



AÑO NUEVO, Edificio nuevó

Iniciamos el año estrenando reformas en el Edificio Blanco. Fueron adaptadas nuevas oficinas y remodelados otros espacios internos para la adecuación y el mejoramiento del trabajo administrativo del Colegio. Así mismo, la fachada fue pintada.

ACERCAMIENTO DEL COLEGIO A LOS PADRES DE FAMILIA

Durante este primer periodo del año, se han programado diversas actividades para acercar a los padres de familia con el Colegio. Las directoras de cada sección realizaron las reuniones informativas, en las cuales se propició el contacto entre los profesores y los padres de familia; además, se facilitó la expresión de las expectativas para el año 2002 y se establecieron los compromisos acerca del apoyo y acompañamiento de los padres a sus hijas durante el proceso tanto académico como formativo.

También se realizó la presentación de la nueva Rectora Ana María Bernal Álvarez a las familias y se les informó sobre su plan de gestión, con el propósito de involucrarlos en su logro y cumplimiento.

Otras actividades fueron los talleres académicos realizados por las profesoras directoras de grupo de Preescolar, en los cuales se involucró a los padres de familia en los procesos académicos de: enseñanza de la lecto-escritura en Prejardín y Jardín y de las matemáticas en Transición. Además, se realizó la integración con las familias de las alumnas del maternal.

Por último, se realizaron dos conferencias con expositores externos de excelente calidad, la primera sobre negociación y la segunda sobre relaciones de pareja.

"A pesar de la realidad, conciliar no puede pasar de moda", fue la conferencia dictada por el Dr. José Ignacio Tobón L. a los padres de familia de 1° a 4°; en ella se enfatizó sobre la forma de negociar con las personas con

quienes se tiene algún tipo de conflicto, que se define como la "expresión de insatisfacción o desacuerdo con una interacción, proceso, producto o servicio. Tal insatisfacción puede provenir de expectativas diferentes, metas conflictivas, comunicaciones confusas o relaciones interpersonales insatisfactorias".

El Dr. Tobón identificó los tipos de negociación que se pueden presentar al solucionar un problema: suave, duro o mixto. Propuso entonces negociar basados en los intereses y no en las posiciones, puesto que cuando se analizan los intereses se encuentran alternativas que pueden facilitar la conciliación y/o la negociación. Enfatizó que hay que ser duro con el problema y suave con las personas.

Los resultados de la evaluación realizada a esta actividad, mostraron que el tema cumplió con la expectativa generada, lo recomendarían a otros y fue útil y práctico en la vida como padres de familia; además, consideraron al expositor como excelente. Algunos comentarios fueron: "Interesante y agradable, me hizo caer en cuenta lo importante que es este tema, en mi vida familiar, social y de trabajo", "Que se repita", "El tema nos pareció muy importante y de uso diario", entre otros.

Los padres de familia que aún no han sido convocados a esta charla, les contamos que se dictará nuevamente en mayo, oportunamente les informaremos. Esperamos la asistencia de todos, en razón de la excelente calidad tanto del conferencista como del tema.

"Reencantamiento de la vida en pareja", fue la conferencia dictada por la Dra. Gladis Villegas para los padres de familia de 5° a 11°. La charla trató la importancia que como personas y como pareja tenemos al identificar los componentes de una sana convivencia, para mostrarlos como ejemplo a los hijos y reflejar en ellos amor, afecto y comunicación. Para ser cada día mejores se necesita claridad, coherencia, aceptación en las relaciones de pareja, como padres, como amigos, en el trabajo, entre otros.

Durante la conferencia se resalta la importancia de diferenciar el concepto de enamoramiento y de amor, las etapas del amor en la relación de pareja, y con ejemplos de la vida cotidiana muestra las posibles crisis de la pareja y el reencantamiento de la vida en pareja.

No basta amar a los hijos y estar llenos de buenas intenciones. Es necesario dedicarles tiempo, no sólo a ellos sino también a nosotros mismos como personas para reflejarles, como modelos y ejemplo, lo que queremos que ellos sean. Hay que tomarse la tarea muy en serio, con mucho optimismo y paciencia, como se toma el trabajo profesional. ¡Podemos equivocarnos pero lo mejor es saber que podemos enderezar el camino muchas veces!. Los hijos responderán todos los esfuerzos que hagamos y los resultados se dejarán ver.

Esperamos la asistencia de todos los padres de familia de otras secciones cuando sean invitados a tan especial conferencia.

ACOMPañAMIENTO:

AUTONOMÍA VS. SOBREPOTECCIÓN O ABANDONO



Un gran número de padres de familia, al ser interrogados sobre su compromiso frente a la educación de sus hijas, responden que consideran muy importante "brindarles un acompañamiento permanente en su proceso de formación". Aspecto que para el Marymount es fundamental, dada la trascendencia y la responsabilidad que asume el Colegio al "propiciar la formación integral de la mujer."

Para clarificar el significado de este propósito y lograr que se realice un real acompañamiento, es necesario primero preguntarnos ¿por qué y para qué se requiere que los padres acompañen el proceso de formación? La respuesta apunta a lograr en las hijas algunas características que les permita ser "... mujeres integrales, felices, responsables, creativas, líderes y seguras; con gusto por el aprendizaje, mentalidad abierta y comprometidas con su comunidad;" (Visión del Colegio). En otras palabras, mujeres autónomas, que enfrenten cada una de las situaciones que les toca vivir con unos valores claros y definidos, que les permitan tomar decisiones y asumir las consecuencias que se derivan.

Sin embargo, estos conceptos pueden ser confusos y llevan a asumir actitudes que muchas veces son mal interpretados o no apuntan al logro del objetivo propuesto, como pueden ser algunos comportamientos de sobreprotección o abandono.

Para evitar esto, es necesario que los padres siempre tengan presentes, algunos elementos como son:

- Los valores que son importantes en la familia, para actuar acorde con ellos.
- Fortalecer su autoridad, siendo modelos y ejemplos claros de vida.
- Dar mucha importancia a la reflexión como herramienta para la toma de decisiones.
- Darles a los hijos mucho amor acompañado de normas claras, responsabilidades y disciplina.
- Hacerles seguimiento en sus procesos a través del diálogo permanente con ellos.
- El proyecto educativo del Colegio para conocerlo y apoyarlo.
- Promover un ambiente académico y de aprendizaje en la casa.

Al comienzo del primer período académico nuestra nueva Rectora presentó a toda la comunidad escolar, su Plan de Gestión, el cual contempla aspectos orientados al mejoramiento de la Institución. Pero para que ello se dé, es importante el trabajo de equipo y los roles que cada miembro de la comunidad escolar asuma para el cumplimiento de los objetivos. A continuación se describen los compromisos expresados por los padres de familia de Transición a 11° frente al plan:

de respuestas

Acompañar permanentemente a las hijas en su formación – darles amor y normas claras – fomentar la responsabilidad con disciplina – hacerles seguimiento – diálogo permanente con ellas – estar presente en las actividades de mi hija dentro y fuera del Colegio	91
Participar más en el Colegio – en sus actividades – proyectos – planes – reuniones – comités – Vyda	70
Ser ejemplos de comportamiento – modelos para su formación	62
Comunicación bilateral con el Colegio – con profesores – con directivas – mantener presencia activa en él	47
Mayor compromiso en la formación integral – con la educación de mis hijas – apoyar la formación académica y personal	47
Ser coherentes con el Colegio – aplicar estas estrategias en el hogar – tener un plan familiar coherente con el del Colegio	46
Conocimiento y compromiso con el Plan de Gestión – conocer los objetivos planteados – buscar interpretación común por alumnas, padres y profesores – apoyar las directivas en su gestión	32
Aportar ideas de mejoramiento – participar en verificación, cumplimiento y evaluación de los resultados – ser crítico para el mejoramiento del proceso – dar retroalimentación del proceso educativo	32
Orientar a mi hija en su proyecto de vida – ayudarla a clarificar – motivarla – servirle de apoyo – apoyarla y motivarla en sus actividades	22
Conocer Filosofía y PEI del Colegio – compartirlo – comprometerme – profundizar el conocimiento de los objetivos institucionales y el Direccionamiento estratégico	16
Trabajar en equipo con el Colegio – afianzar relaciones Colegio - familia	16
Fortalecer los valores familiares – fomentar valores en la casa	13
Incrementar la exigencia académica desde la casa	12
Respeto por todos – inculcar el respeto en las relaciones – respetar la individualidad – reconocer a cada persona como ser único	11
Fomentar la calidad en el quehacer diario – hacer de la calidad una filosofía de vida	11
Estar atento a la evaluación de mi hija – seguir observaciones y sugerencias que realiza el Colegio – participar en la evaluación de los objetivos propuestos para mi hija	11
Buscar mi enriquecimiento personal – evaluar mi labor de padres – ser más exigente conmigo mismo	11
Formar en la independencia – autonomía – autoestima	11
Trabajar por el sentido de pertenencia – inculcar sentido de pertenencia por el país – por la comunidad	9
Compromiso con mis hijas y con el Colegio	8
Apoyar las iniciativas del Colegio	8
Revisar el Manual de Convivencia del Colegio – comprometerme con él – hacerlo cumplir	5
Ser receptivo a las necesidades de las hijas en cada etapa de la vida	3
Comunicación virtual – por E-mail	3
Promover enlaces entre mi trabajo y el Colegio – compartir mis conocimientos con el Colegio	2
Tolerancia	2
Brindar ambientes sanos y adecuados para la formación	2
Participar en los cambios que exige el futuro	1
Fomentar lealtad	1
Orientar a mi hija para que confíe en los profesores	1
Seguir participando en los Comités	1
Aportar en la regulación de los procesos	1
Ser canal de comunicación entre profesores, padres y alumnas	1
Suministrar a mi hija los elementos materiales y espirituales necesarios	1
Desarrollar estrategias de trabajo familiar	1
Estar a la par con la tecnología	1
Fomentar la integración de las familias	1
Reforzar el inglés en la casa	1
Solidaridad	1
Estimular en mis hijas las actividades del tiempo libre	1
Fomentar el trabajo de equipo	1

EL PROCESO CIENTÍFICO

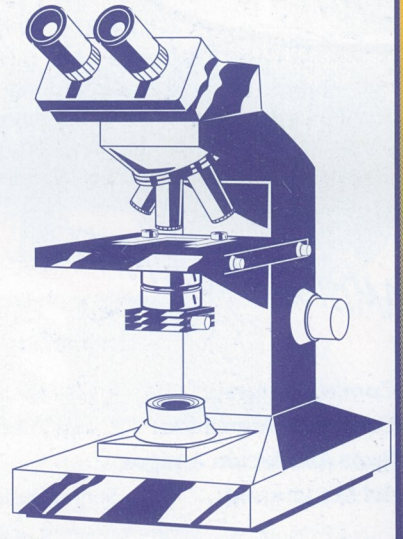
Una de nuestras metas para este año es el fortalecimiento del trabajo científico con las alumnas de la primaria, haciendo uso del trabajo de laboratorio. Hemos partido de actividades que nos llevan a usar las destrezas del proceso científico, entendidas éstas como instrumentos de razonamiento que utilizamos al emprender actividades como leer, razonar, escuchar y escribir, entre otras.

Tenemos ya un horario de trabajo para cada uno de los grados. Este primer semestre nos dedicaremos a una sola de las destrezas científicas: **LA OBSERVACIÓN**, con actividades que las lleven a usar todos los sentidos y conocer más a fondo los objetos y los sucesos.

Las actividades que las han ido aproximando son:

- Observación de seres vivos y no vivos.
- Óptica (trabajo con espejos): figuras y mensajes reflejados en los espejos, multiplicación de imágenes de acuerdo con el ángulo formado por espejos unidos entre sí, ejes de simetría, completación de imágenes.

Continuaremos compartiendo con todos ustedes nuestra experiencia. Consideramos importante que refuercen en las casas con sus hijas este tipo de actividades.



CULTIVEMOS

Buenos Hábitos Alimenticios

Para quienes estamos encargados de velar por el bienestar de los niños es un gran interrogante saber si la alimentación está siendo adecuada y si realmente está contribuyendo con su normal desarrollo.

Para nadie es un secreto que la alimentación se inicia en el hogar cuando en los primeros años de vida la madre se encarga de suplir esta necesidad básicamente con la leche materna. A medida que va creciendo, al niño se le va complementando su nutrición con otro tipo de alimentos que le ayudan en su proceso de crecimiento y le aseguran un normal desarrollo tanto físico como mental.

Es por ello que en el hogar, este proceso debe hacerse de una manera agradable, cuidadosa y constante; es allí donde se prepara a los niños para adquirir el hábito de la buena alimentación, los modales en la mesa y la actitud placentera hacia el acto de comer, lo que se reflejará en el colegio a la hora de disfrutar del descanso destinado a la ingestión de sus alimentos.

Algunas estrategias que podemos emplear para hacer de la alimentación un evento de disfrute, pueden ser:

- Destinar un horario para las comidas.
- Utilizar la mesa del comedor como centro de la actividad de comer.
- Hacer de este espacio un momento agradable en el que se comparten experiencias positivas.
- Fomentar los buenos modales en la mesa.
- Concientizarse de que en la alimentación el primer proceso es la degustación de los alimentos y para ello es necesario masticar bien y despacio.
- Evitar convertir la alimentación en un premio o en un castigo ante el comportamiento del niño.
- Hacer sentir la responsabilidad que el niño tiene acerca de su propia alimentación.
- La alimentación debe ser variada, equilibrada y bien presentada, tanto la que se consume en casa como la que se lleva al colegio.

Actualidad Institucional

NUEVOS TEXTOS DE INGLÉS

Después de estudiar a fondo varios programas de diferentes editoriales para la enseñanza del inglés, se tomó la decisión de adoptar la serie "Collections" de la Editorial Hartcourt de Transición a 5° grado. Este programa nos ofrece la posibilidad de desarrollar las cuatro habilidades (reading, writing, listening, and speaking) a través de una gran variedad de actividades y recursos. Igualmente permite la integración de áreas donde los estudiantes ven la lengua como parte del todo y como un medio para entrar al sistema de globalización.

ACTUALIZACIÓN

Con el propósito de conocer tendencias y cambios en las diferentes áreas del conocimiento y adaptarlos al currículo, nuestros docentes permanentemente realizan cursos de educación continua y no formal y especializaciones, entre los que destacamos programas en: Microbiología Clínica, Bioquímica; cursos de educación virtual con la Universidad de Harvard, en los que participan equipos de siete profesores, trabajando temas como "Looking together at student work" y "Assessing for understanding". Además, un curso sobre "Desempeños de comprensión del sentido común a las disciplinas: enseñanza para la comprensión", realizado por cuatro profesores en Bogotá.

ANUARIO 2002

Separe desde ahora su ejemplar del Anuario 2002. Éste tendrá un costo de \$32.000. El Plazo final para reservarlo es el 2 de agosto de 2002. Informes y reservas: Oficina de Comunicaciones con Claudia Triana. Teléfono: 266 1555 Ext. 131.

CALENDARIO ESCOLAR

Este año el Calendario Escolar fue entregado a las familias durante las reuniones de presentación del Plan de Gestión de la Rectora. Quienes aún no lo tengan, pueden reclamar una copia en la Fotocopiadora con Dora Naranjo.

Fechas para recordar segundo período:

- Mayo 15:** Día del Maestro. Jornada Pedagógica. Las alumnas salen a las 12:30 p.m.
- Mayo 16 y 17:** Reuniones informativas para padres aspirantes.
- Mayo 16 al 18:** Retiros Espirituales de 11°
- Mayo 21:** Preparación padres Primera Comunión
- Mayo 23:** Confirmación de 11°
- Mayo 31:** Eucaristía Familiar Preescolar
- Junio 8:** Primeras Comuniones
- Junio 15:** Inician vacaciones alumnas
- Junio 22:** Inician vacaciones personal docente y administrativo

PASANTÍAS 2002

Del 20 al 23 de agosto, las alumnas de 11°, realizarán su programa de Pasantías, con el fin de conocer el quehacer de las profesiones que piensan estudiar y sus diferentes campos de acción. Por ello, estamos invitando a los padres de familia, para que a través de sus empresas o donde laboren, ofrezcan este espacio de práctica a las alumnas, quienes están interesadas en diversos programas académicos como: ingenierías, administración, derecho, comunicación, publicidad, diseño gráfico, industrial y de modas; arquitectura, medicina, producción de televisión, psicología, negocios internacionales, música, veterinaria, entre otras. Informes: Psicología Bachillerato con Natalia García. Teléfono: 266 1555 Ext. 134.

CAMBIOS EN COMITÉS

Este año algunos comités tuvieron cambios internos. Entre ellos, fueron nombrados como nuevos presidentes:

Comité Cultural: Teresita Estrada F.
Comité de Mercadeo: Carlos Alberto Aguilar V.
Junta Asociación Amigos del Marymount: Sergio Restrepo

NOVEDADES ACADÉMICAS

Este año se incrementaron las horas de música en la primaria y se iniciaron cursos de Francés de 8° a 10°. En el 2003 se ampliará a 11°.

PERSONAL NUEVO

Este año damos la bienvenida al personal que inició labores en diferentes departamentos, ellos son:

María Eugenia Mejía Sarasti,
Jean Michel Vignon,
Alma Rosa Aguirre F.,
Bibiana Álvarez H. Y Nora Rojas C.,
Clara Ivonne C.,
Patricia Mazuera C.,
Martha Stella Domínguez,

Directora de 9° a 11°.
Profesor de Francés.
Área Integrada
Matemáticas
Inglés Preescolar
Inglés Bachillerato
Lengua Castellana

Nancy Lily Durango O.,
María Lucía Franco,
María Adelaida Escobar A.
y Michelle Gregory M.,
Andrés Gil A., Carlos Mario Giraldo,
Alejandro Henao L., Oscar Montoya C.,
John Dayron Naranjo M. Y Gabriel Rueda B.,

Ciencias Naturales
Física
Preescolar
Entrenadores
Música

También contamos con la presencia de una canadiense, se trata de Laura Lynn Forkes, quien viene de Kingston – Ontario. Es una profesora con mucha experiencia en las diferentes áreas que se desarrollan en primaria. Trabajó con niños con dificultades de aprendizaje. Es la primera vez que visita Suramérica. Le encanta hacer deporte, especialmente el Tennis.

Enseña en tercero y cuarto de primaria inglés y educación artística. El Colegio le parece muy organizado y las alumnas han sido muy cariñosas con ella. Espera que ella deje una imagen positiva y sembrar el deseo de aprender una segunda lengua.

Éste es un mensaje de Laura para todos:

"I appreciate the assistance and support that people have given to me during those three months here at Marymount. It is my hope to continue to enjoy the school, the staff, the children and all that this marvellous city has to offer. Thankyou so much".



CLUB DEPORTIVO

VISIÓN

El Club Deportivo Marymount formará deportistas comprometidas, responsables, con sentido de pertenencia, líderes en el ámbito interno y externo, no sólo por su desempeño deportivo sino también por su adecuada conducta.

MISIÓN

Motivar, fomentar y organizar actividades deportivas para la comunidad estudiantil, mediante la celebración de competiciones internas, la participación en eventos deportivos del sector educativo y la afiliación y participación en competiciones de las ligas o Federaciones Nacionales.

Venimos cambiando...

Actualmente se está realizando una modificación en el plan de direccionamiento estratégico del Club Deportivo Marymount. Sin embargo, su filosofía sigue siendo la misma: generar actividades para un adecuado uso del tiempo libre de la población estudiantil.

En su parte organizacional, el Club ha sufrido cambios significativos, tales como:

- La definición de un plan de direccionamiento estratégico claro, permitirá que todos apuntemos hacia el mismo objetivo.
- Se ha reestructurado la planta de entrenadores, buscando que en su mayoría esté conformada por profesionales en el área. Actualmente

contamos con 4 Licenciados en Educación Física, 1 Tecnólogo Deportivo, 4 estudiantes de Educación Física o Tecnología Deportiva y 3 profesionales de otras áreas.

- Han ingresado nuevos miembros al Comité Deportivo, lo que renueva ideas y procedimientos.
- Se ha abarcado a la mayoría de la población estudiantil, generando actividades desde los grados Jardín a 11°. Además se están estudiando nuevos proyectos que involucrarán las niñas de Prejardín y a los padres de familia, empleados, familiares y amigos.

Es importante seguir contando con el apoyo de ustedes para poder desarrollar nuestros proyectos; recuerde que las actividades del Club no sólo le ofrecen una alternativa a las deportistas, sino a toda la comunidad Marymount.

Felicitaciones...

Reconocemos los logros de nuestras alumnas, quienes además de obtener importantes títulos deportivos a nivel nacional e internacional, se destacan por su excelencia y compromiso en lo académico. Ellas son:

- Alejandra y Luisa Carmona Duque, en Atletismo.
- Carolina Llano, en Golf.
- Ana Margarita Corrales, en Patinaje.
- Daniela Simson, Equitación
- Susana Flórez Cuartas, Tenis de Campo