

PEQUEÑAS UNIVERSITARIAS: MÁS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN

Este año, y atendiendo la invitación que la Universidad EAFIT nos hizo para participar en la "Universidad de los Niños"; tendremos la asistencia de seis estudiantes en este interesante proyecto en el que compartirán con aproximadamente 200 niños y niñas de diferentes instituciones.

Manuela Vélez Ramírez, Paulina Correa Mejía, Beatriz Vélez González, de 4° grado y Mariana Ruiz Cárdenas, Susana Villegas y María Clara Sánchez de 5° grado, trabajarán hasta el mes de noviembre en talleres mensuales relacionados con las diversas áreas del saber, en los que se fomentarán el espíritu investigativo y la creatividad.

Paralelo al trabajo de los niños, también estará un profesor de nuestro Colegio interactuando con profesores de otras instituciones en talleres con temáticas similares pero estructurados para adultos.

Estas alumnas también asistirán a EAFIT una vez al mes en compañía de sus padres, a un evento cultural planeado en el marco de la "Universidad de los Niños".

CONSEJO DE FORMACIÓN

Con el propósito de mantener al personal docente en constante capacitación, el Consejo de Formación programó cuatro charlas con el Magíster Henry Castillo. La primera de ellas se realizó el miércoles 9 de marzo de 2005 con el tema "Manejo comportamental dentro del aula de clase". Algunos aspectos pertinentes fueron:

- ▶ Es muy importante evitar la amenaza y generar el diálogo interno (autocontrol) con nuestras alumnas.
- ▶ El control externo no es el fin, es el medio para que las alumnas puedan alcanzar la autorregulación.
- ▶ El diálogo con las alumnas es muy importante, pues ellas logran razonar acerca de los motivos que las incitan a actuar de determinada manera.
- ▶ Una de las estrategias para manejar situaciones comportamentales es la preventiva, que consiste en tener un ambiente adecuado y conocer el Manual de Convivencia del Colegio. No ser permisivos ni autoritarios.
- ▶ Los educadores requieren tener una inteligencia intrapersonal hiperdesarrollada.
- ▶ Los adultos debemos escuchar activamente a nuestros adolescentes, demostrar interés en los temas que plantean.
- ▶ Los adultos debemos evitar mirar el problema; es necesario buscar lo que subyace al problema.
- ▶ Ser ejemplo de autocontrol emocional.
- ▶ Llegar a convenios y enseñarles a llegar a acuerdos.

AGENDA JOVEN 2005 - NORUEGA



El año pasado la alumna Manuela Jaramillo Morales tuvo la oportunidad de participar en la 5ª Conferencia Internacional de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente para Niños, realizada en Estados Unidos.

Este año, María Camila Ruiz Cárdenas y Marcela Fernández Barreneche de 8° grado, tendrán el privilegio de asistir por COLOMBIA a la *INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE ENVIRONMENT FOR CHILDREN - YOUNG AGENDA 21*, que tendrá lugar del 23 al 27 de mayo de 2005 en Stavanger, Noruega.

Cerca de 500 niños entre los 10 y los 13 años, provenientes de 30 países, participarán en este encuentro mundial en el que se trabajará el tema del medio ambiente y el seguimiento a la Agenda 21 - Río Janeiro 1992.

Nuestras alumnas tendrán la posibilidad de conocer trabajos y proyectos sobre soluciones ambientales; participar en diversas actividades como talleres, charlas y discusiones, trabajos de campo, caminatas ecológicas, actividades culturales, entre otras; y además, presentar logros y desarrollos de los Proyectos Biomary, Zoomary y Entornito, investigaciones que adelanta el Grupo Ecológico del Colegio. Les deseamos un feliz e interesante viaje a nuestras embajadoras.



EL MARYMOUNT APOYA LA GESTIÓN ESCOLAR EN MEDELLÍN

EL COLEGIO MARYMOUNT hace parte del programa de VOLUNTARIADO LÍDERES DEL SIGLO XXI, que busca impactar el desarrollo educativo local, acompañando una de las 33 instituciones focalizadas por la Secretaría de Educación de Medellín en su Plan Integral de Mejoramiento, de manera que el componente de Gestión Escolar que se ofrece, se articula a otros, propuestos por la administración municipal para favorecer el desarrollo de estas instituciones.

A marzo del 2005, el programa cuenta con 78 instituciones educativas, (entre las que se encuentran las 27 que iniciaron el programa de escuelas de calidad, de la Secretaría de Educación), quienes reciben el apoyo de 102 voluntarios que pertenecen a 27 empresas y 3 colegios privados de la ciudad: Conquistadores, Montessori y Marymount.

Nuestro Colegio inició su trabajo de padrinazgo con la Institución Educativa Manuel José Caicedo.

SAN PATRICIO



Cada año las alumnas de 10° y 11° grado despliegan mucha originalidad en el diseño del vestuario, coreografía y actividades de celebración del Día de San Patricio, el cual se realizó el pasado 18 de marzo. Tampoco se quedaron atrás las demás alumnas quienes se destacaron por ser muy creativas con el tradicional "toquecito verde" que llevan en sus uniformes, y que ponen la nota alegre y divertida durante este día. Pero, lo más importante de esta celebración es que se busca fomentar y practicar la sencillez, el trabajo, el poder de la oración, la bondad, el perdón y la tenacidad, valores enseñados por San Patricio, Patrono de Irlanda.



La ex alumna Laura Rodríguez Betancur, estudiante de Ingeniería Administrativa

LÍDERES SIGLO XXI



El Colegio continúa participando activamente en Líderes del Siglo XXI, con los grupos de trabajo en las ciudades de Medellín y Bogotá. Este año el trabajo está orientado a la construcción de dos cartillas, una sobre cultura organizacional y la otra sobre el rol del directivo docente, las cuales serán presentadas en el 5° Congreso de Calidad en la Educación que se realizará en el mes de septiembre. Frente a este trabajo nos sentimos orgullosos de los aprendizajes que hemos obtenido y de los aportes que con gran gusto hemos brindado.

EX ALUMNAS



La ex alumna Laura Rodríguez Betancur, estudiante de Ingeniería Administrativa

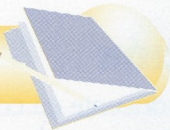
de la Escuela de Ingeniería de Antioquia, ocupó el primer puesto en la Lista de Honor de la EIA en el segundo semestre del 2004. Este reconocimiento es un estímulo académico para los dos estudiantes con mejor promedio ponderado por carrera y por semestre. Nos sentimos muy orgullosos de los logros de Laura y deseamos que siga teniendo muchos más éxitos en su vida profesional.

PERSONERA Y CONSEJO ESTUDIANTIL

El pasado 3 de marzo se realizó el acto de posesión de la Personera y del Consejo Estudiantil. Manuela Mejía Ríos, de 11° grado y quien obtuvo 643 votos, correspondiente al 80.17% del total de la votación, juró ante sus padres y la comunidad escolar, ejercer sus derechos y cumplir sus deberes como nueva Personera del Colegio. Fue un acto muy emotivo en el que también se ofreció un reconocimiento a las alumnas que fueron elegidas como representantes de grado y quienes acompañarán a Manuela en el desarrollo de sus actividades.



ANUARIO 2005



Estamos preparando la edición del Anuario 2005 y queremos invitarlos a que separen desde ahora su ejemplar. Lo podrán hacer enviando el desprendible de la circular con el dinero correspondiente, la cual está publicada en la página web. Allí les informaremos el costo y las tarifas de publicidad para que desde sus empresas también nos apoyen con una pauta. Informes en el Departamento de Comunicaciones con Claudia P. Triana Riaño. Teléfono: 266 1555 Ext. 131 y 174. Email: comunicaciones@marymount.edu.co

PÁGINA WEB



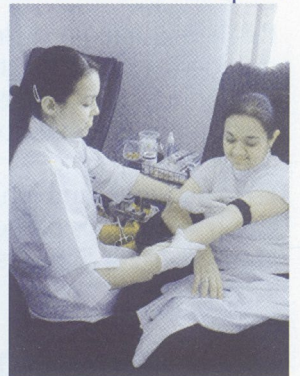
Los comités de Sistemas y de Mercadeo del Colegio desde el año pasado vienen trabajando en la revisión y actualiza-

ción de la página web del Colegio. A raíz de este trabajo y atendiendo las sugerencias y observaciones de algunos padres de familia, este año se conformó un subcomité de la página, con el fin de hacer un seguimiento más detallado para ofrecer más y mejores servicios técnicos y de comunicación. Próximamente publicaremos la nueva versión de la página que se caracterizará por su agilidad y facilidad de navegación. Los invitamos a que ingresen (www.marymount.edu.co) y nos cuenten sus opiniones y recomendaciones, y por supuesto, consulten permanentemente las circulares, ingresando el usuario y clave así: Usuario: código de pagacuentas. Clave: número de la cédula de papá o mamá.

CAMPAÑA DONACIÓN SANGRE



La solidaridad e iniciativa fueron los valores que sobresalieron en la Campaña de Donación de Sangre, realizada el pasado 26 de enero. La jornada mostró un alto grado de participación y compromiso porque más de 70 empleados



mostraron su interés en donar; resultando aptos para hacerlo, sólo 61 de ellos. Ganamos todos porque se pudieron salvar la vida a tres personas que lo requerían. Y los beneficiarios, porque contaron con seres humanos que sin esperar nada a cambio les ayudaron con amor.

REUNIONES INFORMATIVAS PARA FAMILIAS ASPIRANTES



Son ustedes padres de familia parte fundamental en los procesos de promoción y selección del Colegio. Por ello, es importante que compartan con familiares, amigos y conocidos sus experiencias. Hay inscripciones para Maternal, Prejardín, Jardín y Transición; recuerden que se realizan reuniones informativas para aspirantes: Junio 1, Julio 23, Agosto 3, Octubre 5 y Noviembre 30. Informes en el Teléfono 2661555 Ext. 123.

XI CONGRESO DE FILOSOFÍA MARYMOUNT



Esta actividad académica que convoca a alumnos de 10° y 11° grado de colegios de Medellín, tiene este año como propósito propiciar un espacio de reflexión en torno al tema "La Humanización de la Ciencia y la Tecnología" ¿Qué hace el hombre para humanizar lo que inventa?. Se realizará los días 25, 26 y 27 mayo de 2005 en nuestro Colegio.

BIBLIOTECA



La Biblioteca del Colegio abre sus puertas para todas las personas que necesiten información y conocimiento, o quieran distraerse y hacer buen uso del tiempo libre por medio de la lectura. Ofrecemos colecciones que abarcan todas las áreas del conocimiento: libros de referencia y consulta, literatura infantil, juvenil y para adultos; colección de revistas, archivo de prensa de artículos de temas generales y especializados y colección de audiovisuales. El préstamo de la colección general es por quince días y se renueva por este mismo tiempo. Recuerden que ustedes como padres

de familia también son usuarios de la Biblioteca, pueden hacerlo personalmente o por medio de sus hijas. Los invitamos a utilizar la Biblioteca. Teléfono 2661555 ext. 151.

SALIDAS PEDAGÓGICAS



Con el propósito de brindar a las alumnas una visión más amplia del conocimiento científico en las áreas de Ciencias Naturales y Sociales, se han realizado diversas salidas pedagógicas que complementan los conceptos aprendidos en clase:

- Grado Prejardín: Avícola Emaús - Gallinas ponedoras.
- Grado Transición: Planetario - Fases de la Luna.
- Grado 2: Mariposario - Ciclo de vida de los seres vivos.
- Grado 5: Granja Ecológica de Antioquia-Ascam- Factores ecológicos del ecosistema.
- Grado 6: El planetario- Evolución de los seres vivos.
- Grado 7: Comfama de Girardota - Talleres sobre insectos.
- Grado 9: Pilsen - Utilización de los microorganismos en la industria e influencia de la industria Antioqueña en la economía Colombiana.

Grado 11: Planetario - charla de Albert Einstein, "El hombre y su tiempo".

Las salidas han sido evaluadas en forma excelente por las estudiantes, en ellas han mostrado apropiación del conocimiento.

NUEVOS PERSONAJES EN EL PREESCOLAR



Por estos días el Preescolar recibió con gran entusiasmo la llegada de dos nuevas integrantes. Se trata de Rosita y Cleotilde, unas gallinas que participan de los proyectos pedagógicos sobre las aves. Las alumnas además de disfrutar de sus cantos y compañía, han podido saborear recetas con los "huevos" que han puesto.



ESCUELAS DE PADRES 2005

Tiempo para crecer en familia

El Colegio Marymount a través del Comité de Planeación de la Escuela de Padres, ha programado las conferencias y talleres del programa de Escuela de Padres, cuyo contenido está orientado de acuerdo con las inquietudes y temas más solicitados por ustedes. Por ello y con el ánimo de que aprovechen al máximo estos encuentros, los invitamos a que reserven en sus agendas según la siguiente programación:

Para familias del Preescolar:

TEMA	FECHA
Cómo desarrollar hábitos y rutinas en nuestros hijos.	26 de abril y 4 de agosto
Comunicación de corazón a corazón en el matrimonio	Pendiente por definir

Para familias de 1° a 4° grado:

TEMA	FECHA
Cómo desarrollar la disciplina y el hábito de estudio en nuestros hijos - 2ª parte.	17 de mayo
"A veces digo si queriendo decir no" Aprendiendo a manejar las presiones de grupo.	2 de agosto
La autoestima de los hijos: motor del comportamiento.	11 de octubre

Para familias de 5° a 11° grado:

TEMA	FECHA
Taller sobre comunicación familiar (Padres y alumnas de 9°)	20 de abril
Decisiones: aprendiendo a acertar	24 de mayo
Manejo de conflictos en familia	9 de agosto

CLUB DEPORTIVO



A marzo de este año, el Club Deportivo cuenta con 407 alumnas inscritas en diferentes disciplinas deportivas. Es una muy buena representación, pero queremos que toda la población apta se beneficie. Los invitamos a que motiven a sus hijas para que se inscriban y hagan buen uso del tiempo libre. A continuación les contamos el número de participantes por actividad y por grado:

POR ACTIVIDAD

Aeróbicos	13
Atletismo Infantil B-Mascotas	30
Atletismo Infantil A-Menores	10
Baloncesto Semillero	20
Baloncesto Mini	12
Fútbol Infantill	7
Fútbol Junior	25
Fútbol Juvenil	16
Gimnasia Infantil	27
Gimnasia Juvenil	9
Patínaje Semillero	34
Patínaje Básico	16
Patínaje Intermedias	19
Patínaje Artístico	19
Porras Preinfantil	39
Porras Infantil	9
Scouts	6
Sóftbol Infantil	5
Sóftbol Junior	12
Voleibol Semillero	24
Voleibol Mini	29
Voleibol Infantil	20
Programa Integral Prejardín	33
Programa Integral Jardín	42
Total	463



POR GRADO

Prejardín	33
Jardín	42
Transición	45
1°	47
2°	54
3°	33
4°	23
5°	31
6°	38
7°	15
8°	19
9°	10
10°	17
11°	0
Total	407



Visítenos: <http://www.marymount.edu.co>:
páginas web internas - Club Deportivo
Contáctenos:
clubdeportivo@marymount.edu.co

PROGRAMA DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL EN CANADÁ

El Colegio a través del Centro de Investigación y Extensión, continúa con el programa de Inmersión Lingüística y cultural en Canadá, en el que participan alumnas de 5° grado.

Este año se han presentado algunos cambios, tales como que nuestras alumnas harán parte del grupo del Colegio La Colina, Jefferson y Montessori de Cali, que viajarán en las mismas fechas y con las mismas condiciones.

El grupo, que parte el próximo 23 de abril, asistirá a una escuela pública llamada Clear Meadow School en New Market, Ontario, donde tendrán un alumno asignado con quien permanecerán todo el día, asistiendo a las clases regulares y siguiendo la misma rutina hasta la salida.

Además, estarán alojados en casas de familia para continuar usando el idioma en todos los momentos de la estadía.

CULTURAL



Se acerca una nueva "Noche de Estrellas".

El próximo miércoles 1 de Junio realizaremos la "2ª. Noche de Estrellas Marymount". Será una espectacular noche cultural en la que tendremos, música, danza, teatro, poesía y exposición artística. Anímate a participar, las inscripciones estarán abiertas hasta el viernes 15 de Abril. Será una hermosa noche en la que todos estaremos reunidos en torno al arte y a las estrellas.

¿Sabía usted que ...

De los \$33.200 por familia, que se consigna mensualmente para actividades culturales y deportivas, sólo \$6.960 son para el Comité Cultural? Con este dinero realizamos todas las actividades del año, entre ellas, los cursos extracurriculares de arte integrado, pintura, teatro, coro, conjunto, ballet, jazz, danza moderna, piano, conferencias, conciertos, concurso literario, entre otras.

Es decir que si en mi familia tengo una niña en clase de ballet y en teatro, cada uno de estos cursos me sale aproximadamente en \$3.500 por mes y si tengo dos hijas, cada una en dos cursos, me sale cada uno en \$1.750 por mes. Increíble, ¿verdad? Por eso los invitamos a apoyar todas las actividades que realizamos y a motivar a las niñas para que las disfruten.

Docentes de calidad.

Queremos contarles que este año las activi-

dades culturales han seguido teniendo gran acogida y tenemos muchas alumnas participando en ellas; además contamos con un excelente grupo de profesores, ellos son:

Paula Andrea Clavijo: Profesora del Taller de Arte Integrado (Prejardín y Jardín). Egresada de Artes Plásticas de la Universidad Nacional.

Juliana Acosta: Profesora del Taller de Arte Integrado, ballet, danza moderna y Jazz. Hace parte del elenco principal del Ballet Folclórico de Antioquia y es además profesora de la escuela de esa institución.

Silvia Ospina: Profesora de pintura. Egresada de la Corporación Universitaria Lasallista, Licenciada en Educación Preescolar. Ha realizado estudios complementarios de Artes Plásticas en Bellas Artes durante 20 años.

Jairo Pinzón: Profesor de teatro. Egresado de la Universidad de Antioquia en Artes Representativas; con estudios de actuación, teatro y televisión de la Escuela Efraín Arce Aragón y talleres de Improvisación Teatral de la Universidad de Antioquia.

Alexander Mora: Profesor de coro y conjunto. Realizó estudios de Música y Contrabajo en la Escuela de Música de la Orquesta Sinfónica Juvenil en Santa Fe de Bogotá, en la Universidad Javeriana. Clases de con-

trabajo; actualmente trabaja en la Red Coral de Antioquia.

Alix Romero: Profesora de piano. Es Licenciada en Educación Musical; ha realizado estudios complementarios de Dirección Coral, Piano, Pedagogía para Piano Básico y ha participado en talleres de la Canción Infantil y de Iniciación Musical a través del Piano.

CAMBIOS EN LAS PRUEBAS DE ESTADO

A partir de este 2005, el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) pensando en brindarle a los estudiantes mejores condiciones, ha modificado la estructura del Examen de Estado en cuanto al número de preguntas y horario de la prueba.

Las preguntas serán reducidas de 35 a 25 en cada una de las áreas que componen el núcleo común del Examen: Biología, Matemáticas, Física, Química, Geografía, Filosofía e Historia. La misma reducción se hará en los idiomas, donde el estudiante podrá escoger entre Inglés, Francés o Alemán.

La profundización y el campo Interdisciplinar continuarán compuestos por 15 ítems. En el primero el alumno podrá seleccionar entre las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Biología; y en el segundo tendrá

CAMBIOS EN LAS PRUEBAS DE ESTADO (Continuación)

la posibilidad de elegir entre las áreas de violencia y Sociedad y Medio Ambiente.

Así mismo, el horario presentará un cambio, ya que se efectuará en dos sesiones de un día (mañana y tarde) y no durante dos días como se venía haciendo en los años anteriores.

Las modificaciones no se darán en los componentes del examen que continuarán siendo: un núcleo común que indaga competencias básicas en áreas fundamentales de la Educación Básica y Media y un componente flexible que permite al estudiante poner en acción sus competencias en niveles de mayor complejidad (profundización) o frente a problemáticas actuales (interdisciplinar).

PROYECTO DE GRADO:

Testimonio de una familia

Como ustedes saben, desde hace cuatro años el Colegio ofrece para las alumnas de 11° grado, un programa de orientación profesional, denominado Proyecto de Grado y que comprende tres partes: una profundización en las áreas temáticas; una pasantía en una empresa y la posibilidad de cursar en la universidad, una materia de la carrera que la alumna desea estudiar. El Colegio tiene actualmente convenio con: Eafit, UPB, U de M y EIA.

En anteriores oportunidades, les hemos contado en qué consiste el proyecto; les hemos presentado la retroalimentación y evaluación que nos hacen las universidades; y esta vez, queremos transcribirles algunos apartes del testimonio de la familia Sierra Zapata, cuya hija, egresada el año pasado, participó y se benefició de este programa:

"El año pasado nuestra hija participó en el programa de orientación profesional... pues según ella, le era útil para calmar en algo la ansiedad que produce el cambio del colegio a la universidad. Pero, en realidad era mucho más. Era la culminación de un proceso, que queramos o no, genera mucha incertidumbre en cada uno de nosotros cuando nos toca vivirlo: la elección de cuál será la actividad profesional a la cual nos dedicaremos.

...Aunque nosotros deseábamos que ella lo hiciera, tomamos la actitud de no presionarla y sólo servirle de interlocutores adultos, razonando con ella y estimulándola de manera sutil a que aprovechara esta magnífica oportunidad.

Nuestra primera satisfacción fue que ella por su libre

voluntad, decidió participar en el programa... A medida que el tiempo transcurría y la veíamos enfrentar las responsabilidades que el programa exige, tales como: cumplir en el colegio, atender la pasantía, cursar la materia en la universidad, desarrollar su proyecto de grado y disfrutar al máximo su último año de colegio, notábamos su transformación por la enorme cantidad de cosas nuevas que aprendía y le enriquecían, preparándola para el gran cambio que experimentaría... saldría de la protección del colegio a la "vida real". Y lo mejor de todo, para gran complacencia nuestra y provecho de la niña, fue ver que en el desarrollo del programa sus logros le dieron seguridad, confianza en sus capacidades y la afianzaron en su decisión...

Lo que al comienzo ella vio como una carga demasiado grande, se transformó en un puente hacia su etapa adulta...en resumen, la vimos crecer.

...Ahora que ella está en la universidad, reconoce que el programa le dio: conocimiento del ambiente universitario, pues ella misma dice que no se siente "primípara"; la ventaja de una materia ya cursada, lo cual le permite tomar electivas o manejar su carga académica; se dio cuenta de todo lo bueno que el Colegio le enseñó, por ejemplo, el nivel de inglés,... y le permitió comprobar que el Colegio creó en ella un excelente hábito de estudio...

A los padres de las niñas a las cuales les toca decidir si aprovechan o no esta oportunidad, sólo podemos decirles que no se equivocarán estimulando la participación de sus hijas y les deseamos que los resultados sean tan buenos para ellos como lo fueron para nosotros".



PRACTIQUEMOS LOS VALORES EN FAMILIA

A comienzos del año escolar, se realizó una actividad con los diferentes públicos que conforman la comunidad Marymount: padres, alumnas, personal docente, administrativo y de servicios, que consistió en retomar los valores institucionales, reflexionar acerca de cómo se están evidenciando en nuestro diario vivir y qué sugerencias se podrían plantear para introyectarlos y practicarlos.

Recordando los valores del Colegio (respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, tolerancia y espiritualidad), la actividad con los padres de familia, arrojó algunos consejos que pueden utilizar al acompañar a su hija en el proceso de formación, de manera que sean modelos de cada valor y ayuden a su interiorización. Veamos:

RESPETO	RESPONSABILIDAD	HONESTIDAD	SOLIDARIDAD	TOLERANCIA	ESPIRITUALIDAD
Buen trato con los demás	Dar ejemplo y actuar consecuentemente	Dar ejemplo	Escuchando lo que la niña exprese, validando sus sentimientos	Siempre optar por el diálogo cuando se presenta la dificultad, sin gritos, sin violencia, respetando al otro	Recaltar las vivencias en la fe y en el comportamiento social y familiar con proyección hacia el colegio
Coherencia colegio - familia	Rutinas que generen hábitos constructivos	Cuestionar sus actos para que ellas mismas evalúen qué es bueno qué es malo	Reforzar el compartir	Los padres de familia ser ejemplo de tolerancia, como guías, como modelos	Hacer énfasis en que sean felices con cada cosa que hacen
Comunicación	Responsabilidades de acuerdo con la edad	Reconocer nuestros errores y las consecuencias de ellos en frente de nuestras hijas	Sensibilizar tanto lo bueno como lo malo, teniendo en cuenta que lo bueno necesita reconocimiento y lo malo requiere atención y apoyo	Tratar con paciencia a nuestras hijas, solucionando las dificultades a través de la comunicación. Saber escucharlas y enseñarles a respetar los diferentes puntos de vista	Llenarlas de vivencias del día a día. Hacerles ver que cada cosa que hacen es importante por pequeña que sea
Escucha	Compromisos	Enseñarles a reparar las faltas	No burlarse del dolor ajeno	Aceptar las diferencias	Ser coherentes en nuestras vivencias entre lo que se dice, se hace y se piensa, tanto profesores como padres
No juzgar	Cumplir lo que se promete	Explicar con ejemplos, las consecuencias que estos actos conllevan	Ponerse en el lugar del otro	Ecuánimes, consistentes, serenos, coherentes y siempre firmes en las decisiones sin dejar de lado los valores, la disciplina, las normas, al ser tolerantes	Que la vivencia de los valores sea el principio rector de cada una de nuestras acciones en el hogar, en el colegio y en toda nuestra vida
Consecuente con los actos	Establecer límites	Ser consecuentes en el decir y el actuar	Siempre estar dispuestos a compartir, con absoluta sinceridad, cada una de las circunstancias que vivan todos aquellos que nos rodean, sin esperar ningún tipo de compensación	El tolerar no implica ser permisivo y mucho menos perder el norte del proyecto de vida que se han trazado para la educación de los hijos	Orar todos los días. Sacar tiempo para comunicarse con Dios
Quererse y aceptarse	Metas claras	Hablar siempre con la verdad	Siendo incondicionales	Escuchar antes que juzgar	Dar testimonio de vida, ser consecuentes con lo que pensamos y como actuamos
Normas y derechos	Constantes, consistentes, perseverantes	Enseñarles que deben actuar de acuerdo con los principios y no por los resultados	Dar ejemplo	Convivir armónicamente con personas diferentes en su estilo de vida y forma de pensar	Practicar lo que se predica - el ejemplo. - " Las palabras convencen pero el ejemplo arrastra"
Aceptar diferencias	Conciencia y cuidado de las cosas	Ser honesto al aceptar que la educación de las niñas requiere autoevaluación constante y mejoramiento continuo	Saber escuchar	No forzar al cambio a otras personas	Manejar una línea de conducta independiente de los favores o adversidades que la vida plantee
Armonía en el equipo de educadores	Aprovechar el tiempo	No acostumbrar a las niñas a decir mentiras	El buen trato entre toda la comunidad	El colegio propiciar espacios de conciliación y diálogo entre las niñas, y entre las niñas y los profesores	Hacer el bien sin esperar recibir nada a cambio
Estímulos	Autonomía	Valorar y motivar cuando muestra una actitud honesta. No solo resaltar lo malo	Generar espacios de conversación sobre situaciones que apliquen a la solidaridad	Aprender a escuchar y a aceptar	Expresar gusto por lo que hacemos y somos, mostrando una actitud positiva en nuestro desempeño diario
Igualdad en el trato	Asignar pequeñas responsabilidades y hacerles seguimiento	Hacer cumplir normas y reglas	Hacemos comprensivos y pacientes - tolerancia	Presentar argumentos con respeto	Crear en uno. Tener fe
Respeto al tiempo de los demás	Disciplina, exigencia y acompañamiento		Establecer un compromiso diario con la comunidad	Comprender que existen limitaciones	Generar y fomentar el concepto de la trascendencia de los actos y de las faltas
Orientar - dirigir	Capacidad de tomar sus propias decisiones y asumir sus consecuencias		No dar de lo que nos sobra, sino con esfuerzo	Expresar las ideas y respetar los puntos de vista de los demás	Enseñar que primero es el ser que el tener
Sentido de pertenencia	No decidir por ellas, inducirles a tomar sus decisiones, orientarlas y facilitarles el tomar la decisión		Fomentar el trabajo en equipo	Practicar la autoevaluación con las niñas	Es la base de otros valores
Ponerse en el lugar del otro	Ser capaces de ejercer la autoridad sin necesidad de recurrir a la amenaza de la sanción		Apoyo y respaldo los proyectos de mis hijos, del colegio, de la comunidad	Soportar y aguantar, respirar profundo y contar hasta 50	Saber manejar las influencias del medio, es lo más complicado