

¿Por qué es importante el reconocimiento de la memoria histórica en el proceso de
posconflicto?

Presentado por:

Maria Clara Cortes

Asesor:

Jairo Alberto Gómez Espinoza

PROYECTO DE GRADO

MARYMOUNT SCHOOL

MEDELLIN

2014

“El hombre es, en un sentido relativo, el animal peor logrado, el más enfermizo, el más peligrosamente desviado de sus instintos aunque, ciertamente a pesar de todo esto, es el más interesante.”

F Nietzsche.

TABLA DE CONTENIDO

Resumen	5
Introducción.....	6
1. Pregunta	7
2. Objetivos.....	7
2.1 Objetivos General	7
2.2 Objetivos Específicos.....	7
3. Definición de términos	8
3.1 Víctima.....	8
3.2 Reconciliación.....	8
3.3 Conciliar.....	8
3.4 Posconflicto.....	8
3.5 Memoria histórica	8
4. Conflicto armado interno Colombiano	10
5. Hechos importantes en la historia de Colombia	12
5.1 La rebelión de los comuneros	12
5.1.1 Antecedentes Históricos.....	12
5.1.2 Los hechos.....	13
5.2 El Bogotazo.....	13

	4
5.2.1 Antecedentes históricos	13
5.2.2 Los hechos	14
6. Memoria Joven	16
6.1 Definición de joven.....	Error! Bookmark not defined.
6.2 Jóvenes como actores importantes en el pasado, presente y futuro	16
7. Conclusiones.....	18
8. Bibliografía	20

Resumen

Para responder esta pregunta, es importante recordar brevemente la historia y los orígenes del conflicto armado, los cuales según los historiadores se remontan a finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX, pasando por la violencia bipartidista y el Frente Nacional. Una vez recordado esto, dos hechos relevantes en la historia de Colombia, La Rebelión de los Comuneros y El Bogotazo, son analizados desde sus antecedentes históricos hasta el acontecimiento en sí, conociendo sus causas y comparándolas, con el fin de demostrar que a pesar de un centenario y medio de años de por medio, estas son prácticamente las mismas, y que se vienen repitiendo gracias a la falta de memoria histórica que se utiliza al momento de resolver un conflicto.

Después, se hace un pequeño recuento de un informe llamado Memoria Joven, el cual nos muestra cual ha sido el papel de la juventud en el conflicto armado y es utilizado mostrando la historia de estos desde la década de los ochenta hasta ahora, con el fin de dar a conocer la importancia de brindarles un buen entorno en el cual puedan crecer, ya que estos son el futuro de la sociedad y dependiendo de lo que vivieron en sus años de juventud, son como manejarán el país.

Una vez analizado lo anterior se da paso al entendimiento de la importancia del reconocimiento de la memoria histórica en el proceso de postconflicto ya que la historia es una de las herramientas para construir el futuro pues al conocer las fallas y los errores que originaron el problema, se podrá dar garantía a la no repetición y cambiar la incompatibilidad que lo originó y así aprender a vivir juntos en justicia y verdad.

Introducción

A lo largo de la historia del mundo, el hombre ha demostrado ser un ser vivo con sed de poder, de territorios y de riquezas, lo que nos ha llevado a ser instintivos y como se dice, violentos por naturaleza, pero desde un sencillo punto de vista, justificar conflictos diciendo que “es que viene en nuestra sangre” sería determinarnos a una vida fatal.

La historia de Colombia como la de muchos otros países ha sido marcada por hechos dolorosos los cuales han cambiado en términos de contexto; la panorámica, la historia, la cultura y la lectura que se pueda hacer del país desde cualquier punto de vista. Pero los motivos, por lo general, son los mismos. Es por eso que para este trabajo me planteé la pregunta mencionada anteriormente, para entender por qué se continúan presentando problemas de manera repetitiva, que al final terminan originándose bajo la misma causa, y además para aclarar que el conflicto no es algo innato en nosotros sino más bien que son las circunstancias del día a día las que contribuyen a la inercia del hecho social, en tanto no nos detengamos a comprender los hechos no para que se constituyan en referentes de justificación, sino para que nos podamos replantear la posibilidad y la urgencia de cambios que transformen el rostro de Colombia a los ojos mismos de los colombianos, ante la panorámica internacional y exorcicemos de una buena vez por todas la expresión o el rótulo de que así somos.

1. Pregunta

¿Por qué es importante el reconocimiento de la memoria histórica en el proceso de posconflicto?

2. Objetivos

2.1 Objetivos General

Resaltar la importancia de la memoria histórica en el proceso de posconflicto.

2.2 Objetivos Específicos

- a) Comprender y detallar hechos importantes de la historia colombiana a partir de registros históricos reconocidos.
- b) Comparar dos hechos específicos para el estudio de las circunstancias que los ocasionan en el tiempo.
- c) Comprender el conflicto armado desde la historia documentada.
- d) Contrastar el punto de vista de las partes involucradas en el conflicto sobre los hechos históricos analizados en el proyecto.
- e) Conocer la historia del país desde el aspecto político y social.

3. Definición de términos

A lo largo de este documento se usarán unas palabras con cierta frecuencia. Es por eso que es importante definir las al principio de este, para así entenderlas de la misma manera y evitar confusiones. Estas son:

3.1 Víctima

“Se entiende por víctima la persona que, individual o colectivamente, haya sufrido daños directos, tales como lesiones transitorias o permanentes, que ocasionen algún tipo de discapacidad física, psíquica y/o sensorial (...), sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo de sus derechos fundamentales. Los daños deberán ser consecuencia de acciones que hayan transgredido la legislación penal” (**Armado**)

3.2 Reconciliación

Volver a las amistades, o atraer y acordar los ánimos desunidos. Sacado del diccionario de la Real Academia Española. La reconciliación es diferente a perdonar y olvidar pues es imposible llegar a esta por medio de la impunidad pero de igual forma debe construirse con la capacidad de olvidar odios y divisiones.

3.3 Conciliar

Arreglar los ánimos de quienes estaban opuestos entre sí. Sacado del diccionario de la Real Academia Española

3.4 Posconflicto

Significa el comienzo de una nueva etapa que puede ser mejor o peor que el conflicto en sí dependiendo de cómo se trate.

3.5 Memoria histórica

“La memoria histórica es un concepto historiográfico de desarrollo relativamente reciente, que puede atribuirse en su formulación más común a Pierre Nora, historiador

francés conocido por sus trabajos sobre la identidad francesa y la memoria, y que vendría a designar el esfuerzo consciente de los grupos humanos por encontrarse con su pasado (...), valorándolo y tratándolo con especial respeto”. (Ruiz, 2010)

4. Conflicto armado interno Colombiano

Según los historiadores, el conflicto armado se remonta al siglo XIX, cuando los partidos políticos Liberal y Conservador tienen rivalidades entre sí y el que hubiera un tercer partido político como competencia, no era una opción. Así pues, una época de fuerte violencia se desata en el país no solo por el bipartidismo y el Frente Nacional sino también por las inequidades que se derivaron de ese conflicto político, por los intentos fallidos tanto de la reforma de la tenencia de tierras como del acuerdo bipartidista.

En la década de los 60, como fruto de la exclusión y desigualdad social y política, se pasa de la violencia bipartidista a la subversiva. Aparecen las guerrillas (principalmente las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia y el Ejército de Liberación Nacional) las cuales se enfrentan al ejército nacional, al Estado colombiano.

La población civil e indígena es aterrorizada por la guerrilla, la cual ha hecho un sin número de atentados contra ella, y el Estado, que debe ocuparse por evitar que esto pase, ha contribuido con la violación de derechos humanos en el conflicto, ya que han tenido aliados como los paramilitares, los cuales han torturado y mutilado personas inocentes. Todos los bandos de este conflicto, tanto las guerrillas como el estado colombiano, han sido responsables por el sufrimiento de toda Colombia, siendo siempre los civiles los más afectados, pero es necesario aclarar que es una situación que compete a todos, lo que, si bien la población civil es la más afectada, esto no significa que ésta no participe del problema.

“La sociedad ha sido víctima pero también ha participado en la conformación: la anuencia, el silencio, el respaldo y la indiferencia deben ser motivo de reflexión colectiva. No obstante, esta extensión de responsabilidades a la sociedad no supone la dilución en un “todos somos culpables” de las responsabilidades concretas y diferenciadas en el desencadenamiento y

Comment [MCC1]: Contextualización y cacofonía

desarrollo del conflicto. La reconciliación o el reencuentro que todos anhelamos no se pueden fundar sobre la distorsión, el ocultamiento y el olvido, sino solo sobre el esclarecimiento. Se trata de un requerimiento político y ético que nos compete a todos.” (histórica, 2013)

Comment [MCC2]:

Comment [MCC3]:

5. Hechos importantes en la historia de Colombia

Se ha dicho que hay muchas variables que han llevado al conflicto armado hasta donde está en este momento y se nombran hechos como el bogotazo o desde el periodo del frente nacional. Sin embargo las vertientes se remontan desde el proceso de conformación de la nación, después de la descolonización de España, por ejemplo en 1781 la revolución de los comuneros, y en 1810 el primer grito de independencia, la batalla de Boyacá en 1819 y entre otros.

A continuación, se comparan dos hechos que ocurrieron en épocas muy lejanas que demuestran que a pesar de la diferencia del tiempo, lo que llevó a este conflicto a florecer fueron los mismos factores en los dos casos:

5.1 La rebelión de los comuneros

5.1.1 Antecedentes Históricos

Los europeos con su llegada a América, trajeron valores individualistas, de politiqueros e incluso de leguleyos. Según el libro Historia de Colombia, editorial Zamora; llegaron tres tipos de conquistadores a América: el primero tenía como meta adquirir oro y riquezas, sin importar los medios que tuviera que usar para lograrlo, formando colonias pequeñas que solo servían como base a sus saqueos en cuenta de las tribus vecinas, el segundo tenía como meta crecer territorialmente, siguiendo el deseo expansionista de España y el tercer tipo de conquistador era aquel que sin mucho material para defenderse, tenía una fuerza sobrehumana usada en la tierra por la iglesia católica.

Con la conquista también llegó la pérdida de las tierras por parte de los indígenas para que los españoles fueran los dueños de estas. Estos enseñaron la religión a fuego y espada, el lenguaje y

la educación con la fundación de colegios y universidades e igualmente, el comercio cambió de acuerdo a las necesidades de los gobernantes.

Las extensas colonias españolas, no eran consideradas propiedad del estado si no del rey.

5.1.2 Los hechos

El levantamiento armado conocido como La Rebelión de los Comuneros, dio lugar en el año 1781 en Nueva Granda, Socorro. Esta insurrección se dio como respuesta no solo a las medidas tomadas por el regente visitador español, que es la persona que gobierna un estado mientras el rey legitimo no puede gobernar, Francisco Gutiérrez de Piñeres, quien aumentó el impuesto alcabala, que es el Tributo que el vendedor pagaba a la administración de los bienes y riquezas de un estado en la compraventa y estableció impuestos a la sal, al tabaco e impuso nuevos impuestos a los textiles de algodón, sino también porque esto aplicaba para varios sectores, tanto urbanos como rurales, con posibilidades económicas y sociales diferentes, lo que genero igual desagrado entre la población.

5.2 El Bogotazo

5.2.1 Antecedentes históricos

“Durante el siglo XIX y buena parte del siglo XX, los partidos políticos tradicionales recurrieron a la violencia para dirimir las disputas por el poder y, en particular, para lograr el dominio del aparato estatal, a tal punto que este accionar puede considerarse como una constante histórica de varias décadas. En efecto, la pugnacidad política y las acciones violentas entre los partidos tradicionales, Liberal y Conservador, alcanzaron su nivel más crítico en el periodo conocido como La Violencia, que comprende desde 1946 hasta 1958. Aunque la violencia liberal-conservadora fue promovida por la dirigencia de ambos partidos, el enfrentamiento político se vio especialmente atizado por el sectarismo manifiesto del dirigente conservador

Comment [MCC4]: Esto es lo que no he podido responder

Laureano Gómez, presidente de la República entre 1950 y 1953. A partir de entonces, el conflicto político se tradujo en una abierta confrontación armada.

(...) A ello se sumó la intervención de la Iglesia católica a favor del partido Conservador, hecho que le dio una justificación moral y religiosa al discurso antiliberal y anticomunista.”

(histórica, 2013)

5.2.2 Los hechos

En la tarde del 9 de abril de 1948, Jorge Eliecer Gaitán, uno de los mejores penalistas y políticos de la época, candidato presidencial por parte del partido liberal para las elecciones del periodo 1946-1950 y quien consigue seducir a la clase baja colombiana, recibe tres disparos en la cabeza, lo cual le causó la muerte. Esto genera gran disgusto entre la población bogotana, ésta reacciona violentamente y trata de hacer justicia por sus propios medios, Bogotá es destruida y se convierte en anarquía total.

* * *

Los españoles al colonizar tierras americanas trajeron sus costumbres las cuales están mencionadas en los antecedentes históricos de la rebelión de los comuneros, y esas características de los europeos que vinieron a gobernar, se han venido reciclando desde ese entonces, eso y la desconfianza hacia estos por parte del pueblo gobernado. Con esto y el Bogotazo, a pesar de un centenar y medio de años de diferencia se quiere muestra que históricamente se ha ganado el poder y la tierra a punta de sangre y dolor, gracias a esto, la desigualdad y la pobreza, la exclusión social y política, la distribución desigual de las tierras y la injusticia social, han sido factores que han estado presentes desde mucho tiempo atrás y han sido estos los que han impulsado el conflicto hasta el punto en el que ésta en este momento.

“Un 3% de colombianos es dueño de la gran propiedad económica, mientras que el 57.0% vive en condiciones de pobreza, cifra que aumenta diariamente.” (Armado)

“El Banco Interamericano de Desarrollo BID, en un estudio de 1998, afirmó que el 90% de los colombianos trabaja para que el otro 10.0% se enriquezca. 23 de los 40 millones de colombianos viven en la franja de pobreza; de éstos, 13.5 están en la miseria absoluta.” (Armado)

6. Memoria Joven

Ser joven es “una condición social con cualidades específicas que se manifiesta de diferente manera según las características histórico sociales de cada individuo” (Armado)

6.1 Jóvenes como actores importantes en el pasado, presente y futuro

Memoria joven; Visitando el Pasado, Construyendo el Futuro es una reseña que se desarrolla en el marco del Programa de Atención a Víctimas de Conflicto Armado del Municipio de Medellín, y se orienta a la promoción de los/as jóvenes con los procesos de reconstrucción de la memoria histórica del conflicto armado en tanto ejercicio ejemplarizante para la edificación de nuevos escenarios de paz, convivencia y reconocimiento de las víctimas. Según este:

Desde mitad del siglo pasado, el desempleo y la disminución de la movilidad social entre los jóvenes, era común. De allí nace una generación que piensa tener el control social de la sociedad urbana emergente, haciéndola más vulnerable a la desorganización y la delincuencia.

“(…) a la vez del desarrollo económico, de infraestructura y de medios de comunicación, también se configuraron procesos de concentración desordenada de la población en las periferias de las principales ciudades, sin una respuesta oportuna y planeada por parte de las administraciones locales a los nuevos contextos sociodemográficos, generando unos altos índices de marginalidad y poca satisfacción de las necesidades básicas.” (Armado)

Para la época de los ochenta, los movimientos violentos crecieron fuertemente. Un tema que, aunque recurrente en la cotidianidad, nunca fue visibilizado. De allí se formaron los primeros carteles de narcotráfico. En Medellín por ejemplo, el número de homicidios crecieron y en su mayoría estos eran contra jóvenes y paralelamente perpetuados por ellos. Era el epicentro de la violencia.

Los jóvenes de hoy en día son vistos como seres propensos a ser violentos gracias a toda la situación de conflicto ya que los diversos grupos armados han hecho sus filas con personas

jóvenes. Ellos han pasado a ser los mayores victimarios del conflicto, y cuando no, han sido estigmatizados y relegados a una situación precaria de inserción social.

El tema de los jóvenes es traído a colación en este trabajo porque ellos son el reflejo, aunque un poco cambiado, de la incertidumbre, los errores, las buenas acciones y la seguridad o inseguridad del mundo adulto y son estos los que construirán o destruirán un país en un futuro cercano dependiendo de lo que vivieron anteriormente.

“la juventud se transforma por factores sociales, políticos, económicos de una sociedad, la religión etc., y es en el contacto con el adulto donde se adquieren los aprendizajes culturales.”

(Armado)

7. Conclusiones

“Es necesario analizar detalladamente los factores sociales e institucionales que sirvieron de detonante para la generación de la guerra, con el objetivo de no repetirlos. De hecho la existencia del conflicto pone en evidencia falencias no solo del Estado, sino también de los mismos ciudadanos, se deben proponer alternativas en la relación de los colombianos entre sí y de ellos con el Estado, definiendo nuevas funciones para el sector privado especialmente en lo que se refiere a su responsabilidad en la atención de las víctimas.” (Armado)

El reconocimiento de la memoria historia es un tema importante de tratar pues se quiere conocer los hechos ocurridos, el conocimiento de los responsables, el “qué y a quienes les pasó” entre otros para poder llegar a una solución del problema y esto nos llevaría a encontrar la verdad, y gracias a ella se dignificaría las víctimas. Sin embargo, este sigue siendo un tema difícil de tratar ya que en el conflicto se encuentran enfrentados actores con desacuerdos y estos tratan de enfocar la verdad de acuerdo sus intereses.

“Una memoria histórica que promueva aprendizajes sociales derivados de los casos que necesitan una reconstrucción de esta, para que así queden como referentes colectivos que demandan a la no repetición”. (Armado)

Las políticas del pasado son las herramientas de nuestro futuro. El conocer las fallas y los errores de los integrantes del conflicto es lo que nos lleva a la superación de estos. La solución del conflicto armado está en cambiar la incompatibilidad que lo originó, recreando el aspecto político, económico y social. Para aprender a vivir juntos con verdad, justicia y democracia.

Darle fin al conflicto no significa que todos los problemas se acaben pero esto no es sinónimo de violencia tampoco. Los acuerdos se pueden encontrar por medio de dialogo pero estando

seguro que todos los lados son escuchados porque si no las inconformidades se convierten en violencia y todo se volvería a repetir como un círculo vicioso.

Por otro lado, Muchos hechos ocurridos podrían mostrar que el proceso de paz no está llegando a ningún lugar y que no debería haber garantías para alcanzar la paz, que los participantes de este no están colaborando ni cambiando su manera de actuar para que todo esto llegue a su fin, tanto por parte de las FARC como por parte del estado. Pero la estigmatización social no nos lleva a ningún lado. Alcanzar la paz no es fácil, ser optimista es ver la realidad en perspectiva y hacer sugerencias para que todos los actores cuestionen sus posiciones y actitudes.

Es por eso que la educación es una buena herramienta de sanación de la sociedad pues esta ayudaría a alejar a los jóvenes de ahora de la frontera de lo ilegal. “los mismos jóvenes han afectado y han sido afectados de manera especial por la falta de tolerancia y otros valores civiles que permitan la convivencia. Para ellos éste ha sido un concepto asociado a normas y reglas impuestas que poco comparten, por ello buscan ser saltadas como una expresión de rechazo a las mismas” (Armado) El deber ser de toda sociedad es cambiar el deseo de venganza y apostar por la vida, la equidad, y la libertad, creando un nuevo orden de civilidad.

8. Bibliografía

aguirre, C., Arango, C., Arciniegas, G., Ariza, A., Bayona, M., Prada, A., . . . Zapata, N. (2003).

Historia de Colombia. Bogotá: Zamora.

Armado, P. d. (s.f.). *Memoria joven: Visitando el pasado, construyendo el futuro*. Obtenido de

Memoria joven: Visitando el pasado, construyendo el futuro:

www.medellin.gov.co/victimasconflicto/index.jsp

Conflicto armado: Colombia info. (s.f.). Obtenido de Colombia Info web site:

<http://www.colombia.com/colombiainfo/nuestrahistoria/conflicto.asp>

Española, R. A. (s.f.). *Real Academia Española*. Obtenido de Real Academia Española:

<http://lema.rae.es/drae/srv/search?id=g2H9T9IWCDXX2C9ILhgr>

histórica, G. d. (2013). *Basta ya: Memorias de guerra y dignidad*. Bogota.

Ruiz, P. L. (2010). *La memoria histórica*. Edita Cefalea.

Salazar, A. (1990). *No nacimos pa' semilla*. Medellin: CINEP.

Santos, R. R. (s.f.). *La rebelion de los comuneros: Biblioteca nacional* . Obtenido de biblioteca

nacional: [http://www.bibliotecanacional.gov.co/content/la-rebeli%C3%B3n-de-los-](http://www.bibliotecanacional.gov.co/content/la-rebeli%C3%B3n-de-los-comuneros)

[comuneros](http://www.bibliotecanacional.gov.co/content/la-rebeli%C3%B3n-de-los-comuneros)

