

¿CÓMO LA DESIGUALDAD SOCIAL AFECTA LA ECONOMÍA DE UN PAÍS?

MARIA ADELAIDA ACEVEDO CRISMATT

ASESOR:

ANTONY MALMO

COLEGIO MARYMOUNT

MEDELLÍN

2014

"Cuando hay desigualdad hay tensión social. La desigualdad es un monstruo de muchas cabezas.

La desigualdad reduce las oportunidades, los recursos, el espacio, el consumo..." **Eduardo**

López, director de Investigación y Monitoreo ONU Hábitat Nairobi

TABLA DE CONTENIDO

1. RESUMEN.....	4
2. INTRODUCCIÓN.....	5
3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN.....	6
4. OBJETIVOS.....	7
4.1 Objetivo general:.....	7
4.2 Objetivos específicos:.....	7
5. CONNOTACIÓN DE DESIGUALDAD.....	8
5.1 Desigualdad.....	8
5.2 Desigualdad Social.....	8
5.3 Desigualdad Económica.....	9
6. MOVILIDAD SOCIAL.....	10
7. DESIGUALDAD MUNDIAL.....	12
7.1 Cambios a través del tiempo.....	13
7.2 Globalización.....	14
7.3 Derechos humanos.....	15
7.4 Socio psicología (percepción de la desigualdad).....	16
8. ANÁLISIS DE PAÍSES.....	18
8.1 Dinamarca.....	18
8.2 Colombia.....	19
9. CONCLUSIONES.....	21
10. REFERENCIAS.....	23

1. RESUMEN

La economía hoy en día se está viendo afectada a nivel mundial por muchos factores; uno de ellos es la desigualdad tanto social como económica; esta se da por muchos factores que conocemos y tienen solución pero en el mundo de hoy nadie hace nada para solucionarlos.

Otro problema al que nos vemos enfrentados es la pobreza (una de las principales consecuencias de la desigualdad) pues por más que nos afecte directa o indirectamente, de alguna u otra manera nos trae repercusiones a nuestras vidas.

Estos problemas son mayores de lo que creemos y debemos evitar que sigan avanzando antes que puedan empeorar.

2. INTRODUCCIÓN

“Buscar la equidad es una cuestión ética, pero también económica” – Jesús Caldera

En este trabajo se analizará principalmente como la desigualdad social afecta la economía de un país y otros factores que también puedan influirla negativamente; centrándonos en Colombia y Dinamarca como ejemplos de dos economías completamente diferentes, para poder comprender mejor este problema mundial que todos vivimos hoy en día ya sea directa o indirectamente.

Además se hablará de cómo se puede acabar con este problema que hoy en día no solo afecta a la economía sino también a otros campos como la política, la prosperidad, la globalización, entre otros. Además se analizará la movilidad social alrededor del mundo y la posibilidad que existe hoy en día de incrementar estos porcentajes y así hacer nuestra vida cada vez mejor y con más oportunidades ya sean tanto laborales como sociales.

Finalmente se dará a conocer la opinión que tienen varios economistas y la de otros expertos en el tema, desde una perspectiva basada en la desigualdad ayudando a dar respuesta a la pregunta previamente planteada.

3. PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cómo la desigualdad social afecta la economía de un país?

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo general:

Analizar como la desigualdad afecta la economía de un país.

4.2 Objetivos específicos:

Definir el concepto de desigualdad desde una perspectiva económica y social.

Analizar la movilidad social en el mundo y como esta afecta la economía.

Dar a conocer los principales factores que afectan la desigualdad tanto económica como social.

Comparar la historia económica de Colombia y Dinamarca basada en la desigualdad.

5. CONNOTACIÓN DE DESIGUALDAD

Para introducir este tema se deben tener claros algunos conceptos que serán repetitivos y esenciales a lo largo de la investigación, estos conceptos son: desigualdad, desigualdad social y desigualdad económica. Estas definiciones facilitaran la comprensión y análisis de este trabajo.

5.1 Desigualdad

La desigualdad se utiliza para señalar lo opuesto de igualdad, es decir, el trato desigual que indica diferencia o discriminación de un individuo hacia otro debido a su posición social, económica, religiosas, sexo, raza, color de piel, entre otros. (DefiniciónABC, 2014)

Las minorías sociales son las que más sufren trato desigual. Por ejemplo, las grandes entidades usan la discriminación para mantener el control de los pequeños grupos. (Silava, M.C, 2010)

5.2 Desigualdad Social

Desigualdad social hace referencia a una situación socioeconómica en la que un grupo recibe un trato diferente por parte de otro individuo o colectivo con mayor poder social. La acción de dar un trato diferente a personas entre las que existen desigualdades sociales, se llama discriminación.

Por ejemplo, se cree que la educación solo es para las clases sociales medias y altas, pues esta es una forma de discriminar ya que todos simplemente por el hecho de ser humanos tenemos el

derecho a la educación.

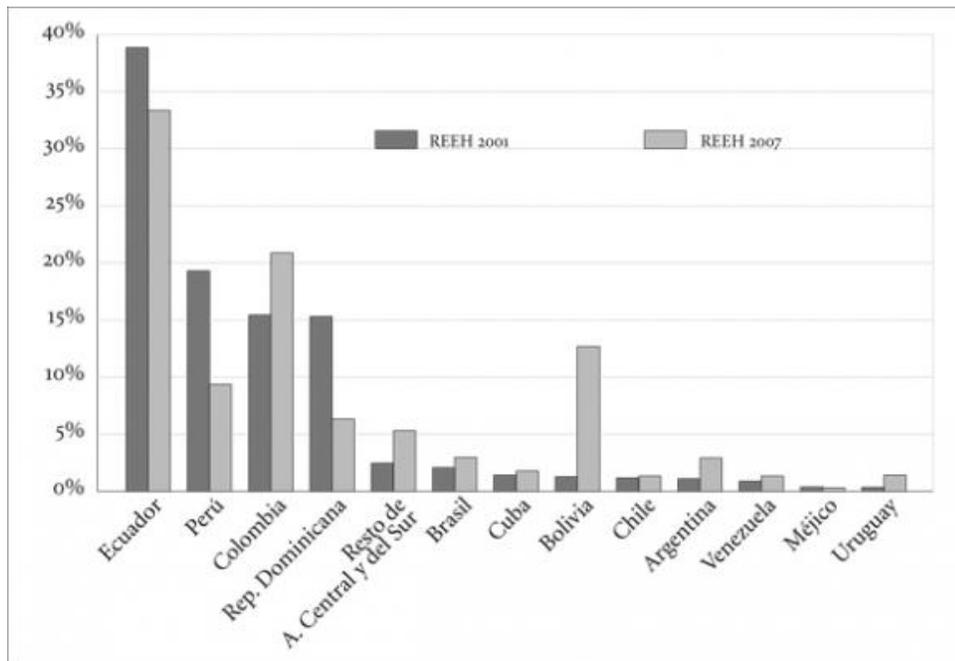
5.3 Desigualdad Económica

Desigualdad económica es la deficiente distribución de bienes e ingresos económicos. El término se refiere normalmente a la desigualdad entre individuos y grupos al interior de una sociedad, pero también se puede referir a la desigualdad entre países. (Wikipedia, 2014)

6. MOVILIDAD SOCIAL

Es un hecho que los niveles de desigualdad han aumentado en el mundo en las últimas décadas, con grandes efectos sobre la movilidad social, generando crecimientos económicos más frágiles; este método permite analizar las opciones que tienen los miembros de una sociedad para cambiar su condición socioeconómica por medio del coeficiente Gini.

Cuando hay poca movilidad social, son escasas las posibilidades de que alguien mejore su situación económica en relación con los demás, independientemente de su capacidad individual. Por lo contrario una mayor movilidad social indica, en general, que la sociedad recompensa el esfuerzo y el talento, viéndose reflejado en distintas dimensiones del bienestar social como lo son la educación, ocupación, ingreso y satisfacción personal. (Laura Oso Casas, 2009)



FUENTE: *Anuario de Estadísticas Laborales y de Asuntos Sociales*, 2001 y 2007 (a 31 de diciembre)

Así muchos no estén de acuerdo, hay una gran relación entre desigualdad y movilidad social, pues después de un estudio realizado por Alan B. Krueger se pudo concluir que los países con baja desigualdad, también tienen alta movilidad social.

http://economia.uniandes.edu.co/investigaciones_y_publicaciones/CEDE/Publicaciones/documentos_cede/2013/Mision_de_Equidad_y_Movilidad_Social

Por último, es importante tener en cuenta que para incrementar las opciones de movilidad social es necesaria la igualdad de oportunidades. Por esto las personas no deben ser excluidas por sus características personales y físicas, como lo son la posición socioeconómica, género, religión, color de piel, entre otras. (Roberto Vélez G., 2013)

7. DESIGUALDAD MUNDIAL

Desde hace mucho tiempo, se sabe que altos niveles de desigualdad tienen como consecuencia altos costos sociales que afectan la movilidad social, crean conflictos, aumentan la tasa de criminalidad y reducen las posibilidades de un mejor mercado laboral; como consecuencia impide el óptimo desarrollo de la economía de un país ya que no deja aprovechar todo su potencial. Lastimosamente, la desigualdad se ve en la mayoría de la población. *"Si los ricos cada vez tienen más, eso deja menos para todos los demás"* (Paul Krugman)

Hoy en día se ha empezado a considerar que los objetivos del crecimiento económico/social y la reducción de desigualdades van de la mano y que los Gobiernos pueden y deben intervenir para solucionar este problema.

Según algunos estudios de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), el 10% de la población más favorecida de la sociedad, tiene ingresos nueve veces mayor a los del 10% más desfavorecido. Ocasionalmente de esta manera, el decrecimiento económico, pues quienes concentran la riqueza son capaces de influir en políticas públicas que protegen sus intereses en lugar de animar inversiones productivas en capital físico, tecnológico, investigativo y educativo. Entre otras investigaciones también se ha demostrado que a mayor desigualdad menos inversión en educación, con un efecto negativo en el crecimiento económico a largo plazo.

Lo anterior debe ser resuelto, no sólo por razones éticas, sino también por razones económicas, porque un mejor reparto de las oportunidades genera más eficiencia y estimula el crecimiento. (Caldera, 2014)

7.1 Cambios a través del tiempo

Más allá del claro diagnóstico de que el mundo es cada vez más desigual, lo realmente importante es si esta situación puede revertirse o por lo menos, evitar que siga aumentando. Todo en la vida tiene un comienzo; al actual estado de desigualdad no se llegó de la noche a la mañana, en gran parte, las malas decisiones de los políticos llevaron al mundo a este grado de desigualdad.

La desigualdad y la pobreza están aumentando aceleradamente en todos los países del mundo, sin distinción alguna. Estados Unidos, el espejo donde se querían mirar muchas economías, tiene hoy más de 46 millones de pobres, la mayor cifra en los últimos 52 años; esto demuestra que este problema ya ha avanzado tanto que hasta las mas grandes potencias mundiales se están viendo afectadas.

Según algunas investigaciones las 33 economías más avanzadas y desarrolladas del planeta, representan casi el 80 por ciento del PIB global, pues estas son quienes tienen todo el poder; sin embargo hoy en día estas naciones también se están viendo afectadas económicamente por causa de la desigualdad. Incluso en países tradicionalmente igualitarios, como Alemania, Dinamarca y Suecia. Y naciones ricas como Canadá, Reino Unido, Alemania y Japón se han vuelto más inequitativas.

En las últimas tres décadas, según Paul Krugman, el salario promedio de un trabajador norteamericano subió solo un 10 por ciento, mientras que los ingresos de los altos ejecutivos de las grandes corporaciones crecieron casi 3.000 por ciento.

Como resultado de estas investigaciones, nos podemos dar cuenta de la magnitud de este problema y de cómo cada día la desigualdad empeora en el mundo moderno. Igualmente podemos ver como países que nunca pensaron verse afectados por la desigualdad hoy en día enfrenta una crisis económica y social como resultado de este. (Semana, 2012)

7.2 Globalización

Puede parecer a veces bastante curioso, como la globalización actuó de diferente forma a nivel mundial, pues la diferencia económica que hay entre los países desarrollados y subdesarrollados es muy grande, lo cual no es normal, ya que con la globalización se buscaba la prosperidad en todo el mundo, no en algunos países.

Por desgracia, las decisiones son tomadas por entidades como el Banco Mundial, o países como los Estados Unidos de América; decisiones que siempre buscan el bienestar, intereses y prosperidad de los que manejan a estas “grandes” entidades. Claro está, el problema difícilmente se resolverá, pues el interés de estos no es hacer a los pobres más ricos.

Otro gran inconveniente a este problema es el Fondo Monetario Internacional, el cual diseña y aplica políticas económicas, que se caracterizan por ser desacertadas, estándares y anticuadas. Pues se emplea la misma solución y método para China, Uganda o Bolivia, sin tener en cuenta la

mínima consideración por la diversidad cultural, sus economías o ubicación geográfica (recursos). (Stiglitz, 2002)

Casi la mitad de la población del mundo vive con menos de 2 dólares al día ¿Es esto normal? ¿Será que es necesaria la pobreza en el mundo?, son preguntas que siempre nos planteamos, pero lastimosamente nadie hace nada a pesar de que todos sabemos por lo que estamos pasando, y peor aun sabiendo que la solución está en nuestras manos. (Organización Internacional del Trabajo, 2014)

7.3 Derechos humanos

“Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos” –OHCHR

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. (OACDH, 2014)

Los Derechos Económicos, Sociales y Culturales hablan de cuestiones tan básicas para la dignidad humana como la alimentación, la salud, la vivienda, el trabajo, la educación y el agua; a pesar de esto 800 millones de personas sufren malnutrición crónica y más de 100 millones de menores no tienen acceso a la educación primaria, son grandes problemas del mundo moderno. (Amnistía Internacional, 2014)

“La educación es un derecho humano y constituye un instrumento indispensable para lograr los objetivos de la igualdad, el desarrollo y la paz. La educación no discriminatoria beneficia tanto a las niñas como a los niños” - Plataforma de Acción de Beijing, párrafo 69

En este aspecto nos centraremos en el derecho a la educación pues este es un principal factor para solucionar el problema de la desigualdad. Este derecho exige que cada mujer, hombre, joven y niño o niña tengan el derecho a la educación, capacitación e información. (PDHR, 2014)

La educación es, por lo tanto, un aprendizaje necesario que permite a las personas desarrollar su personalidad e identidad, así como sus capacidades físicas e intelectuales. De esta manera, contribuye favoreciendo la integración social y profesional; ofreciendo una oportunidad para salir de la pobreza a los menos desfavorecidos y así creando un mejor país. (Humanium, 2014)

Si el derecho a la educación se tomara más en serio, muchos problemas mundiales, no solo la desigualdad, se podrían resolver o por lo menos mejorarlos; para poder entenderlo mejor, más adelante en la investigación veremos un ejemplo de un país en específico que le da gran importancia a la educación y las consecuencias positivas que esto trae.

7.4 Socio psicología (percepción de la desigualdad)

“Por primera vez en muchas generaciones, la gente no cree que sus hijos vayan a disfrutar de un nivel de vida superior al que tuvieron ellos”

Esta investigación no solo se puede basar en estadísticas; la perspectiva y lo que piensa la sociedad es aún más importante pues son quienes están viviendo este problema y tienen un contacto más cercano a este.

Según una encuesta realizada en el 2011 por CSI se concluyó que casi 8 de cada 10 ciudadanos consideran que existen grandes desigualdades de derechos y oportunidades entre las clases medias y altas.

Podemos ver que este problema no son solo estadísticas o resultados de grandes investigaciones; los ciudadanos si se están viendo afectados por la desigualdad y se dan cuenta lo poco o nada que hacen los gobiernos o grandes entidades para solucionarlo.

8. ANÁLISIS DE PAÍSES

8.1 Dinamarca

La economía de Dinamarca depende de la importación de materias primas de mercados foráneos; es auto suficiente en energía y exporta principalmente maquinaria, instrumentos y productos alimenticios. (Wikipedia, 2014)

“Dinamarca, el país donde apenas existe la desigualdad”

La mayor parte de los daneses pertenece a la clase media y sólo una muy pequeña porción, a la clase alta; el Estado cubre todos los gastos de salud, educación y el seguro de desempleo lo cual ayuda a la prosperidad económica de este. El gobierno de Rasmussen consiguió recortar la tasa de desempleo del 12,4% hasta el 7%.

En este país la diferencia entre ricos y pobres es de las más estrechas del mundo, sólo superada por Eslovenia, un país con una economía mucho más pequeña. Para entender mejor podemos ver refleja la baja tasa de desigualdad en estos porcentajes, el 42% de los 4,6 millones de trabajadores daneses tiene ingresos anuales de entre 36.700 y 73.300 dólares, y sólo el 2,6% gana más de 91.000 dólares al año.

Según la OCDE, el 20% de daneses más rico sólo gana un promedio de cuatro veces más que el 20% que menos gana. Por lo contrario en Estados Unidos, el 20% más rico gana cerca de ocho veces más que el 20% más pobre.

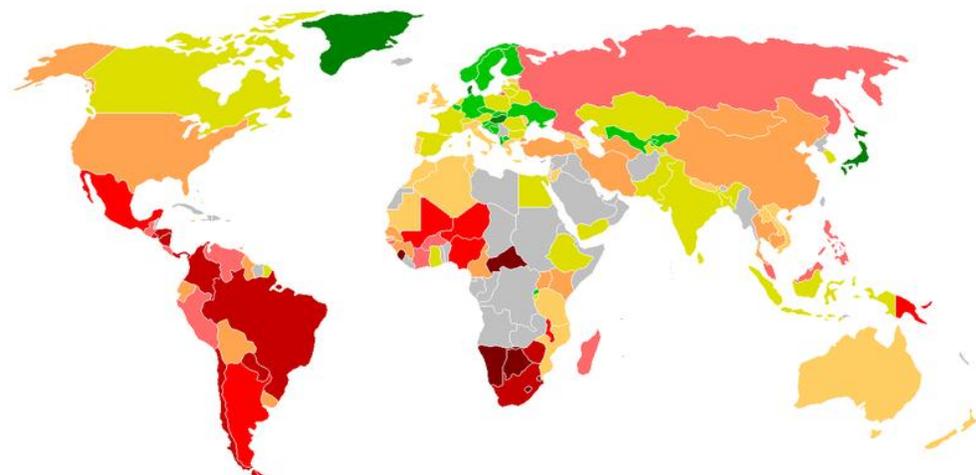
Por último, la educación en Dinamarca es un factor de suma importancia para sostener la baja tasa de desigualdad, pues la educación es gratuita para los 5,6 millones de habitantes del país, sin importar su edad, genero, raza, etc. (Olsen & Rising, 2014)

8.2 Colombia

La economía de Colombia es una economía emergente, basada mayormente en la producción de bienes primarios sin valor agregado, presentando de esta manera bajos niveles de desarrollo científico y tecnológico. (Wikipedia, 2014)

La desigualdad es un problema altamente preocupante; ONU Hábitat presentó un estudio que fue realizado en 20 años (1990 - 2010) relacionado con inequidad en América Latina, este estudio arrojó que Colombia es el tercer país más desigual de Latinoamérica; y según otra investigación Colombia ocupa la casilla número 12 a nivel mundial. (El Espectador , 2013)

El índice Gini muestra que la inequidad en Colombia, en lugar de reducirse, avanza. Pasó de 0,546 en 1991 a 0,578 en 2009, siempre en los rangos altos de las comparaciones Internacionales. (Semana, 2012)



Color	Gini coefficient		0,35 - 0,39		0,55 - 0,59
	< 0,25		0,40 - 0,44		> 0,60
	0,25 - 0,29		0,45 - 0,49		NA
	0,30 - 0,34		0,50 - 0,54		

Conferencia EAFIT: “Reflexionar aun más sobre la economía de Colombia”

- El 17% de la población colombiana viven en pobreza extrema y el 18% en pobreza.
- Corea del sur tenía el mismo per capital de Colombia hace 50 años.
- Su mayor problema es que concentra toda su economía en el sector primario, pues el 80% de las exportaciones solo toman el sector primario, por consiguiente no le agrega valor a la canasta ni crea industrias diferentes.

9. CONCLUSIONES

Es un hecho que los niveles de desigualdad han aumentado en el mundo en las últimas décadas; por consiguiente, se sabe que estos altos niveles tienen como consecuencia altos costos sociales que afectan la movilidad social, crean conflictos, aumentan la tasa de criminalidad y reducen las posibilidades de un mejor mercado laboral.

Hoy en día se ha empezado a considerar que los objetivos del crecimiento económico/social y la reducción de desigualdades van de la mano y que los Gobiernos pueden y deben intervenir para solucionar este problema, una buena solución sería invertir más en la educación.

La desigualdad y la pobreza están aumentando aceleradamente en todos los países del mundo, sin distinción alguna. Por esto, podemos ver como países que nunca pensaron verse afectados por la desigualdad hoy en día enfrenta una crisis económica y social como resultado de este.

Según algunos estudios de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico), el 10% de la población más favorecida de la sociedad, tiene ingresos nueve veces mayor a los del 10% más desfavorecido. Confirmándonos la gran desigualdad que existe hoy en día.

Quienes concentran la riqueza son capaces de influir en políticas públicas que protegen sus intereses en lugar de animar inversiones productivas en capital físico, tecnológico, investigativo y

educativo. Claro está, el problema difícilmente se resolverá, pues el interés de estos no es hacer a los pobres más ricos.

También se pudo concluir que los países con baja desigualdad, también tienen alta movilidad social y es importante tener en cuenta que para incrementar las opciones de movilidad social es necesaria la igualdad de oportunidades.

10. REFERENCIAS

- Amnistía Internacional. (2014). *Amnistía Internacional*. Obtenido de <https://www.es.amnesty.org/temas/desc/que-son-los-desc/>
- Caldera, J. (11 de Enero de 2014). ¿Afecta la desigualdad al crecimiento económico? *El País*.
- DefiniciónABC. (2014). *Definición ABC*. Obtenido de <http://www.definicionabc.com/social/desigualdad.php>
- El Espectador . (10 de Octubre de 2013). Colombia, el tercer país más desigual de Latinoamérica. *El Espectador* .
- Humanium. (2014). *Humanium*. Obtenido de <http://www.humanium.org/es/derecho-educacion/>
- Laura Oso Casas. (2009). *Mélanges de la Casa de Velázquez*. Obtenido de <http://mcv.revues.org/579>
- OACDH. (2014). *Naciones Unidas Derechos Humanos*. Obtenido de <http://www.ohchr.org/SP/Issues/Pages/WhatareHumanRights.aspx>
- Olsen, J., & Rising, M. (27 de Junio de 2014). Paraíso de la clase media: Dinamarca, el país donde apenas existe la desigualdad. *La Nación*.
- Organización Internacional del Trabajo. (2014). *Organización Internacional del Trabajo*. Obtenido de <http://ilo.org/global/topics/economic-and-social-development/lang-es/index.htm>
- PDHR. (2014). *The people's movement for human rights learning*. Obtenido de <http://www.pdhre.org/rights/education-sp.html>
- Roberto Vélez G., e. a. (2013). *Informe de Movilidad Social en México 2013: Imagina tu futuro*. Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY) .
- Semana. (2012). Debate sobre la desigualdad. *Semana*.
- Silava, M.C. (2010). *EcuRed*. Obtenido de http://www.ecured.cu/index.php/Desigualdad_social#Desigualdad_econ.C3.B3mica
- Stiglitz, J. E. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid (España): Santillana Ediciones Generales, S.L.
- Wikipedia. (2014). *Wikipedia*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Desigualdad_de_ingreso
- Wikipedia. (2014). *Wikipedia*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_de_Dinamarca
- Wikipedia. (2014). *Wikipedia*. Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Econom%C3%ADa_de_Colombia#cite_note-19