes de otros países, nos dijeron que estaba muy completo y que les facilitáramos información e imágenes de la clasificación de las mariposas, para el proyecto 'EL ENTORNO' de un grupo de Sri Lanka", comentó María Camila.

Nuestras alumnas estuvieron viviendo en casas de familias diferentes: La familia de María Camila era de origen Noruego, no conocían a Colombia pero habían comprado un Diccionario de nuestro país para entender mucho más de la cultura y costumbres de la visitante. La familia de Marcela, por el contrario tenía a la mamá mitad Colombiana y mitad Noruega, por lo que su relación con ella fue muy especial.

Marcela y Camila nos comentaron que la mayoría de los asistentes conocían y habían oído hablar de nuestro país, otros por el contrario se informaron con el mapa interactivo y el video de "VIVE COLOM-BIAVIAJA POR ELLA" que ellas llevaron. Lo que más les llamó la atención era que estaban impactados por el orgullo y el sentido de pertenencia que tenían las alumnas hacía su país, pese a su corta edad.

LO QUÉAPRENDIERON

Les gustaría implementar la propuesta del grupo Israelí sobre "La limpieza y descontaminación del río más importante de Israel", pero primero en la quebrada "La Chacona" que queda cerca del Marymount y en el Río Medellín, pero con el apoyo de jóvenes y niños de otros colegios que sientan amor y respeto por los recursos naturales. El evento fue un espacio enriquecedor que les brindó a María Camila y a Marcela la oportunidad de transmitir y retroalimentar el gran trabajo y esfuerzo de todo un grupo que pensó y actuó hacia un mismo ideal por el medio ambiente.



"¿Sabías que el ruido invade tus espacios?", "¿Creías que el ruido era tan normal?", "¡Silencio!", fueron parte de los mensajes que impactaron a las estudiantes y docentes al pasar por algunos lugares estratégicos de la Institución.

La metodología de la actividad consistió en dividir a los grupos en dos (5°-6° y 7°-8°) para analizar el comportamiento que demostraban las estudiantes en un lugar con demasiado ruido y en otro donde predominaba el silencio.

Se hizo la reflexión en torno a la importancia de la escucha para establecer un buen diálogo, entendido como una conversación entre dos o más personas que buscan acuerdos mutuos, estrechar lazos de amistad y conocer el punto de vista del otro. Para dialogar no es sólo necesario saber hablar, sino también saber escuchar. "Este binomio, hablar-escuchar, sumado a la comprensión y a la sinceridad dan como resultado una verdadera comunicación, porque comunicar no es algo que se le hace "a" la gente sino "con" la gente."

Recordemos que muchos problemas a tu alrededor y aún del mundo, se solucionarían si ante un conflicto, una situación difícil o algo que no se comprende, alguien pidiera silencio y dijera: escuchémonos.

EL MANEJO DE LA CREATIVIDAD Y DEL TIEMPO LIBRE

Al hablar de la creatividad y su combinación con el tiempo libre, es importante tener un concepto claro de lo que es el tiempo libre y trabajo, para luego unirlo con la creatividad.

El tiempo libre es un espacio en donde la persona de manera voluntaria desarrolla, independientemente del trabajo, actividades que le agradan, divierten, descansan, relajan; algunos opinan que el trabajo es obligatorio, que requiere de disciplina y esfuerzo, y se debe alternar con el descanso. Por ello, la creatividad ayuda a equilibrar la personalidad de los individuos desde que son pequeños.

En la etapa escolar, es conveniente relacionar el desarrollo académico con las demás actividades deportivas, de televisión, de lectura y encargo de labores en casa; es conveniente también afianzar sus aptitudes. Para este propósito, daremos cuatro sugerencias que le pueden afianzar ese vínculo de creatividad y manejo de tiempo libre en familia:

- 1. Estimular la lectura especialmente de cuentos, narraciones, historias, y en general literatura infantil.
- 2. Cultivar las artes como la música, la danza y el teatro, entre otras.
- 3. Organizar paseos dentro de la ciudad, buscando sitios de interés histórico o que transmitan un sentimiento especial.
- 4. Estimular la práctica de deportes, en la que priman los gustos, los intereses y habilidades, tanto en los padres como en los hijos.

Tomado de "Gente buena para un mundo mejor. Periódico El Colombiano".

FELICES Y ORGULLOSOS

"Generalmente se escriben notas para quejarse de algo o reclamar algo, pero nos olvidamos de hacer saber lo bueno y me gustaría que supieran que desde hace días queríamos hablar de algunas cosas buenas del colegio.

Laura ya esta en su cuarto año en el Marymount (ya es de las grandes del preescolar) y sin quitarle méritos a sus profesoras del años anteriores, pues todas fueron excelentes, este año percibo que está muy pero muy feliz y orgullosa de su colegio.

A veces pienso que es su temperamento alegre, pero estoy muy segura que las cosas son diferentes. El año pasado ella salía al medio día y este año su horario es hasta las tres, aún así Laura tomó actividades de lunes a jueves y llega a la casa a las cinco y media. A nosotros nos parecía muy pesado, además mientras se adecuaba a su nuevo horario sabíamos que era duro pero ella nos convenció de que podía hacerlo y así ha sido; a veces los viernes está triste porque no se puede quedar hasta tarde.

Hace dos semanas nos dijo que debía \$200 pesos en la cafetería y al preguntarle que había comprado con esa plata, nos dijo: "un vaso desechable pues como no voy al colegio el fin de semana me encanta tener algo de mi colegio en la casa y me traje tierra en el vaso".

Desde un principio hemos estado encantados con todo y a medida que pasa el tiempo reconocemos que como padres no pudimos elegir mejor.

Siempre pensamos que la educación del colegio y de la casa son complementarias, pero igual sabemos que hay cosas que son sólo del colegio y por eso nos sentimos muy orgullosos.

Si hablamos de la parte académica nos encontramos con una niña leyendo y escribiendo con buena ortografía sin casi darnos cuenta, con un inglés precioso e impecable en pronunciación, usando el computador y jugando con él, sumando y siendo una "espía de los números".

El aspecto que más nos gusta: el de valores, nos sorprendemos con una Laura respetuosa, responsable, solidaria y con una devoción al Sagrado Corazón del María inculcado por el colegio.

Podríamos tener hojas y hojas de las miles de cosas que nos encantan del colegio, pero para resumir en pocas palabras nos sentimos felices y orgullosos del pertenecer a la familia Marymount". Familia Calle Vega.



CLUB DEPORTIVO



Finalizado este primer semestre, nos permitimos presentarles algunos datos e indicadores sobre la gestión del club deportivo:

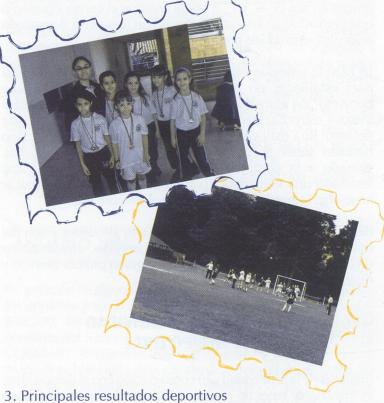
1. Participación por actividad

ACTIVIDAD	N° INSCRITAS
Aeróbicos	14
Atletismo infantil B-mascotas	33
Atletismo infantil A-menores	21
Baloncesto semillero	20
Baloncesto mini	12
Fútbol infantil	13
Fútbol junior	27
Fútbol juvenil	11
Gimnasia infantil	23
Gimnasia juvenil	oud 11 os degir mejo
Patinaje semillero	36
Patinaje básico	16
Patinaje intermedias	18
Patinaje artístico	19
Porras semillero	20
Porras infantil	22
Porras junior	9
Scouts	10
Sóftbol infantil	. 9
Sóftbol junior	9
Voleibol semillero	27
Voleibol mini	32
Voleibol infantil	26
Programa integral (PJ)	33
Programa integral (J)	43
Total	514



2. Participación por deportista y cobertura

SECCIÓN	N°	COBERTURA
РјаТ	121	76%
1°a4°	170	71%
5° a 8°	123	50%
9° a 11°	29	15%
Total	443	53%



- Atletismo: subcampeón Copa Cumbres.
- Baloncesto semillero: campeón en Festival Gimnasio Vermont.
- Baloncesto mini: campeón Copa Pinares, subcampeón Festival Marymount, tercer puesto Copa Cumbres.
- Fútbol junior: campeón en Copa Gimnasio Vermont.
- Fútbol juvenil: subcampeón Copa High School del Columbus School, subcampeón Festival Marymount.
- Gimnasia infantil y juvenil: campeón y subcampeón en la general individual en Festival Columbus School, campeón en la general individual en todas las categorías de la Copa Cumbres.
- Voleibol semillero: subcampeón Copa Gimnasio Vermont.
- Voleibol mini: campeón Copa Pinares.
- Voleibol infantil: campeón Copa Pinares, tercer puesto Copa Cumbres, tercer puesto Festival Marymount.

Actividades segundo semestre

Las inscripciones son anuales, por lo tanto no necesita inscribirse nuevamente excepto si va a cambiar de grupo. En este caso debe llenar un formato que se publicará en la página web a través de una circular.

Visítenos: www.marymount.edu.co (menú: extracurriculares / deportivas (link - club deportivo) Contáctenos: clubdeportivo@marymount.edu.co