

**¿Es mejor prevenir que lamentar?**

**Ana María Pineda Blanco**

**Asesora:**

**Ana María Cárdenas**

**Colegio Marymount**

**Medellín**

**2014**

## Tabla de contenido

1. OBJETIVOS.....	5
1.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	5
2. OPORTUNIDADES EN ANTIOQUIA.....	6
2.1 Jóvenes con Futuro .....	9
2.2 Becas para la Educación Superior.....	11
2.3 Olimpiadas del Conocimiento .....	12
3. FACTORES DE DESMOTIVACIÓN.....	14
3.1 Pobreza.....	14
3.2 Desnutrición.....	15
3.3 Entorno Familiar .....	15
3.4 Facilismo.....	17

## **Introducción**

Vivimos en una sociedad y un país en conflicto, una sociedad con necesidad urgente de cambio. Afortunadamente somos muchos los que nos preguntamos cuál es la solución e intentamos hacer algo para generar un cambio determinante. Muchos dicen que fuego se apaga con fuego, que la solución es acabar la guerra con más guerra o simplemente le encuentran sentido a combatir la violencia con actos aún más violentos. Pero, ¿qué tal si contempláramos la idea de que tal vez es mejor prevenir que lamentar?, ¿Si pudiéramos comprobar que podemos lograr más si en vez de concentrarnos en el castigo, nos centráramos en cómo evitar el problema de raíz? Pero, ¿Cómo es posible evitar el problema de raíz? Educación.

¿Qué sucedería si los jóvenes que están actualmente en riesgo de optar por el camino de la ilegalidad decidieran optar por llevar una mejor vida a la que siempre han conocido?, ¿Si decidieran convertirse en profesionales, en jóvenes que recibieron una buena educación y que optaron dejar la violencia para cambiar su vida positivamente? No solo cambiarían su futuro. Todo nuestro país daría un enorme paso hacia la recuperación de esta infinita guerra.

El fin de este trabajo es demostrar que sí es posible cambiar no solo la vida de un joven pero también el futuro de nuestro país por medio de la educación. Cómo las puertas que se le abran a un joven pueden influir en su futuro ya sea de manera positiva o negativa y qué factores son los que influyen a dicho joven al decidir qué puerta desea cruzar.

## **Resumen**

El objetivo de este trabajo es determinar como, por medio del ofrecimiento y aprovechamiento de oportunidades, es posible generar un cambio real en nuestra sociedad. Tras haber hablado con varias personas en la Secretaría de Educación de la Gobernación de Antioquia, se lograron identificar múltiples programas ofrecidos por dicha organización buscando la formación de los jóvenes del departamento y de esta extensa lista tres de los programas fueron seleccionados para ahondar más en ellos.

Estos programas son: Jóvenes con Futuro, consiste en el estudio de una técnica laboral gratis disponible para jóvenes entre los 16 y 29 años en estratos 1, 2 y 3; Becas para la Educación Superior, acceso a becas para estudiar en instituciones de educación superior disponible para jóvenes de estrato 1, 2 y 3; Olimpiadas del conocimiento, consiste en una competencia en lenguaje, matemáticas y cultura general donde los mejores obtienen estímulos económicos y una beca de educación superior.

Una vez identificadas las oportunidades ofrecidas a los jóvenes antioqueños por la Secretaría de Educación el siguiente paso fue comprender como los diferentes factores que rodean al joven y que afectan los diferentes entornos a los que él pertenece pueden influir a la hora de decidir si aprovechar o no las oportunidades que le fueron ofrecidas. A través de lecturas e investigaciones, se identificaron como “factores de desmotivación” a los factores en los entornos social, escolar, familiar y cultural que impulsan a los jóvenes al desaprovechamiento de las oportunidades. Como principales factores de desmotivación se encontraron la pobreza, la desnutrición, la disfuncionalidad familiar y el facilismo.

## **1. OBJETIVOS**

### **1.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar como el ofrecimiento de oportunidades puede llegar a ser la solución necesaria para generar un cambio real en nuestra sociedad.

### **1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las oportunidades existentes en los programas ofrecidos por la Gobernación de Antioquia para la formación de jóvenes en el departamento.
- Comprender como la formación del adolescente en los ámbitos familiar, escolar y social influye en el aprovechamiento de las oportunidades ofrecidas.

## 2. OPORTUNIDADES EN ANTIOQUIA

La gobernación de Antioquia, Antioquia la más educada, ofrece múltiples oportunidades a los jóvenes del departamento. Ya que generando mejores oportunidades en la educación y la formación de profesionales, el departamento avanzará en su desarrollo y progreso, y será un paso más hacia Antioquia la más Educada. Algunos de estos programas son:

<b>Programa</b>	<b>¿En qué consiste?</b>	<b>Público al que está dirigido</b>
Jóvenes con Futuro	Estudio de una técnica laboral completamente gratis.	Jóvenes entre los 16 y 29 años que vivan en un municipio fuera del Valle de Aburrá en estratos 1, 2 ó 3 y sean bachilleres o hayan terminado noveno grado.
Becas para la Educación Superior	Acceso a becas para matricularse y estudiar en instituciones públicas de educación superior	Jóvenes que hayan sido admitidos en instituciones públicas de educación superior o en el SENA
Olimpiadas del Conocimiento	Participación en una competencia en lenguaje, matemáticas y cultura general. Los mejores obtienen estímulos económicos y una beca de educación superior	Estudiantes de 10° y 11°
Enseña por Antioquia	Experiencia como docente durante dos años en alguna región de	Profesionales que deseen tener la experiencia de docentes.

	Antioquia.	
Prácticas de Excelencia	Experiencia en el sector público haciendo la práctica de la carrera profesional en la gobernación de Antioquia.	Jóvenes que deseen hacer las prácticas de su carrera en el sector público.
Escuela de Campo de Agricultores ECA	Oportunidad para proponer en un municipio la creación de un proceso de formación agrícola que mejore la producción de la comunidad.	Jóvenes pertenecientes a algún municipio que consideren que su comunidad necesita mejorar la producción.
Clubes Juveniles Antioquia Digital	Encuentros semanales después de clase para desarrollar habilidades y destrezas en tecnología, ciencia y arte gráficas	Estudiantes de cualquier Colegio Digital de Antioquia.
Estímulos al Talento Creativo	Concurso para ganar hasta 6 y 10 millones con el propósito de llevar a cabo una propuesta creativa de arte, cultura o desarrollo juvenil.	Cualquiera puede participar
Concurso Mujeres Jóvenes Talento	Reconocimiento a mujeres talentosas en liderazgo político y social, excelencia académica, deportes o arte y cultura.	Mujeres talentosas que deseen ser reconocidas por sus labores.

Altavoz Antioquia	Alternativa para que los jóvenes músicos presenten sus proyectos musicales a los demás.	Jóvenes apasionados por la música
Convocatoria de proyección artística y cultural	Financiamiento para participar en eventos y estímulos económicos a artistas.	Jóvenes artistas que necesitan financiamiento para sus proyectos.
Semilleros y campamentos de emprendimiento e innovación	Jornadas extra clase para estimular la innovación en los jóvenes, motivándolo a participar en el concurso con su mejor idea. Los ganadores de este pueden ir a los campamentos y encontrarse con otros jóvenes innovadores.	Estudiantes de 10 y 11 innovadores.
Concurso Capital Semilla Y Centros Antioquia e	Apoyo económico y asesoría para la grandes ideas de emprendimiento que lo necesiten.	Personas con una idea de emprendimiento y con la necesidad de asesoría
Juegos Intercolegiados y Departamentales	Participación en torneos deportivos entre las distintas instituciones educativas de Antioquia. Los deportistas destacado pueden llegar a ser Selección Antioquia.	Jóvenes deportivos que aún estudien en el colegio
Experiencia Joven	Laboratorios de liderazgo y participación para conocer más a la	Aquellos que quieren saber más sobre juventud y cómo trabajar

	juventud.	con ella
Concurso de Iniciativas Comunitarias	Asesoría y estímulos hasta de 10 millones para propuestas de beneficios sociales y comunitarios.	Cualquier persona u organización social con un proyecto comunitario.
Antioquia Diversas Voces	Convocatoria a la participación de las asambleas y los consejos departamentales del arte y la cultura.	Todos los miembros de la comunidad.
Jóvenes defensores del Agua	Formación para el cuidado y la protección del agua.	Jóvenes apasionados por el medio ambiente.

<http://antioquia.gov.co/index.php/oportunidades>

## 2.1 Jóvenes con Futuro

Jóvenes con Futuro es un programa que comenzó en el año 2012 con la presencia en aproximadamente 85 municipios del departamento. Es un programa completamente gratuito de formación para el trabajo y el desarrollo humano, se enfoca en áreas técnico-laborales.

Los programas de formación tienen una duración de aproximadamente 900 horas, la mitad de estas para la fase técnica y la otra mitad para la fase práctica.

El programa consiste en formar a los jóvenes que participan de este en diferentes áreas dependiendo de las necesidades de su comunidad y en la oferta de trabajo que estos tendrán en un futuro de acuerdo a los municipios y las comunidades a las cuales pertenecen.

Al finalizar la formación, los estudiantes que hayan aprobado todas las horas en las dos fases del programa son certificados como Técnico Laboral por Competencias en el programa que hayan elegido.

- Para la convocatoria 2014, se ofertaron 1.500 becas, para aproximadamente 65 municipios del departamento. Se espera que para 2015, en cada municipio de Antioquia haya Jóvenes apostándole y construyendo el Futuro.

Algunos datos de los jóvenes pertenecientes a este proyecto son:

- El 67% de los jóvenes que reciben su certificado son menores de 21 años
- El 62% son mujeres; el 14% pertenecen a la población afro y el 1% a grupos indígenas.
- El 20% pertenecen a población desplazada
- El 94% viven en estrato 1 o 2.
- El 58% hicieron su formación en el Politécnico Jaime Isaza Cadavid
- El 36% del Tecnológico de Antioquia
- El 6% de Ecosesa.
- El 36% de ellos se gradúan de programas ° agropecuarios.
- Otro 36%, de programas ambientales.
- El 13% en temas administrativos,
- El 11% en temas de tecnología
- El 6% en el área de salud.

[http://www.seduca.gov.co/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=345&Itemid=310#.VColu\\_IdVeU](http://www.seduca.gov.co/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=345&Itemid=310#.VColu_IdVeU)

## **2.2 Becas para la Educación Superior**

Este programa de la Gobernación de Antioquia en alianza con el Municipio de Medellín busca brindar oportunidades para el acceso y permanencia en la educación superior a estudiantes de bajos recursos económicos mediante préstamos que se pueden redimir si se cumple con los requisitos establecidos en el reglamento. Con el fin de ofrecer una educación con mayor equidad en su acceso y permanencia, Empresas Públicas de Medellín junto con un gran número de instituciones de educación superior han hecho grandes aportes para cumplir este propósito.

Este está dirigido a estudiantes de los estratos 1, 2 y 3 que hayan terminado el bachillerato y que quieran estudiar una técnica profesional, tecnológica o universitaria y consiste en hacer un préstamo a dichos estudiantes para pagar sus estudios de educación superior; la deuda adquirida es pagada por los estudiantes mediante la prestación de un servicio social y un excelente rendimiento académico.

La selección de los estudiantes que obtienen las becas se da de acuerdo a un sistema de puntajes. Los puntajes son asignados a los jóvenes que cumplan ciertas condiciones como:

- Presentar los mejores puestos en pruebas ICFES
- Contar con SiSBÉN Versión III con puntaje de 0 a 90.
- Haber participado en programas como Olimpiadas del Conocimiento pasando mínimo a segunda etapa.

- Ejercer la función de personero estudiantil o ser integrante del Consejo Municipal de Juventud
- Pertenecer a las selecciones del INDER Medellín que hayan participado en Juegos Nacionales o Departamentales
- Pertenecer a grupos familiares que hayan sido reasentados o afectados por una obra realizada por el municipio de Medellín y que no hayan recibido subsidio de vivienda o compensación o pertenecer a grupos poblacionales vulnerables (indígenas, afrocolombianos, en condición de desplazamiento o discapacidad)
- Cursar programas tecnológicos o técnicos profesionales
- Escoger un programa académico relacionado con los clúster de Medellín o licenciaturas

<http://www.fondoepm.com/conexion/page.aspx?siteID=2&urlID=29&sw=3>

### **2.3 Olimpiadas del Conocimiento**

Es una estrategia académica para fortalecer la calidad de la educación en el departamento de Antioquia, facilitando la formación y preparación constante de estudiantes, a través de un programa de evaluación en competencias básicas (lenguaje, matemáticas y componente flexible) por medio de pruebas eliminatorias que vinculan a toda la comunidad educativa alrededor de una fiesta donde el conocimiento y la inteligencia son los protagonistas.

Una de las ventajas que viene junto a participar en las Olimpiadas del Conocimiento es que al pasar a la segunda fase, los participantes adquieren puntajes que les ayudarán más adelante al apostar por un beca de educación superior.

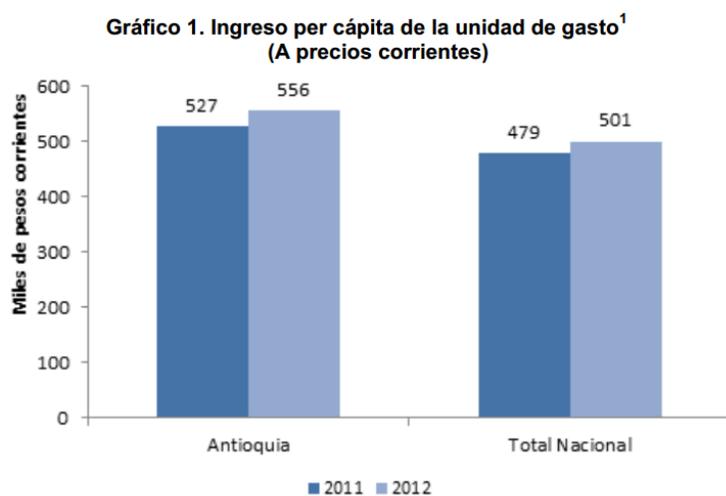
[http://www.antioquiadigital.edu.co/index.php?option=com\\_community&view=groups&task=viewgroup&groupid=1013&Itemid=622](http://www.antioquiadigital.edu.co/index.php?option=com_community&view=groups&task=viewgroup&groupid=1013&Itemid=622)

### 3. FACTORES DE DESMOTIVACIÓN

#### 3.1 Pobreza

Según el reporte del Dane en el 2012, respecto a la pobreza monetaria en Antioquia en dicho año:

- El porcentaje de personas en pobreza para el departamento de Antioquia fue 26,8%.
- El porcentaje de personas en pobreza extrema para el departamento de Antioquia fue 8,1%.
- Para el año 2012, el ingreso per cápita promedio en el departamento de Antioquia fue de \$555.892, con un crecimiento de 5,5% con respecto al 2011. Esto indica que una familia promedio en Antioquia compuesta por cuatro personas, tiene un ingreso de \$2.223.568.



Fuente: DANE, cálculos con base GEIH.

[https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones\\_vida/pobreza/Antioquia\\_Pobrez\\_a\\_2012.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/condiciones_vida/pobreza/Antioquia_Pobrez_a_2012.pdf)

### **3.2 Desnutrición**

- En Antioquia muere un niño cada dos días por desnutrición y en municipios de regiones como Urabá y Bajo Cauca, un niño tiene aproximadamente 200 veces mayores probabilidades de morir por esta causa. De acuerdo con indicadores de desnutrición en menores de siete años, durante el año 2000 en Antioquia el 16% de los niños presentaron desnutrición crónica y el 5% desnutrición global, cifras superiores a los promedios nacionales.

<http://www.oda-alc.org/documentos/1367529457.pdf>

- Un estudio epidemiológico realizado entre 1986 y 1988 en una muestra de 1522 niños de hasta cinco años de edad, en la población urbanomarginal del Gran La Plata y el Gran Buenos Aires mostró que el 40% de los niños de la pobreza urbana tenían algún déficit en su desarrollo psicológico (Rodrigo 1999). La mayor deficiencia se encontraba en el área del lenguaje.

Otro estudio epidemiológico de CESNI se realizó en la ciudad de Ushuaia en 1994 y, a los 6 meses de edad, el 26 % de los niños demostró menor desarrollo motor; a los 24 años había 51% con desarrollo mental lento y, a los cinco años, el 28% muestra menor Cociente intelectual.

<http://www.periodicoelpulso.com/html/dic03/debate/debate0-2.htm>

### **3.3 Entorno Familiar**

La educación del hombre es la base para lograr una sociedad sólida y bien preparada en todos los ámbitos de la vida de nuestra era. Si bien para educar no es suficiente, ni

necesario asistir a las instituciones educativas, éstas proveen un apoyo invaluable en la preparación de los seres humanos para ser hombres de provecho y de bien hacia los demás. Los padres son los primeros educadores de sus hijos y, en función de su acción educativa necesitan, con frecuencia, ayuda orientadora. Esta afirmación conlleva a considerar que los padres no sólo tienen la función de proveedores sino también la función de educadores. La adecuada dirección de los padres de esta institución natural, tendrá como resultado, hijos responsables capaces de tomar buenas decisiones en sus vidas y en su futuro ambiente laboral.

La mayor parte de la conducta humana se aprende por observación, ello permite a las personas ampliar sus conocimientos y habilidades en base a la información manifestada y protagonizada por los demás. En el hogar se presentan diferentes situaciones que ponen en evidencia a los hijos, las características de sus padres debido a que muchos de ellos viven bajo el mismo techo. Los conflictos familiares como el divorcio, abandono del hogar, violencia familia, pobreza, entre otros, influye en los niños quienes observan estas situaciones en sus padres. Si los padres no tienen ningún interés porque sus niños estudien, mucho tendrán pocas probabilidades de tener un desempeño sobresaliente. Si bien los niños son observadores de sus padres, cabe señalar que los niños también tienen a sus compañeros y maestros en quienes también pueden tomarlos como ejemplos, no obstante, el modelo del padre y de la madre juega un papel relevante en el entorno familiar.

<http://codice.anahuacmayab.mx/2117-1->

[Influencia+de+los+padres+en+el+rendimiento+escolar+de+sus+hijos..html#.VDLSu\\_ldVe](http://codice.anahuacmayab.mx/2117-1-Influencia+de+los+padres+en+el+rendimiento+escolar+de+sus+hijos..html#.VDLSu_ldVe)

[U](#)

### **3.4 Facilismo**

Si profundizamos en el significado de una ciudadanía parcialmente comprometida con este tipo de "empresas", podemos destacar un primer factor significativo: LA CULTURA DEL FACILISMO, que ni es nueva, ni desconocida.

Esa cultura del facilismo, que se da en una minoría importante de la población, fue la que llevó al narcotráfico, a la generación de la "industria" del secuestro, a las mulas, al sicariato, y también, a la corrupción. Tales expresiones son la muestra clara de lo que puede generar el deseo compulsivo del consumismo y del poder, la ambición por hacerse reyes así sea por poco tiempo, el deseo de figuración, en últimas, la ambición desmedida, que orienta a muchas personas, y les conduce a diversos tipos de muerte.

La CULTURA DEL FACILISMO también es producto de la inconsecuencia de ciudadanos que la aceptan y permiten. En las esferas del Estado, por ejemplo, muchos de los políticos que hoy se rasgan las vestiduras, mantienen viva una economía subterránea de las "comisiones" por contratos, y vacunan de manera permanente a aquellas personas que han recibido sus favores políticos. Cuando la oposición contestataria (no propositiva) impulsa debates a partir de lo que sucede y se muestra "extrañada" respecto de qué la causó, debería mirar con franqueza absoluta cuántos de sus miembros pertenecen a las pirámides de la corrupción que cobran comisiones y tienen cobradores para cada quincena recorrer las oficinas de los empleados públicos a quienes supuestamente favorecieron con sus puestos.

La CULTURA DEL FACILISMO ha permitido que muchos políticos establezcan alianzas con sectores ilegales para con su dinero ganar las elecciones, y después deban cumplir con

el "pagaré" a las fuerzas oscuras, en detrimento de la salud, la educación y la vida digna de los pueblos.

En este panorama, los bancos, que aun cuando pagan sus impuestos, desconocen la importancia de su función social, negando la participación de utilidades a quienes ponen el capital con el cual trabajan (los usuarios), y recortan sus nóminas hasta el extremo. Si todas las oficinas de los bancos crearan un solo empleo adicional para evitar sus largas colas, miles de personas saldrían de la desocupación y avanzaríamos un punto. Pero no, gran parte del capital financiero está compuesto por agiotistas enmascarados.

Varias lecciones se desprenden del fenómeno presentado, y todos tenemos el deber moral de reflexionarlas. La sucesión de hechos donde se descubren situaciones aberrantes de una u otra categoría son para algunos la ocasión para generar debates, muchas veces estériles, pero podría significar también un revolcón sin precedentes en la vida del país, que está sacando a la luz pública diversas expresiones de la criminalidad, y que anuncia que ya esta nación no es tierra de nadie, y que poco a poco, el estado va avanzando hacia la toma del control.

También podría tocarse el espinoso tema de las movilizaciones indígenas en Colombia. Han gastado centenares (quizá miles) de millones de pesos en sus marchas por medio país, dejando sus tierras sin producir adecuadamente, pero pidiendo más y más tierras, que les permitirían quizá mantenerse sin una razonable participación en la producción. Puede que muchos antropólogos y otros, vean esto como una blasfemia, pero es la verdad.

Evidentemente los ciudadanos de bien debemos analizar cuál está siendo nuestro papel en la vida del país.

Cuántos de nosotros nos dejamos llevar por la emotividad en un proceso electoral para elegir a cualquiera, en lugar de establecer su grado real de compromiso con principios que conduzcan adecuadamente el país.

La CULTURA DEL FACILISMO, en cualquiera de sus expresiones es anti-ética, inmoral, y si queremos ser más claros, anticristiana. Es un verdadero pecado por el cual debemos responder los creyentes, y que afectará la conciencia de los no creyentes por el resto de sus vidas.

<http://www.humanet.com.co/colombia/piramides.htm>

## CONCLUSIONES

- a) Sí es mejor prevenir que lamentar. Cuando un joven opta por la educación y por el aprovechamiento de las oportunidades que se le presentan este se convierte en un joven que se aleja de la ilegalidad, y por cada joven que opte por este camino nuestro país da un paso más hacia el gran cambio que necesita.
- b) Las oportunidades sí existen. La gobernación de Antioquia ha hecho de la educación su más importante pilar y por esto ofrece infinitas oportunidades a los jóvenes del departamento. Lo difícil es la motivación en los jóvenes para aprovechar estas oportunidades.
- c) Existen miles de factores que juegan en contra de los jóvenes que desean salir adelante y sólo cuando ellos logran vencer todos estos paradigmas y barreras es que consiguen lo que tanto desearon.
- d) La cultura y todos los paradigmas que vienen junto con ella son la peor barrera a la que se enfrenta un joven a la hora de hacer un cambio significativo en su vida. Cuando un joven crece rodeado de violencia entonces violencia será lo único que conocerá y la cultura del facilismo que existe en nuestra sociedad lo impulsara a seguir el único camino que siempre conoció.
- e) La educación sí es una solución viable y apostarle a ésta sí vale la pena.

Presentación:

<http://app.emaze.com/1050277/es-mejor-prevenir-que-lamentar>