

MARYMOUNT



NOTICIAS

Número 1 Abril de 2000

LA PLANEACIÓN...

¡UN COMPROMISO DE TODOS!

Todo proyecto educativo es un compromiso con la vida y el futuro de una nación. Por tal razón dicho proyecto debe desarrollarse en el marco de un proceso de planeación dinámico, que le trace un norte claro al Colegio y genere un compromiso de toda la comunidad educativa.

Pero el proceso de planeación no se puede circunscribir a enunciados o formulaciones que se consignan en un documento sino que éstos deben incorporarse en la vida diaria de la Institución, asegurando que cada uno de sus miembros desarrolle sus prácticas y procedimientos acordes con las directrices que están definidas en el plan.

En esta ocasión queremos contarles que el Direccionamiento Estratégico desarrollado con la participación de profesores, directivas y padres de familia dinamiza la vida del Colegio y proyecta la Institución hacia el futuro, con la plena convicción de la transformación y el cambio que vive el Colegio es el resultado de un proceso planeado y concertado, acompañado de un seguimiento permanente por parte de las directivas y apoyado en el compromiso de todos los miembros de la comunidad.

El sueño de la alumna como protagonista de su proceso de formación se construye día a día no sólo a través de las actividades normales de la vida del Colegio sino también en la formulación de proyectos que contribuyen al logro del objetivo propuesto.

El proyecto de Dirección de Grupo bajo la coordinación de profesores de reconocida trayectoria, busca desarrollar un modelo de Dirección que responda a las necesidades de las alumnas, entendiendo dicho proceso no como una función de responsabilidad exclusiva del

profesor titular sino que implica la participación y el compromiso de todos los profesores que orientan sus materias en el grupo.

En este proyecto la dimensión del educador adquiere mayor importancia que la función del instructor.

El proceso de transformación y cambio que vive el Colegio es el resultado de un proceso planeado y concertado, acompañado de un seguimiento permanente por parte de la dirección de la Institución y apoyado en el compromiso de todos los miembros de la comunidad.

El proyecto de Revisión Curricular apunta a la esencia misma del proceso pedagógico, está coordinado por un grupo de profesores que se han distinguido por su dedicación y compromiso y tiene como objetivo evaluar los contenidos curriculares para lograr un ordenamiento de estos acorde con los grados de desarrollo de las alumnas, incorporar nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje buscando que la alumna participe activamente en su formación. Serán alumnas que aprendan a aprender, haciendo del conocimiento parte integral de su proyecto de vida y capaces de responder con solvencia a los retos de la vida moderna.

Otra actividad que se encuentra muy avanzada es el levantamiento de los procesos administrativos del Colegio donde, se ha buscado no sólo organizar y estructurar los procedimientos existentes, sino que se ha aprovechado la oportunidad para introducir mejoras que redundarán en una mayor eficiencia administrativa.

“El perdón, no significa volver a vivir la misma historia”

La riqueza de lo simple

Nuestra Filosofía, Perfil, Visión y Direccionamiento Estratégico, tienen una gran concordancia entre sí. Buscan el pleno desarrollo de mujeres íntegras y autónomas con consciencia ética y capaces de mirarse en un proceso de mejoramiento continuo, que establezcan para sí metas y retos de superación académica y formativa y que, finalmente, puedan convivir en armonía y generar paz.

El reto de montar una reflexión ética en la infancia ha sido un trabajo fascinante, pero dispendioso. El asociar elementos abstractos de gran complejidad a un lenguaje de símbolos entendibles por las niñas del Preescolar, se constituyó en el reto principal que se ha trazado la estrategia "MARY".

Nuestro afán primordial en la primera infancia, etapa Preescolar, es poner en contacto a las alumnas con la caracterización y vivencia de los valores fundamentales, al mismo tiempo asegurar un ambiente rico en coherencia, firmeza y afecto, para que las pequeñas puedan estar en contacto con las consecuencias que generan sus actos y omisiones en un riguroso inventario.

Es tiempo de sembrar, es tiempo de desafiar creativamente nuestros recursos de comunicación, es el tiempo de contar cuentos llenos de mensajes formativos.

Éstas, entre otras, fueron las grandes enseñanzas del taller "Mary en búsqueda de un tesoro", obra teatral de creación del equipo humano del Preescolar, que ha dado forma a la estrategia "Mary" y que fue presentada en días pasados a los padres y alumnas del Preescolar.

Recuerden, en lo aparentemente simple puede esconderse una reflexión de una gran profundidad.



¡MUY JUSTO GLORIA!

Nuestra muy querida profesora del área de Lengua Castellana, Gloria Londoño Isaza se jubiló desde el mes anterior, después de muchos años de trabajo en el colegio. "Sea esta la oportunidad Gloria para decirte que desde tu área enseñaste no sólo a escribir, a tener mejor ortografía o a inferir ideas. También facilitaste a tus alumnas la comprensión de un mundo, el valor de las palabras, les enseñaste que éstas sirven para tender puentes de comprensión entre los seres humanos, llenaste tu cátedra de espiritualidad y la irradiaste a todos los que estábamos cerca de tí". Un GRACIAS inmenso por todos estos años de amor para con el Marymount.

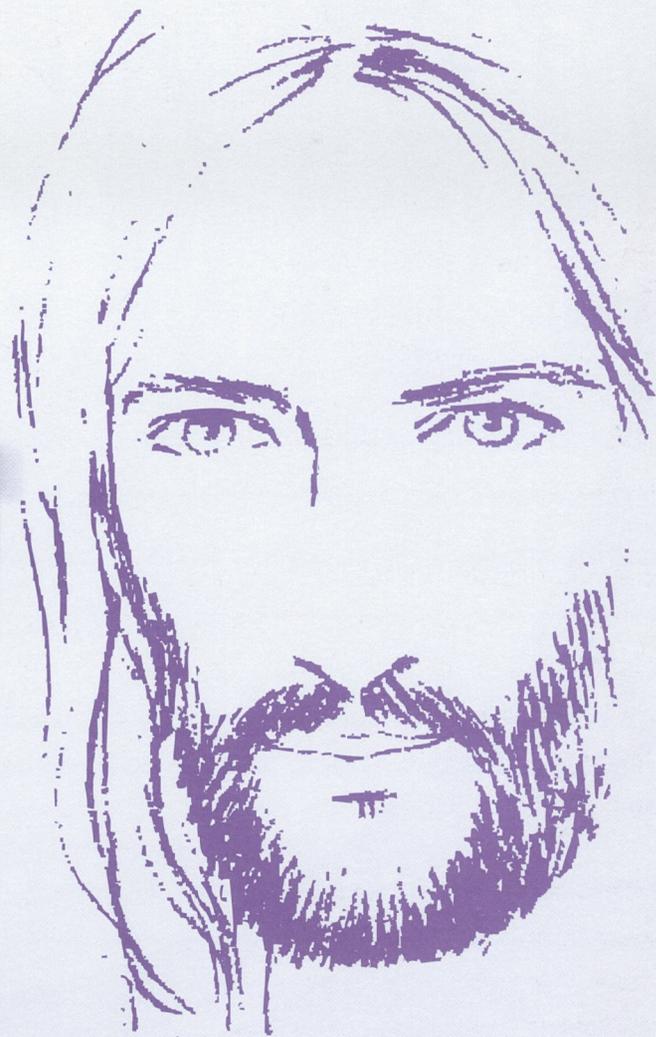


Un agradecimiento especial...



Le ofrecemos al Comité Cultural por su presencia y compromiso permanente con nuestra gestión educativa. Siempre hemos sentido su valiosa colaboración. Al inicio del año donaron al colegio un video beam, el computador portátil y la pantalla, aparatos que han sido de gran utilidad para la presentación de conferencias y exposiciones y para llevar los últimos adelantos tecnológicos en materia pedagógica, al salón de clase.

PASTORAL MARYMOUNT



*¿Por qué
se te olvidó
quién eras?*

Bendición del nuevo edificio de la Primaria

Con una sencilla pero emotiva ceremonia religiosa, el Pbro. Pedro Justo Berrío B., quien lidera la labor de Pastoral en el colegio desde principios del año, bendijo las nuevas instalaciones de la Primaria.

Esta obra estuvo a cargo de un equipo de trabajo excelente, conformado por las directivas del colegio, el Comité de construcción y los profesionales que intervinieron en la obra. Trabajaron de manera coordinada para desarrollar la primera parte del Plan Maestro de construcción del colegio Marymount del siglo XXI.

Al regresar de vacaciones de fin de año, encontramos la grata sorpresa de contar con unas modernas instalaciones para la Primaria, las cuales fueron remodeladas en el período comprendido entre Noviembre 21 de 1999 y el 23 de Enero de 2000. Fueron reformados los 10 salones, ahora son más amplios, más iluminados, con buena ventilación y dotados con sistemas de conexión acordes con las nuevas tecnologías.



Las circulaciones y las escaleras son amplias y alegres para brindar a nuestras alumnas mayor

seguridad. La estructura de las aulas y de la cafetería fue reforzada para mejorar su comportamiento estructural de acuerdo con el nuevo código sismo-resistente.



La fachada de la cafetería y el nuevo punto fijo de las circulaciones verticales muestran la nueva imagen que tendrá el colegio en el futuro, dando unidad a su aspecto con la utilización de materiales sencillos y de fácil mantenimiento, respetando y destacando el edificio administrativo que es un hito para nuestra querida institución.

Hoy contamos con unas instalaciones dignas, que son el orgullo de nuestras alumnas y que estamos convencidos serán un gran aporte para lograr mejores resultados académicos.

La conclusión de esta primera etapa, con los buenos resultados obtenidos, nos ayuda a mirar con optimismo el futuro y ver cercano el desarrollo del Plan Maestro para nuestras instalaciones.

CENTRO DE INVESTIGACIÓN MARYMOUNT

Para este año se ha replanteado la razón de ser del Departamento de Extensión del colegio, buscando: dar respuesta a las necesidades de actualización, recreación, cultura y desarrollo de habilidades físicas de la comunidad, y dar apoyo a los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación en nuestra Institución desde la investigación. Por lo tanto, se está trabajando en el posicionamiento de este frente así: * Diseño y desarrollo de cursos, talleres y seminarios que respondan a las necesidades del medio. * Generación de actividades formales de investigación alrededor de las innovaciones pedagógicas con sentido, que den valor agregado a nuestros procesos de formación. * Diseño de alianzas estratégicas con entidades del medio en pro de unos mejores servicios a la comunidad educativa. * Diseño de programas de capacitación para empresas acorde con sus necesidades. Esperamos poder contar con su apoyo y prestarles un buen servicio.

Creando Literatura

Los departamentos de Lengua Castellana y Área Integrada, realizan cada año el Concurso Literario, en el cual las alumnas de Transición a 11° grados, participan con sus creaciones literarias. Este programa es apoyado por el Comité Cultural quien nos ofrece su apoyo económico para la edición del libro que contiene los cuentos y poesías ganadores.

En esta oportunidad realizamos en el mes pasado la motivación para el mismo, la cual estuvo a cargo de la escritora Aurita López y la Sra. María Eugenia Pedroza B.; esperamos que ustedes apoyen la iniciativa de su hija para que escriba su cuento y pueda participar. Recuerden: Somos forjadores de sueños!

Profesores presentan pruebas del Icfes

En la jornada de presentación de la Prueba de Estado que desarrolló el ICFES entre el 18 y 19 de Marzo pasado, cinco docentes del colegio asumieron el reto de enfrentarse al nuevo esquema de evaluación en pro de conocerle y aprovechar esta experiencia para evaluar, al interior de la Institución, nuestras fortalezas y debilidades. Los docentes ya tuvieron la oportunidad de compartir con las alumnas de 11° su experiencia y aprovecharon la ocasión para despejar algunas de sus inquietudes. Queremos agradecer a los docentes Román Alberto Builes, Marta Liliana Henao, Ligia Castañeda, Sergio Palacio y Cecilia Restrepo por su compromiso con la institución y su deseo de ayudar a nuestras alumnas.