

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz  
etc...

AÑO III, No. 4 COLEGIO MARYMOUNT MEDELLIN COLOMBIA OCTUBRE 81



# ELUCUBRACIONES

Oscuridad de luces pocas  
que gobiernan mi cabeza  
queriendo y renunciando  
sin alcanzar la noche.

No te vayas  
dejándome en penumbras.  
pues, a tu fuente  
sediento yo me inclino,  
a tus palabras que son mías,  
ante mis ojos que envejecen  
para nacer de nuevo:  
más oscuros, más ajenos,  
más serenos, y más míos . . . ,  
secos ya de mirar cosas ajenas.

Ya no sé lo que escribo  
en este instante  
pero mi mano insiste  
por encima de mis resistencias

Eres tú  
ajena mano mía,  
que obedeces designios  
no mandados . . .  
robando frases añejas  
de otros tiempos,  
punzando con tu lanza,  
en la insondable niebla,  
murmullos que ensordecen  
a mis sesos?

Pero  
bebo con placer  
el humo de mis dedos  
deseando escapar, desaparecer  
ser humo igual.  
Más, aquí estoy,  
renunciando  
a los diálogos soberbios . . .  
—prisiones enlutadas  
de vacías palabras—  
huyendo de los surcos  
conocidos!

ACASO SERA ESTA UNA VIDA?

A VECES PASAN COSAS  
QUE NI SIQUIERA SENTIMOS  
Y APENAS NOS ENTERAMOS  
NOSOTROS LAS REPETIMOS

ES ALGO QUE EN EL FONDO  
NI SIQUIERA PRESENTIMOS  
PERO DE UN MOMENTO A OTRO  
LLEGAN A TENER SENTIDO

TAL VEZ SEA MUY LEJANO  
YA QUE NI LO CONOCIMOS  
PERO ESTAMOS REFLEJADOS  
EN ALGUIEN QUE FUE QUERIDO

NOSOTROS TAL VEZ REIMOS  
DE LO QUE OTROS LLORARON

Esta noche me fascina  
Me llama hasta perderme en ella.  
Entre danzas y colores  
que no veo . . .  
se me ofrece sensual  
para el ensueño

Ya percibo la débil armonía  
que como armario viejo,  
sepultada entre las puertas  
arroja desde dentro  
toda la abundante  
e ingeniosa antigüedad  
de este vacío.

Olor a ropa vieja . . .  
Sabor a libro viejo . . .  
recorren las palabras.  
Polvo de año antes  
—presencia eterna,  
terreno lastre—  
recuerdos que no abundan  
pero . . . que . . .  
acosan, gritan, puján  
hasta brotar estrepitosamente  
en la línea genetal de las palabras—

Ausente me encuentro en otras lenguas  
y me burlo de rostros que son míos, . . .  
hasta encontrarme con ellos nuevamente;  
más, son ellos?  
Resucitan más pálidos y fríos  
pero con ojos de fuego refulgente,  
con vez de tempestad ruidosa e imperante .

Y no soy yo  
quien grita y ensordece  
en la insondable  
condición fetal  
de la impotencia

JAIRO GOMEZ

NOSOTROS NO LO SENTIMOS  
Y OTROS LO ENTERRARON

ESTE FUE UN SER HUMANO  
QUE ALGUN DIA SENTIRIA  
LA MANO DE UN HERMANO  
Y EL VALOR DE UNA VIDA

ES TARDE Y TODO SE ACABA  
ESTA ES LA LEY DE LA VIDA  
DE LO QUE MUCHOS HABLABAN  
QUEDABA LA TRISTE HUIDA

SOLO QUEDA YA DECIR  
QUE EL TUVO VALENTIA  
Y YO HE DE REPETIR  
QUE FUE ALGUIEN EN LA VIDA . . .

María Luz Arango

ETC agradece:

A la junta de Amigos del Marymount por su especial colaboración, ya que sin ésta no hubiera sido posible la publicación de esta edición.

## WORLD RECORDS

### HEAVIEST BELL:

216 tons and has stood in the Kremlin, Moscow, since 1836. Tsar Kolokol.

### HEAVIEST BABY:

The heaviest normal newborn child in modern times was a boy weighing 24 lbs. 4 oz., born on 1961, southern turkey.

### SMALLEST BABY:

The lowest birth weight for a surviving infant, is 10 Oz. She was 12-1/4 inches long.

### LONGEST COMA:

Karolina KARLSON from Sweden survived a coma of 32 years 99 days, from december 25, 1875 to April 3, 1908. She died on April 6, 1950, aged 88.

### UNDERWATER:

The world record for voluntarily staying under water is 13 minutes 42.5 seconds.

### TALLEST LIVING MAN:

Born in Denton, Montana, 8 feet 2 inches high.

### LONGEST SERMON:

For 48 hours 18 minutes.

### HEAVIEST MAN:

1,069 lbs. He was buried in a coffin the size of a piano case.

### SIAMESE TWINS:

Born in 1811 in Siam the twins married sisters at age 32 and fathered 10 and 12 children respectively.

### MOST FINGERS:

A boy from Marmont, France 1790 with 13 fingers and 12 toes.

Eulalia Vélez S.  
5o. Bto.

ETC ...

## ORGANO CULTURAL DEL COLEGIO MARYMOUNT.

|                        |   |
|------------------------|---|
| Consejo Editorial:     | Beatriz Elena Mesa N.<br>Diana Londoño<br>María del Pilar Londoño<br>Gladys Alvarez |
| Consejo de Redacción:  | Ana Eugenia Velázquez<br>Diana María Ochoa<br>Sonia Gutiérrez<br>Natalia Martínez   |
| Consejo de Publicidad: | Cristina Cárdenas<br>Mónica Martínez<br>Alexandra Mejía<br>María Elena Valencia     |

Secretaria:  
Olga Luz Londoño

Tesorera:  
Ana Cecilia Restrepo

Asesoría:  
Piedad Zea de A.  
Iván Abuchar

## LA MUJER Y EL MUNDO

En el Génesis, libro primero de la Biblia, Dios da a entender claramente la misión que la mujer había de tener en el mundo: Ser compañera del hombre, el corazón del hogar, una nota de optimismo en la humanidad. Dios ha hecho un mundo de todas maneras armonioso y completo: En la tierra hay elementos fuertes, poderosos, pero al mismo tiempo los hay suaves, tranquilos, agradables. Así como reviste la naturaleza de tempestades, de rocas de mares, de tormentas, también le pone vegetación; da todos los elementos del arte. Así como en el transcurso del tiempo hay sol que arde y quema, también hay noches frescas y mañanas placenteras. Así quiso hacer también el hogar en el que el hombre habría de nacer y desarrollarse: hay sacrificio y trabajo, pero también quiere que haya felicidad, tranquilidad, paz, cariño; puso al hombre como representante de la fuerza, pero puso también a la mujer como representante del corazón, de la bondad, del cariño tierno que cede fácilmente ante el dolor, las penas y las necesidades.

Tiene pues la mujer cualidades distintas que la personifican y la hacen diferente del varón, que también posee virtudes a su modo viril. Aunque para observadores poco atentos, aparezca la mujer como defectuosa, su personalidad unida a la del varón, conllevan el equilibrio de todo lo creado.

Si hacemos una comparación entre los dos, se observa a la mujer físicamente más débil, pero esto no implica imperfección sino que le es típico de su femineidad. Además que la fuerza bruta en sí misma no es una perfección por la que se destaque el hombre, ya que existen animales mucho más fuertes que él.

Tan inteligente es el hombre como la mujer; pero su condición de mujer hace que tenga otras cualidades adaptadas a su condición de madre del hogar. Eso hará que la mujer piense más en sus hijos, tenga más sentimiento, más preocupación por el hogar.

Es que la mujer aunque viva en el mundo con el varón, y en el mismo hogar, y en el mismo ambiente de trabajo, es distinta a él, tiene una misión especial de maternidad, de bondad, una misión de dulzura y de optimismo en la sociedad, aunque posea títulos universitarios ya que esto último hace más seria su misión primordial.

Así es como Dios ha querido darnos en la vida el conjunto armonioso de varón y mujer, de virilidad y femineidad.

Todo lo que he expuesto de la mujer en general, se puede aplicar con mayor vehemencia a la joven de hoy, a la joven del siglo XX que no puede ni esconder, ni eludir, ni escaparse a la misión que el mismo Dios desde el comienzo le asignó y que el mundo de la técnica, de la materialidad espera con ansia que realice.

Nubia de Peña

## SONRIA PORQUE ...

Beatriz Elena Mesa N.  
50. Bto.

No cuesta nada pero crea mucho.

Enriquece a quienes la reciben, sin empobrecer a quienes la dan. Ocurre en un abrir y cerrar de ojos, y su recuerdo dura a veces para siempre.

Nadie es tan rico que pueda pasarse sin ella y nadie tan pobre que no pueda enriquecer por sus beneficios.

Crea la felicidad en el hogar, alienta la buena voluntad en los negocios y es la contraseña de los amigos.

Es descanso para los fatigados, luz para los decepcionados, sol para los tristes y el mejor antídoto contra las preocupaciones.

Pero no puede ser comprada, pedida, prestada o robada porque es algo que no rinde beneficio a nadie a menos que sea brindada espontánea y gratuitamente.

Y recuerde: Nadie necesita tanto una sonrisa como aquel a quien no le queda ninguna que dar.

Tomado de: *Cómo ganar amigos e influir sobre las personas. Dale Carnegie.*

## LA BIBLIOTECA ESCOLAR

La biblioteca escolar hace parte integrante y vital del proceso educativo, no se debe olvidar su papel básico de participación en la enseñanza. Por lo tanto es necesario, que las personas responsables de planteles educativos y profesores en general, se concienticen de la Biblioteca como institución de servicio, que debe mantenerse en permanente relación con los programas escolares a desarrollar, permitiendo de esta forma, romper con la monotonía de las clases, reforzar los conceptos dados en las mismas, aumentar los recursos disponibles en la preparación de un tema, hacer de la Biblioteca el eje de todas las actividades de la enseñanza, logrando así una mayor motivación y responsabilidad en el proceso del aprendizaje por parte del alumno, como también la actualización del profesor, mediante la investigación permanente que se realiza con la orientación y ayuda del bibliotecario.

Es necesario dar al estudiante amplia oportunidad para aprender a pensar, eficaz, crítica, reflexiva y creativamente; más allá de presentarle hechos y encasillarle sus conocimientos le debemos brindar la oportunidad de trabajar y experimentar con sus propias ideas, orientadas por los elementos de análisis dados en clase, logrando del alumno, como eje del proceso de la enseñanza satisfacción en la realización de su propio trabajo.

# NOTAS DEPORTIVAS

## DE BALONCESTO

Este fue uno de los deportes más destacados en el Colegio. En la Categoría infantil, como resultado de un trabajo planificado desde hace dos años el colegio, en el torneo intercolegiado, obtuvo el subcampeonato en la zona de Medellín y clasificó de cuarto en el Valle del Aburrá. Para el próximo año hay posibilidades de mejorar esta actuación ya que se trabajó con varios grupos de minibasket y del grupo actual aún permanecen en la categoría varias niñas.

## DE ATLETISMO

Este deporte que el año anterior y al principio del año nos diera tantas satisfacciones, se vino a menos a nivel de la liga, parece ser que últimamente se ha perdido el interés. Advertimos eso sí en las eliminatorias de los intercolegiados un gran potencial en las niñas. El Colegio se quedó con 2 o tres figuras muy destacadas y pare de contar. Animo niñas, que es el deporte más completo que hay. En el intercambio vencimos a los 2 colegios más destacados en este deporte, Sabaneta y la Anunciación.



## DE GIMNASIA

Se trabaja desde hace un año con un grupo de niñas de primaria. En el intercambio vencimos a la Enseñanza, hay un grupo de niñas destacadas que inclusive fueron seleccionadas por Antioquia para los Nacionales y se foguearon recientemente en Panamá. Buena esa!

## EL CLUB

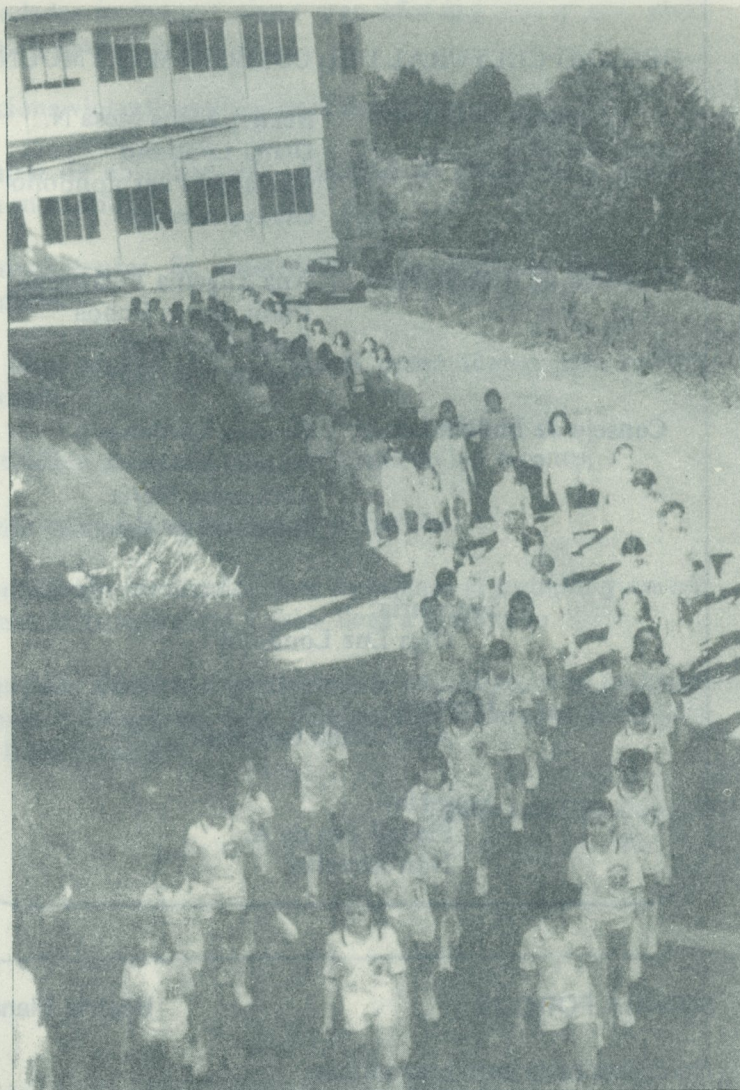
Con mucho entusiasmo continúa el grupo que conforma la Junta del Club polideportivo. Animo compañeros, que aún existen muchos objetivos importantes por lograr.

## DE SOFT-BALL

Gran desempeño el de este grupo Campeonas en el intercambio deportivo ganándole nada menos que al Jesús María y excelente desempeño en el torneo departamental. Este deporte es un ejemplo que con disciplina e interés se logran los resultados.

## DE VOLEIBOL

Es quizás el de menos progreso de los deportes de conjunto. Necesitamos un cambio radical ya que el colegio posee material humano para desarrollar un conjunto con mejores condiciones técnicas. Queda la inquietud para la Junta del Polideportivo y el departamento de Educación Física.



## DE NATACION

Es una actividad en la que prendimos motores apenas este año. En el intercambio con San José de la Vegas. Comprobamos que estamos arrancando un trabajo que bien planificado producirá extraordinarios resultados en el futuro.

## EL LUNAR

Después de una presentación de varios meses, Barranquilla a última hora no pudo venir al intercambio. - El próximo año les daremos de nuevo una oportunidad de vengan a conocer nuestras bellas instalaciones deportivas para corresponderles en el 83.

## EL LIDER

Darío Lopera indiscutiblemente, debemos apoyarlo y acompañarlo en sus programas, ya que el deporte es la base de la salud mental y física de las niñas.

Yea, Darío  
Yea, Lopera  
Yea, Yea, Yea,  
Darío Lopera

“NO CONOZCO LA CARRETERA, PERO ... ! VAMOS !”

Un bus rueda al abismo. Treinta muertos. Un sobreviviente.

La alegría festiva y bulliciosa de los pasajeros, la buena voluntad del conductor y la irresponsabilidad de la Empresa de Transportes, fueron la causa del accidente que costó la vida a treinta personas. Por milagro, por casualidad o para hacer parte de la Historia Patria se salvó una estudiante de la Universidad de Antioquia.

El bus salió de Medellín con destino a Cali, pero cerca del Municipio de Santa Bárbara rodó por un abismo de quinientos metros. El accidente estaba casi programado, en época de vacaciones es una costumbre nacional y parte del folclor, un desastre aéreo o terrestre por cada región y ciudad.

Parece que hace falta que unos descansen temporalmente y que otros lo hagan para siempre. Es así como la Flota Magdalena colabora para que el número de los que van a descansar eternamente sea cada vez mayor.

En esta ocasión, como no alcanzaban más pasajeros en el bus de turno que salía a las ocho de la noche y como la empresa tampoco podía perder el valor de treinta pasajes ya vendidos, entonces contrató un bus urbano para que llevara a los pasajeros restantes e hiciera el recorrido Medellín-Cali.

Hay algo más, el conductor sólo conocía las rutas urbanas de la capital antioqueña, como él mismo lo confirmó: “no conozco la carretera, pero ... ¡vamos!. Además, eso fue lo de menos porque los pasajeros, en su gran mayoría jóvenes estudiantes en lo único que pensaban era en viajar y lograr un merecido descanso.

Más aún cuando vieron al conductor con un estómago prominente, su amplia y maliciosa sonrisa y su claro acento antioqueño para echar cuentos, no hubo la menor vacilación.

Cuando ya todos estaban en el bus predominó el ambiente de fiesta. Los que se hicieron en las bancas de atrás empezaron a cantar: Ay Jalisco ... Ojos Verdes ... Flores Negras.

“El rey del volante” no perdía intermedio musical para echar picantes chistes, festejados por los pasajeros con aplausos y carcajadas. Es que el viejo tenía chispa. Ya estaba viejo, pero no tanto como el carro. Este bus del Barrio Belén parecía de la época de Matusalén, destartalado, descolorido e incómodo. Eso era lo de menos. La fiesta seguía y afuera un torrencial aguacero caía en medio de la oscuridad.

Se habían inventado instrumentos musicales con botellas y tarros, la alegría era contagiosa. De pronto ... un bus de la Flota Magdalena que parecía acabado de estrenar, dio alcance y pasó al automotor equipado con tan bulliciosa carga. Entonces, al unísono se escucharon gritos: “dale ... dale ... dale ... No te dejes ... “Luego con más ánimo perseguían “Chúzale ... chúzale ... chúzale ... los verracos no se dejan ...”

El viejo conductor complaciente y risueño aceleró al máximo. Por el espejo se miraba su cara de satisfacción y la emoción de sentirse el héroe de la competencia. Afuera la lluvia estaba en todo su apogeo.

Esta maratón duró media hora, eran las once de la noche. Pasó el pueblo de Santa Bárbara y el bus se deslizaba velozmente en medio de montañas y abismos con el único objetivo de dar alcance al intruso competidor. Los gritos aumentaban mezclados con las notas de “Quince años tenía Martina ... cuando su amor me entregó ...”

En un segundo los gritos de alegría cambiaron por otros de dolor y desesperación, el conductor se aferraba al volante, tenía los ojos desorbitados. En una curva el bus siguió recto, dio tres rebotes y fue a parar a un abismo. En cada vuelta iba botando objetos, maletas. En la primera vuelta por una de las ventanas destrozadas, disparó como una flecha el cuerpo de Angélica y lo dejó tendido sobre un sembrado de maíz, con las costillas quebradas, sumida en un sueño de esos en los cuales se pierde la nación de todo.

En tanto los viajeros restantes habían cambiado de rumbo, sus cuerpos yacían en el abismo y sus espíritus estarían cantando las canciones de moda como: “Morena de quince años”. El conductor con su sonrisa burlona tendría ya un repertorio nuevo de chistes picantes y sabrosos.

Mientras tanto Angélica fue llevada a un hospital y los médicos no pudieron con sus costillas. Una “yerbatera” de pueblo la dejó sana, salva y en buena forma. Pero en el hospital ante el fracaso de su curación, los galenos de turno habían levantado acta de defunción ... pero ... tranquilos que ella sigue viva ... y estudiando periodismo.

#### CRONICA DE SUCESOS

ANGELICA, “la sobreviviente”

#### TROVAS

Vamos, vamos a la feria  
a la feria del pueblito  
para ver animalitos  
grandes, grandes y chiquitos.

Para ver animalitos  
grandes, grandes y chiquitos  
ymontar en los carritos  
que maneja don Panchito.

Y montar en los carritos  
que maneja don Panchiti  
y también en el trencito  
con todos mis amiguitos.

Y también en el trencito  
con todos mis amiguitos  
y en la rueda de chicago  
Ay mamá que yo me caigo.

Y en rueda de chicago  
Ay mamá que yo me caigo  
esta feria se acabó  
y la trova terminó.

**Natalia Johnson**  
**Verónica Peláez**  
**Marcela Isaza. 5A Primaria**

#### TROVAS

Que profesoras tan queridas  
todas las que hay en quinto  
de éstas les voy a contar una  
que se llama Caro, Caro la Caro-  
lina Muñoz la que si sabe sumar  
cuando es uno más dos.

Cuando es uno más dos a Ligia  
no le interesa pues se le metió  
en la cabeza que Español es lo  
que interesa.

El Español es el que interesa por-  
que nos enseña la ortografía  
y la ortografía nos enseña a  
escribir coherencia.

Escribir coherencia a Betty le inte-  
resaría pues a ella le gustaría ir  
a la luna de partida.

Ir a la luna de partida sería un  
viaje estupendo Ligia iría por orto-  
grafía y Betty por novelaría

**Adriana Giraldo**  
**Ma. Patricia Gutiérrez**  
**Ana Catalina Vélez**  
**Cristina Ramírez**  
**5B Primaria**

EL INFANTICIDIO DIARIO DE LA TELEVISION

María Teresa Castro  
5o. Bto.

Son conscientes los padres de la influencia de la televisión sobre sus familias, sobre sus hijos?

La respuesta es NO en la mayoría de los casos.

Los padres descuidan el abuso de "consumo" de la televisión, y sufren las consecuencias, ya que sus hijos son manipulados por las imágenes, y los mensajes que los menores no pueden analizar y comprender totalmente.

Lo más peligroso de la televisión radica en que su relación con los niños es de una sola vía: Ellos no tienen posibilidades de dialogar con el televisor, ni de tener la imagen para analizarla, para saber que representa, y, además ignoran si lo que están viendo es real.

La televisión afecta a los niños en forma indirecta primero, sus conceptos, sus normas, sus valores, y sentimientos que posteriormente determinan sus acciones.

Para los niños inocentes, e impresionables la televisión conforma sus actitudes e influye en su comportamiento. Cuando ellos están solos tienden a ver televisión porque ésta les ofrece temas nuevos, posibilidades de conversación. Los niños aislados e inseguros son los que con mayor facilidad se dejan impresionar por la televisión en sus emociones, normas y valores.

Un caso que es muy común por causa de la televisión:

El 24 de Enero en Cali un niño de 3 años mató de un tiro de escopeta a su hermanito, "cuando jugaban" a los vaqueros.

El punto importante es que no sólo la violencia es perjudicial, lo son los tratamientos inadecuados de los conflictos familiares, el odio, el vicio, el delito que se comete en los programas para adultos, a quien tiene acceso la televisión infantil por culpa de sus padres.

LA TIMIDEZ

La timidez es una experiencia de dificultad de acercamiento, ocasionada porque la persona tímida guarda una precaución o bien por cierta desconfianza. La persona tímida es "cautelosamente adversa a los enfrentamientos o a tener que ver con alguna persona o cosa especial". Es cauteloso al hablar y actuar.

Quién es tímido?

La timidez prevalece más entre escolares que entre adultos; actualmente un gran porcentaje de adultos no son tímidos debido a que han logrado vencer la timidez en la niñez. Realmente no es cierto que la timidez es característica principalmente de la niñez, lo que ocurre es que los niños se encuentran más en vigilancia y observación... permitiendo así que la timidez sea más evidente.

El lado positivo de la timidez.

Entre el diez y el veinte por ciento de las personas tímidas gustan de su timidez; claro está, que la timidez puede ser favorable si se logra pulir y disciplinar cierta conducta.

En el fondo todos somos tímidos... ¡Oh ya no se acuerdan cuando se ruborizaban al salir al tablero?

El tímido tiene un mundo propio, un mundo que gira alrededor de él, y con el interés constante de protegerse. La persona tímida casi nunca tiene reacciones en contra de los demás (sólo lo hace si es en protección propia). Es tan común la timidez ahora que no es un problema grave, es más, muchos de los que se dicen tímidos, realmente lo usan como un arma de subestimación.

Diana Ochoa  
5o. Bto.

"QUE NOS DEJARON"

Les preocupa a los padres enfermos o viejos lo que nos dejen cuando el ciclo vital está por acabarse; piensan como asegurarnos el porvenir y no dejarnos en su testamento una herencia de penurias económicas y de indigencia.

Y ese es realmente el anhelo de todo padre que ama verdaderamente a quienes son su continuidad física y espiritual: Dejarles un camino llano, sin complicaciones ni problemas de ningún orden.

De nuestros padres, es noble la preocupación de evitarles una existencia miserable y abocada a las más graves vicisitudes. Y es bueno que nos dejen un patrimonio suficiente y concreto, con capacidad de administración. Pero si en lo físico y material se representa esta inquietud paternal, mucho más grande será la previosora de un acervo con contenido trascendental, como un legado realmente grande y valedero.

No es solamente dinero y bienes de fortuna lo que les preocupa dejarnos a nosotros. Es urgente fundamental darnos algo de mejor contextura y de mayor utilidad. Carácter, firmeza, valor temple, dignidad, honradez, virtud, personalidad, grandeza de espíritu y disposición de alma es la mejor herencia de que podamos nosotros gozar. Hay que pensar de qué manera vamos a afrontar la vida después de ellos porque el dinero sólo no lo supe todo y muchas veces causa destrucción.

Cuando solamente nos dejan fortuna pero no se nos da espiritualidad el resultado es la fatalidad.

Si quieren que les recordemos con amor preparémos una herencia que no sea solamente material y así habrán concluido bien la misión de padres de familia.

Sandra Suárez

CHISTES

Había una señora tan gorda, tan gorda, que había que preguntarle porque lado se sentaba.

Más fácil cuadrar veinte micos para una foto.

Más fácil hacerle un nudo a un banano.

Tan amarrado que ladra de noche para economizar perro.

Tan narizón que cuando llueve no se le moja el cigarrillo.

Tan chiquito que se acuesta en una aguja y se cobija con el hilo.

Cierta señora, a una amiga a quien acababan de servir un helado gigantesco con caramelo:

- Oye!, creí que estabas a régimen.
- Si, lo estoy. Solo que hago ésto para poner a prueba mi fuerza de voluntad -y agregó-: Hasta ahora siempre he fracasado.

ADIVINANZAS

- Qué es lo que se pone en la mesa, se mezcla y reparte y no se come?

La baraja.

- Qué es lo que está entre la risa y el llanto?

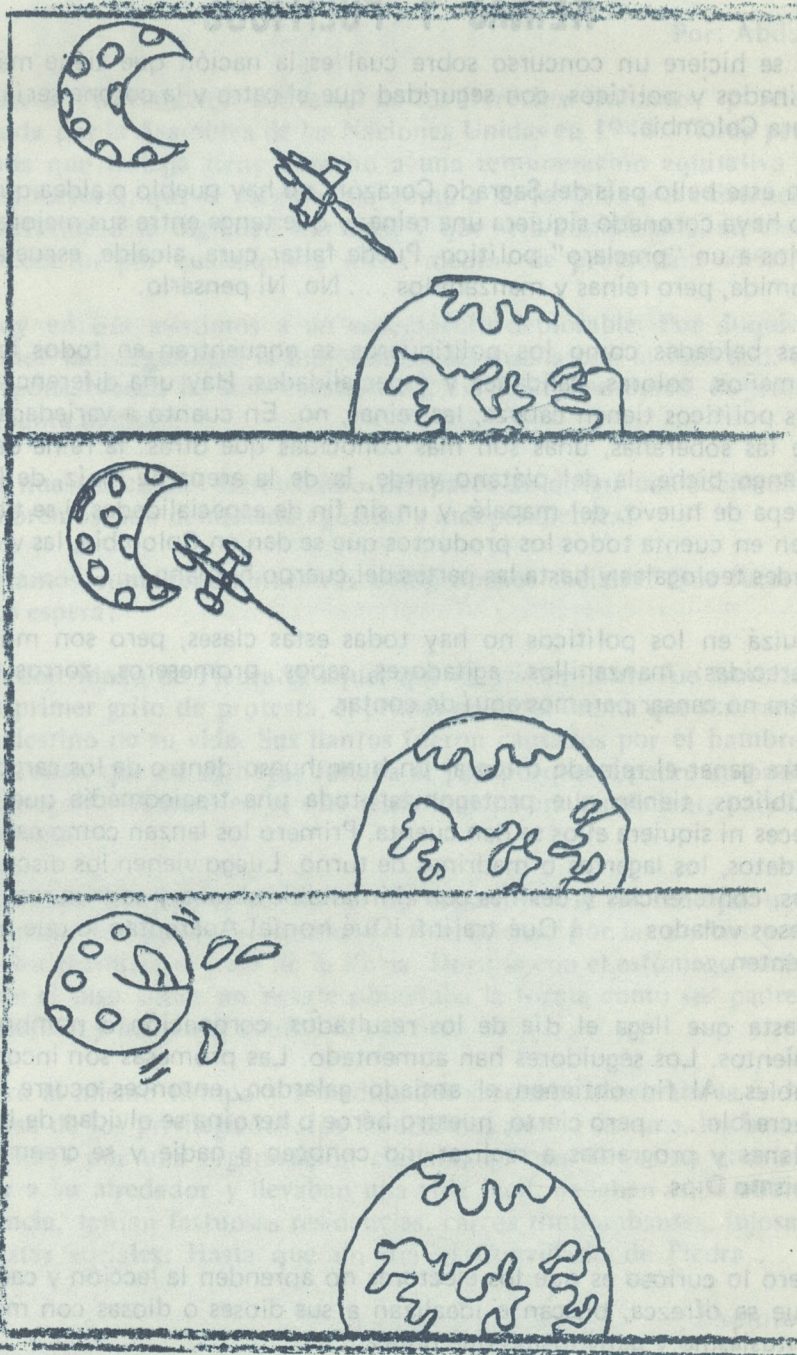
La nariz

-Cuál es el único pez que usa corbata?

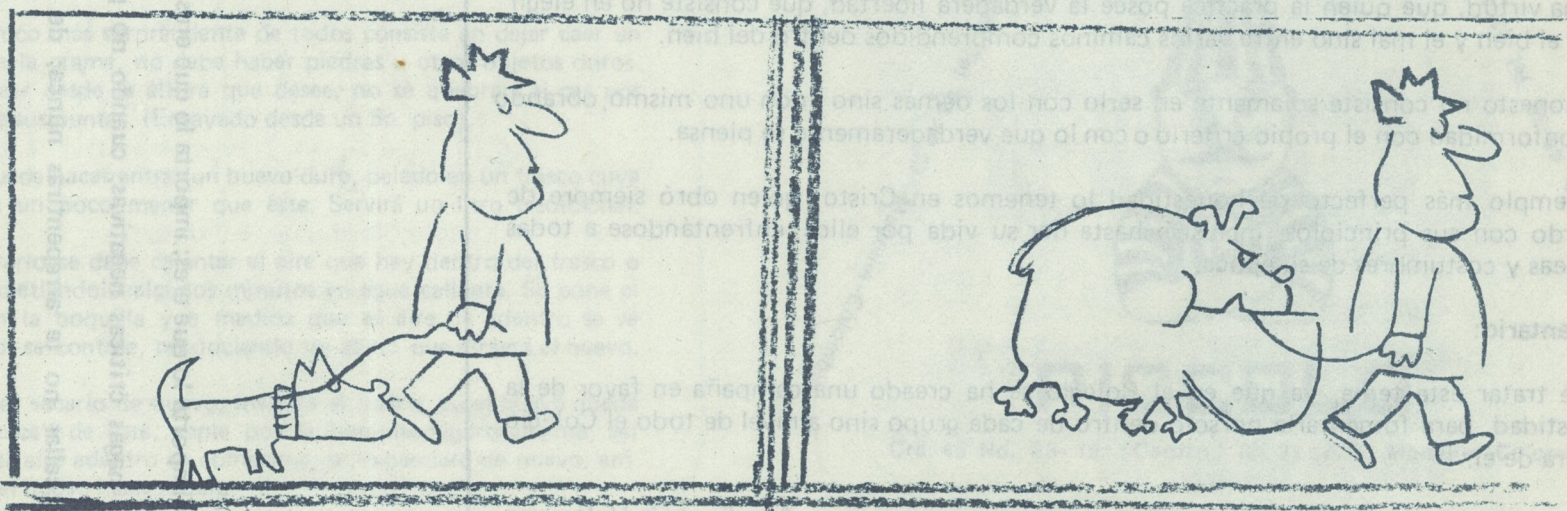
El pescuezo

- Cuando me siento me estiro, cuando me paro me encojo, entro al fuego y no me quemo, al agua y no me mojo.

La sombra



Como te atreves a encarecer que te guarden un secreto . . . , si esta advertencia es la señal de que no has sabido guardarlo tú?



## REINAS Y POLITICOS

Si se hiciera un concurso sobre cual es la nación que tiene más reinados y políticos, con seguridad que el cetro y la corona sería para Colombia.

En este bello país del Sagrado Corazón, no hay pueblo o aldea que no haya coronado siquiera una reina; y que tenga entre sus mejores hijos a un "preclaro" político. Puede faltar cura, alcalde, escuela, comida, pero reinas y manzanillos . . . No. Ni pensarlo.

Las beldades como los politiqueros se encuentran en todos los tamaños, colores, calidades y especialidades. Hay una diferencia: los políticos tienen cabeza, las reinas, no. En cuanto a variedades de las soberanas, unas son más conocidas que otras: la reina del mango biche, la del plátano verde, la de la arepa de maíz, de la arepa de huevo, del mapalé, y un sin fin de especialidades si se tienen en cuenta todos los productos que se dan en Colombia, las virtudes teologales y hasta las partes del cuerpo humano.

Quizá en los políticos no hay todas estas clases, pero son muy parecidas: manzanillos, agitadores, sapos, promeseros, zorros y para no cansar paremos aquí de contar.

Para ganar el reinado o lograr un buen hueso dentro de los cargos públicos, tienen que protagonizar toda una tragicomedia que a veces ni siquiera ellos se dan cuenta. Primero los lanzan como candidatos, los lagartos o madrinas de turno. Luego vienen los discursos, conferencias y desfiles con el infaltable abrazo y sonrisa real y besos volados . . . ! Qué trajín! ¡Qué ironía! Aparentan lo que no sienten.

Hasta que llega el día de los resultados, coronación o nombramientos. Los seguidores han aumentado. Las promesas son incontables. Al fin obtienen el ansiado galardón, entonces ocurre lo increíble . . . pero cierto, nuestro héroe o heroína se olvidan de los planes y programas a realizar, no conocen a nadie y se creen el mismo Dios.

Pero lo curioso es que los electores no aprenden la lección y cada que se ofrezca, buscan e idealizan a sus dioses o diosas con más entusiasmo y patriotismo que nunca.

Angélica Carlosama de Ch.

## LA HONESTIDAD

La honestidad puede considerarse una de las virtudes humanas más importantes. Consiste en obrar rectamente de acuerdo con los verdaderos principios morales.

Es sinónimo de honradez, honorabilidad, integridad y autenticidad.

Es una virtud, que quien la practica posee la verdadera libertad, que consiste no en elegir entre el bien y el mal sino entre varios caminos comprendidos dentro del bien.

Ser honesto no consiste solamente en serlo con los demás sino con uno mismo, obrando de conformidad con el propio criterio o con lo que verdaderamente se piensa.

El ejemplo más perfecto de honestidad lo tenemos en Cristo, quien obró siempre de acuerdo con sus principios, inclusive hasta dar su vida por ellos, enfrentándose a todas las ideas y costumbres de su época.

### Comentario:

Quise tratar este tema, ya que en el Colegio se ha creado una campaña en favor de la honestidad, para fomentarla no solo dentro de cada grupo sino a nivel de todo el Colegio y fuera de él.

Ana Eugenia Velásquez  
5o. 3to.

## LEER SI... PERO CUANDO Y QUE ?

Es lógico que a todos los seres nos guste progresar cada día, y adquirir más conocimientos; pues los libros son unos muy poderosos medios de hacerlo . . . nos permite la invasión digámoslo así, a determinadas culturas, tradiciones, ideas, pensamientos etc. La vida cotidiana nos arrebatara mucho tiempo, en el caso de nosotros los estudiantes, las tareas, televisión y otras, no muy amenas labores. El abrir un libro nos exige cierta disciplina, y sólo por medio de ésta y una buena disposición al leer logramos adquirir un hábito tan interesante como lo es la lectura.

Los momentos mejores para leer se presentan cuando estamos en completo reposo, creándonos así una oportunidad de correlacionarnos con el autor y con el mensaje u objeto del libro.

El problema no es encontrar "que cosa leer" pregúntese primero, que cosa busco con la lectura? si lo que queremos es una investigación teórica con cierta ubicación científica, entonces acudimos a las enciclopedias o a los libros especializados en la materia.

Pero si por el contrario lo que queremos es recrearnos, buscamos libros ligeros de digerir como de humor, novelitas rosa etc.

Aprendamos entonces a refugiarnos en los libros; se quedarán sorprendidos si alguna vez uno de los personajes literarios es usted mismo y la aceptación o desaprobación que le da usted mismo . . . sólo que no permita que su identificación no afecte negativamente el trajín y el cansancio que le espera al dejar allí su libro.

DIANA MARIA OCHOA  
5o. BTO.

No importa lo que eres; importa lo que eres capaz de ser.  
No hagas críticas negativas; cuando no puedas alabar: Cállate.  
De callar no te arrepentirás nunca; de hablar, muchas veces.



# LA AMISTAD

Por: Abdul

Los amigos, son seres unidos por afectos, estimación o conocimiento. Algunas veces por íntimo, los hay por tradición, por compañerismo, por similitud en el modo de pensar, por lealtad y hasta por contraste.

Ser amigo en el buen sentido de la palabra es de las cosas más humanamente difíciles. Se necesita confianza en la persona, diplomacia, serenidad y una gran dosis de cariño.

Amigo es aquél que se fue y siempre añoraremos, a quien primero recurrimos cuando hay un problema, a quien primero hacemos partícipe de nuestras alegrías, el que critica y da consejos, estando presente el interesado.

Amigo es aquel que desde lejos, no importa donde esté, hace sentir su presencia. La amistad no tiene razas, ni edades, ni credos, ni política, ni distancia. Cuando se logra una verdadera amistad, hay que saber conservarla como el más maravilloso de los regalos.

Un buen amigo es como una nota musical que marca el tono de la vida. A un buen amigo se le profesa un afecto desinteresado y personal, generalmente recíproco, que nace y se fortalece con el trato; los amigos llegan a ser tan leales que se hacen sentir como hermanos.

¡Nada hay mas noble y escaso que un verdadero amigo!

# TRUCOS CON HUEVOS

El huevo, creación única de la naturaleza se presta a una gran variedad de trucos por sus propiedades físicas, muy particulares.

— Para hacer que un huevo se "pare":

En una superficie áspera como un piso de cemento o una mesa cubierta con un mantel, ponga un poco de sal y luego el huevo encima, de manera que quede "parado" por uno de sus extremos. sople para quitar el excedente de sal.

— Coja un huevo con ambas manos, de manera que las puntas del huevo queden en las palmas de las manos. Ejerza presión y no logrará quebrarlo. Sorprendente! No se asuste, no pasará nada.

— El truco más sorprendente de todos consiste en dejar caer un huevo en la grama, no debe haber piedras u otros objetos duros. Déjelo caer desde la altura que desee, no se quebrará si cae por alguna de sus puntas. (Ensayado desde un 5o. piso).

— Se puede hacer entrar un huevo duro, pelado en un frasco cuya boca sea un poco menor que éste. Servirá un litro tradicional.

Para lograrlo se debe calentar el aire que hay dentro del frasco o botella, metiéndolo algunos minutos en agua caliente. Se pone el huevo en la boquilla y a medida que el aire de adentro se va enfriando, se contrae, produciendo un vacío que atraerá el huevo.

Para poder sacarlo de nuevo, invierta el frasco, así el huevo queda en la "nuca" de éste, sople por la boquilla vigorosamente, así cuando el aire adentro se comprima, se expandirá de nuevo, empujando el huevo hacia afuera.

## EL CONVIDADO DE PIEDRA

Dice la "Declaración Universal de los Derechos Humanos" proclamada por la Asamblea de las Naciones Unidas en 1948: "Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana, y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social".

Hoy en día asistimos a un espectáculo deplorable. Por doquier cunde la inseguridad, la inmoralidad se ensaña con la sociedad, la responsabilidad ha sido cuestionada, existe el desempleo, la gente aguanta hambre.

Es nuestra culpa? Hemos sido incapaces de dirigir una sociedad? Habremos sido demasiado egoístas e independientes?

Estamos cumpliendo nuestros compromisos sociales? Qué futuro nos espera?

El Convidado de Piedra es aquel que su primer llanto fue también su primer grito de protesta, el primer acto del drama que marcaría el destino de su vida. Sus llantos fueron causados por el hambre; inocente, que en su hogar faltaba el pan porque el padre no pudo conseguir trabajo o en el que tenía la papa era insuficiente para la comida.

Sus juguetes fueron de barro. Su tugurio tenía las rendijas mal tapadas por donde penetraba un frío intenso por las noches y el techo permitía el paso de la lluvia. Dormía con el estómago vacío y en el piso sobre un petate observaba la forma como sus padres peleaban y hacían el amor.

Pero al mismo tiempo y a medida que sazónaba observaba la comparsa de los privilegiados, los favorecidos por el sistema, los beneficiados por una organización clasista, quienes ciegos no querían ver a su alrededor y llevaban una vida fácil, nadaban en la abundancia, tenían fastuosas residencias, carros rimbombantes, lujosas fiestas sociales. Hasta que un día el Convidado de Piedra . . .

Explotó!

Cra. 43B No. 8-58 (El Poblado) Tel. 46 48 13 Medellín-Colombia

Cra. 70 No. 46-30 Tel. 43 46 47 Medellín-Colombia

**PIZZAS**



**PICCOLO**

Cra. 45 No. 53-19 (Centro) Tel. 31 12 15 Medellín-Colombia

Taberna-Pizzería Kilómetro 23  
Carretera "Las Palmas"

# QUE SON LOS SUEÑOS

Beatriz Elena Mesa N.  
5o. Bto.

En la antigüedad los sueños eran considerados como fenómenos de procedencia extrahuman, sin embargo durante la Edad Media se les concedió muy poca importancia, como si fuesen actividades psíquicas degradadas y pecaminosas.

Los griegos bendecían y obedecían ciegamente los sueños.

En el curso de la historia se han registrado muchos casos en que los sueños han influido en el destino de la humanidad. Por ejemplo: Los sueños de Descartes influyeron en su filosofía.

El físico Niels Bohr consiguió, mediante sueños, parte de su teoría atómica.

Hay muchos casos de matemáticos, físicos, poetas, políticos, etc. a los que el sueño inspiró soluciones.

Se sabe que los sueños son la forma más típica de actividad psíquica del hombre que duerme. Se ha comprobado científicamente que se tiene un promedio de cuatro sueños cada noche a pesar de que no se recuerdan siempre.

Los sueños duran aproximadamente el mismo tiempo que se necesita para contarlos.

Algunos mamíferos (gatos, perros, leones, etc.) tienen en el sueño actividades psíquicas semejantes a las del sueño del hombre.

Unas veces los sueños son agradables, otras, son portadores de tensiones y angustias; Son enigmáticas actividades nocturnas del pensamiento. Algunas veces se les ha tomado como "anunciadores de algo", otras, como deseos reprimidos.

En el sueño, el hombre puede realizar movimientos mentalmente hacer el esfuerzo que realiza su personaje soñado. Por eso puede despertarse cansado, sin haber tenido trabajo excesivo el día anterior.

Los sueños suelen olvidarse; para recordarlos es mejor despertarse y anotarlos. Es probable que al leer la nota al día siguiente ni siquiera se recuerde haberla escrito.

Hay sueños que parecen telenovelas, series que continúan de una noche a otra, o entre un despertar y otros. Otros que parecen perseguirnos, como queriéndonos anunciar algo.

Para los psicólogos, los sueños son expresiones de anhelos, frustraciones, deseos, proyectos, etc. Sigmund Freud, el pionero del estudio de los sueños, los concibió como expresión de deseos reprimidos.

Hoy, los sueños siguen encerrando grandes enigmas a pesar de que el psicoanálisis ha tratado de estudiarlos científicamente.

Sólo sabemos que la mente humana no descansa nunca, ni aún cuando se duerme.

He aquí algunas interpretaciones de sueños:

- Abandono del novia o novia: Pérdida de dinero.
- Accidente de automóvil: Amenazas en tu vida.
- Accidente marítimo: Rompimiento amoroso.
- Adivina: Penas y aflicciones.
- Amor: Prosperidad.
- Angel: Exito en el amor.
- Animales salvajes: Se avecina una tormenta sentimental.
- Boda: Si el que sueña es soltero/a: Deseo de casarse.  
Si es casado/a: falta de amor.
- Castillo: Ambiciones exageradas.
- Demonio: Separación entre esposos o enamorados.
- Desnudo: Bochorno sin consecuencias graves en la vida privada
- Entierro: Frustración.
- Mar: Deseos de escapar.
- Murciélago: Mala suerte.
- Robo: Problemas si no se tiene cuidado.
- Selva: Símbolo de lugares indeseables.
- Yate: Buena suerte.
- Zorro: Enemigo peligroso.

## besuan

**Centro  
Comercial  
Camino Real. Local 228  
Tel. 41-12-99  
Cra. 47 No 52 - 86**

## el angel & angel

Calidad, Distinción y Prestigio.

Principal: Pasaje Junín Maracaibo

Local 173

Sucursal: Centro Comercial S. Diego

Local 113

**EL HOMBRE, LA LIBERTAD Y LA NORMA**

Partamos de la relación existente y necesaria para el hombre, la libertad y las normas o leyes. Muchas veces se ha entendido que el hombre y la libertad se oponen por naturaleza a las normas y a las leyes. De ninguna manera, por el contrario, tenemos que decir no habría hombres libres en sentido auténtico y pleno realizados en determinados contextos sociales, sino con referencia a ciertas normas y leyes.

Es necesario, entonces, saber comprender las normas y las actitudes que el hombre ha de tener frente a ellas.

Las normas deben ser entendidas como "Caminos", "guías", "Orientaciones" para encontrar el auténtico sentido de la realización de la libertad y del crecimiento tanto del hombre como de la sociedad. En este sentido, las normas organizan, unen las diferentes voluntades y deseos de los hombres quienes se realizan siempre en contexto social. Las normas son necesarias en cuanto permitan el desarrollo del hombre. De lo contrario sobran, pues obstaculizan el proceso humano en la consecución de su madurez.

Las normas deben surgir con base en las exigencias y necesidades del hombre. No pueden responder a los "deseos" individuales o de grupo, pues se destruyen a sí mismas. Las normas tienen su valor y sentido, no en cuanto que respondan a la expresión del "poder" del hombre, sino en cuanto vayan dirigidas a la construcción del "debe ser" del hombre y de la comunidad.

Toda norma, para que sea valorada por el hombre y pueda contribuir al desarrollo y a la madurez de su propio ser y acción debe ser "interiorizada"; es decir se debe "hacer propia". El sujeto debe "apropiarse" las normas para que la acción que de ellas resulte sea ejecutada como fruto de una "convicción" y no de una "imposición externa".

Las normas y las leyes que no responden a las exigencias de la interioridad del hombre y que son fruto de imposiciones exteriores, no tiene sentido ni eco en la realización humana.

La norma y la verdad, deben estar en última relación. Es necesario descubrir la verdad sobre la realidad humana, sobre todas las relaciones y expresiones del hombre dentro de su contexto, y con base en ellas se ha de "normatizar". Las normas y las leyes han de responder a la verdad de la realidad sobre la cual se normatiza.

Este sentido de relación entre la norma y la verdad es el único que nos mostrará el camino auténtico en la búsqueda, aplicación y consecución de la justicia. La justicia tendrá siempre su aplicación correcta únicamente en relación a la verdad. No se aplica la justicia en referencia a las normas. No es justo por el hecho de aplicar correctamente unas normas, sino que la justicia ha de tener una relación directa a la verdad. En este sentido, las normas son medios, instrumentos que han de ser hechos y aplicados solamente en consonancia con la verdad, y en cuanto a tal la justicia tiene que ver con ellas.

No podemos pues olvidar que el hombre se constituye en la libertad y en la acción frente a sí mismo y frente a los demás, y que solo dentro de este contexto se puede entender el sentido de la norma, para tener frente a ella una actitud auténtica y humana.

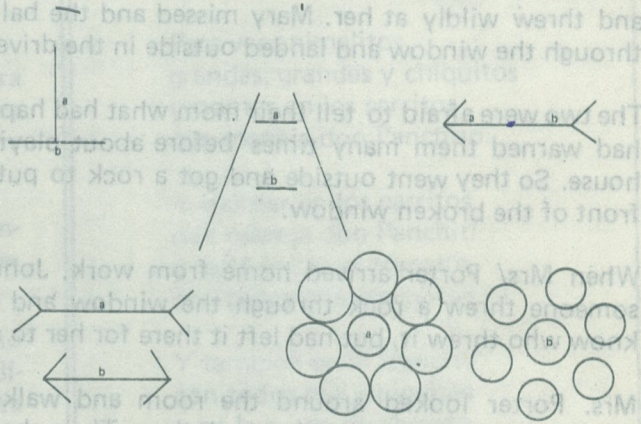
Las normas no puede ser entendidas con sentido de prohibición y castigo, cuando suceden y pierden el sentido pleno de ser instrumentos valiosísimos en la construcción del ser, de la verdad, de la acción, de la entrega del hombre y de la sociedad en la cual se desenvuelve.

Ligia Castañeda

**EFFECTOS VISUALES**

Ilusiones geométricas son figuras en líneas cuya longitud, orientación, curvatura y dirección de dichas líneas es percibida equivocadamente.

He aquí algunas; Entre a y b, cuál es mayor?



En una visión tridimensional normal, el ojo sabe calcular el tamaño del objeto visto a una determinada distancia, pero en un plano el ojo se desconcierta... ¡Tome una regla y compruebe que a y b son exactamente iguales!

**EL SECRETO DE LOS NUMEROS**

Por: Maruja

1. Las cifras del 1 al 9 debes distribuirlas en esta figura. Un número irá en el centro, de manera que las tres cifras de cada línea sumen siempre 15.

Si distribuyes de 2 a 10, sumarás 18.  
Del 3 al 11, te resultará 21.  
Busca una forma de hacerlo rápidamente.

2. Para multiplicar por 99 un número de cifras, se quita uno al número propuesto y éste serán las dos primeras cifras del resultado. Luego, la diferencia que hay entre 100 y ese número propuesto, formarán las dos últimas cifras. Por ejemplo:

25 x 99 = 2475  
así: 25 - 1 = 24 (las primeras)  
100 - 25 = 75 (las últimas)

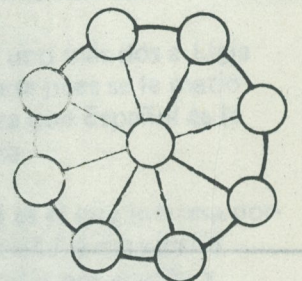
Otro ejemplo:  
97 x 99 = 9603 (ojo)

3. Haz estos ejercicios:

37 x 3 =  
37 x 9 =  
185 x 3 =

Haz descubierto algo?

Pusca otros ejercicios:



**METALICAS HC LTDA**

HEBILLAS - CAMBRIONES Y CLAVOS DE ACERO

Teléfono: 32 23 08

**Mil Colores**  
MEDELLIN

JEAN R. D. J. CAMISERIA

PANTALONES

Eugenio Santa María

THE MYSTERY OF THE BROKEN WINDOW

John and Mary Porter had been playing inside all afternoon after they got tired of checkers they began to play catch with Jonh's baseball. Then Jonh decided to see how good Mary could catch and threw wildly at her. Mary missed and the ball went crashing through the window and landed outside in the driverway.

The two were afraid to tell their mom what had happened since ... had warned them many times before about playing catch in the house. So they went outside and got a rock to put on the floor in front of the broken window.

Whén Mrs/ Porter arrived home from work, John told her that someone threw a rock through the window and that he did not know who threw it, but had left it there for her to see.

Mrs. Porter looked around the room and walked over to the window to examine the shatered glass. Then she told John and Mary never to lie to her again. How did Mrs. Porter know that John and Mary had lied to her about the broken window?

ANSWER:

The pieces of glass from the window were outside the house. If a rock had been thrown into the house the glass would have been on the inside.

Patty Vélez  
5o. Bto.

¿DE QUIEN ES LA CULPA?

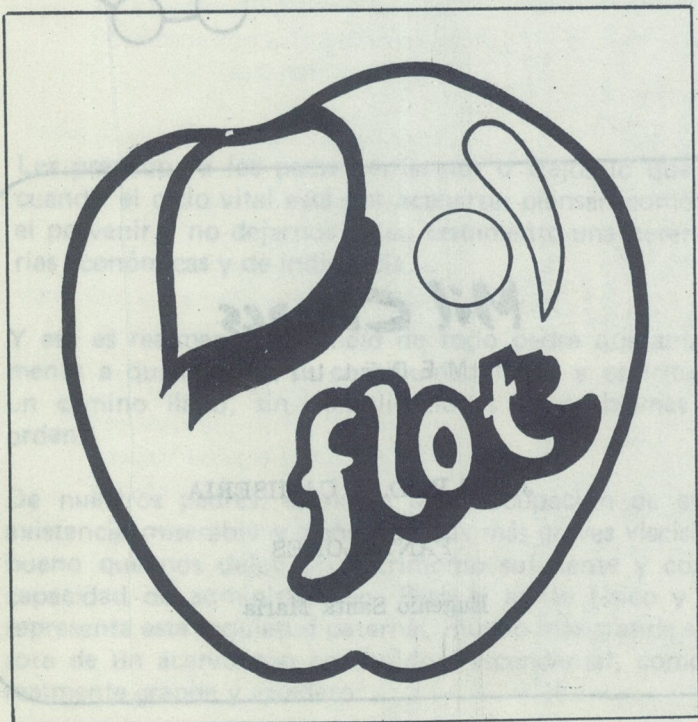
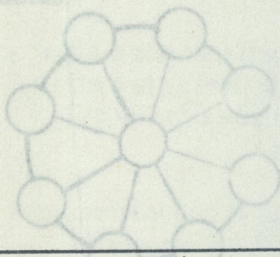
¿De quién es la culpa de que el mundo esté tan convulsionado? ¿De las sociedades? ¿De las injusticias económicas? Todas ellas son culpables de la inmoralidad actual. Pero, ¿debido a quiénes? Por supuesto . . . a todos los padres que han existido, desde el inicio del mundo hasta hoy en día.

Muchos son los motivos por los cuales los padres no cumplen su misión de la vida: enseñar, educar, sensibilizar y dar una visión amplia de la existencia a sus hijos. Los padres, deberían dar todo de sí mismos a los hijos, formándolos como futuros seres humanos de provecho para la humanidd, con virtudes espirituales y espíritu de nobleza. ¿Cuántos son los padres que hoy educan en verdad a sus hijos, les enseñan a distinguir entre el bien y el mal, y les dan el cariño necesario?.

En realidad son muy pocos y todos disminuirá con el tiempo. Y aumentarán los hijos que no tomarán correctamente el sentido de la vida y serán unos ignorantes de la realidad misma.

Los padres del pasado tienen la culpa de los hijos del presente. Los padres de l futuro tendrán entonces que recapacitar.

Eliana Jaramillo  
6o. Bto.



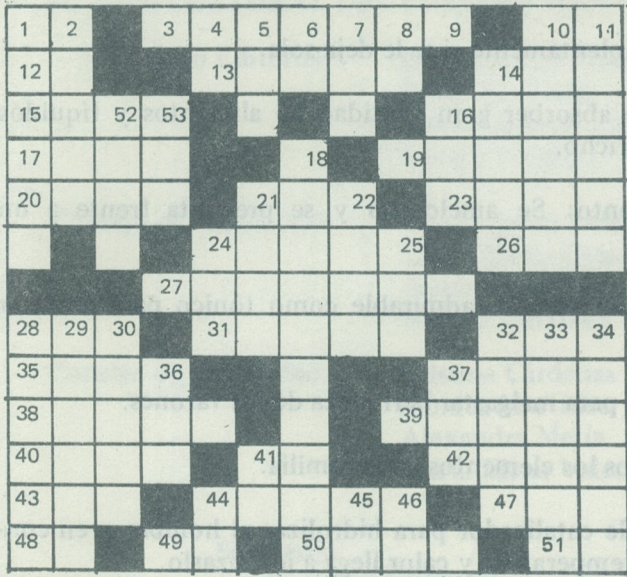
HACIENDA "EL TIROL"

MUNICIPIO DE  
HELICONIA - GUACA

- Ofrece a usted PUERCOS PUROS de las mejores razas importadas de Holanda: LANDRACE-DU-ROC, JERSEY-HAMSHIRE, YORKSHIRE, como también híbridos para engorde.
- Uno de los mejores criaderos de CABALLOS DE PASO COLOMBIANO, TROTE, TROCHE Y GALOPE.
- Tenemos a disposición machos y hembras de todas las edades para la venta.

TELEFONO EN MEDELLIN: 52 50 00  
PASCUAL LONDOÑO RESTREPO

# CRUCIGRAMA



- 11 Del verbo anotar
- 14 Espacio de tierra, terreno
- 16 Consonante, doble vocal
- 18 Mamífero nocturno, vampiro
- 21 Esposa de Abraham
- 22 Territorio, estado. Inv.
- 24 Alimento hecho de harina y levadura
- 25 Dos consonantes y una vocal
- 28 Juguete formado por una armazón ligera de papel o tela y cañas, y que se mantiene en el aire sujeto por una cuerda.
- 29 Membranas externas que tienen los peces para nadar.
- 30 Relativo a los riñones. Inv.
- 32 El mejor amigo del hombre
- 33 Instrumento de agricultura utilizado para labrar la tierra abriendo surcos en ella.
- 34 Calzado
- 36 Monja
- 37 Pedro Alvarez Arango. Inic.
- 41 Nota musical
- 44 Río de Italia
- 45 Símbolo de Arsénico
- 46 Nota musical

## HORIZONTALES

- 1. Sociedad Anónima
- 3. Riesgo inminente, inseguridad
- 10. Símbolo de Barrio
- 12. Interjección que expresa generalmente admiración, sorpresa o pena.
- 13. Conforme a la ley
- 14. Perro
- 15. Sesenta minutos
- 16. Huelga
- 17. Remover la tierra con el arado
- 19. Comida típica. Inv.
- 20. Poco común
- 21. Adjetivo posesivo
- 23. Adecuada
- 24. Dar a luz
- 26. Doble vocal, plural
- 27. Señalado
- 28. Oxido de Calcio
- 31. Baraja
- 32. Tranquilidad
- 35. Ondas
- 37. Fruta
- 38. Más pequeño
- 39. Del verbo parar. Inv.
- 40. Líquido muy volátil e inflamable utilizado como anestésico
- 41. Artículo determinado
- 42. Del verbo arder.
- 43. Rata, en inglés. Inv.
- 48. Carta de la baraja
- 49. Artículo determinado
- 50. Relativo a los huesos
- 51. Sara Obregón. Inic.

## VERTICALES

- 1 Vasto desierto de Africa
- 2 En este momento
- 4 Pronombre personal
- 5 Los, en francés
- 6 Ignacio González. Inic.
- 7 Vapor
- 8 Ricardo López. Inic.
- 10 De bajo precio

## PASATIEMPOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 8 | 9 | 4 | 3 | 8 | 4 | 9 | 1 | 7 | 2 |
| 1 | 4 | 9 | 0 | 4 | 1 | 5 | 7 | 7 | 4 | 0 |
| 7 | 2 | 8 | 5 | 4 | 5 | 8 | 3 | 1 | 6 | 3 |
| 3 | 6 | 4 | 9 | 2 | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 7 |
| 1 | 3 | 0 | 8 | 3 | 2 | 3 | 6 | 6 | 9 | 3 |
| 8 | 6 | 6 | 5 | 5 | 7 | 0 | 0 | 8 | 1 | 9 |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 8 | 9 | 3 | 5 | 2 | 0 |
| 7 | 5 | 4 | 4 | 0 | 6 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 |
| 6 | 3 | 6 | 4 | 0 | 9 | 6 | 9 | 1 | 4 | 7 |
| 7 | 5 | 8 | 6 | 3 | 5 | 0 | 8 | 6 | 1 | 0 |

Lista de combinaciones de números:

|      |      |
|------|------|
| 0081 | 5318 |
| 0286 | 5645 |
| 1229 | 5774 |
| 1371 | 6449 |
| 2116 | 6544 |
| 2872 | 7352 |
| 3260 | 7831 |
| 3447 | 1118 |
| 4457 | 7419 |
| 4543 | 0419 |
| 4586 | 1385 |

## ANALISIS QUIMICO DE LA MUJER

1. Símbolo químico: MU
2. Peso atómico: 45 Kg.
3. Estado natural: Se encuentra en la naturaleza en grandes cantidades; Las hay en diversos colores: blancas, negras, morenas y amarillas.
4. Historia: Este elemento fue descubierto por el famoso químico Adán, mientras dormía en su laboratorio del Paraíso. Entusiasmado por su descubrimiento comenzó a estudiarlo cuidadosamente, pero poco después se convenció de que era tan peligroso y difícil de manejar que dejó su estudio para después.  
  
Algo se ha ganado después de siglos, pero aún es muy poco lo que se sabe de este elemento.  
  
Hasta los 15 años se encuentra químicamente pura, de ahí en adelante, hasta los 80, se encuentra entremezclada con una cantidad de Rouge, sustancias grasas, barniz y cremas de olor cargante, que la hacen insoportable.  
  
Se encuentra en gran cantidad en la naturaleza; Vive y prospera donde quiera que haya hombres.
5. Propiedades físicas: Es muy frágil, difícilmente manejable, hierve con el menor pretexto y se congela sin razón; pierde agua en cristalización a la menor contrariedad.
6. Propiedades químicas: posee gran afinidad con el oro, plata, platino y piedras preciosas.  
  
Reacciona violentamente si se le deja sola.  
  
Es capaz de absorber gran cantidad de alimentos y líquidos según su capricho.
7. Reconocimiento: Se amelcocha y se precipita frente a un millonario.  
  
Insustituible para malgastar la riqueza de los varones.  
  
Despoja todos los elementos de la familia.  
  
Es formidable catalizador para hidrolizar al hombre y en condiciones de temperatura y calor llega a idiotizarlo.
9. Precaución: Elemento terriblemente explosivo, si es manejado por manos inexpertas debe manipularse a elevadas temperaturas y bajas presiones.

María Josefina Ceballos  
60. Bto.

*Paulela*

TELAS, REGALOS, ARTICULOS DECORACION

CENTRO COMERCIAL SAN DIEGO

TEL. 32 03 03

LOCALES 159 - 160

32 03 43

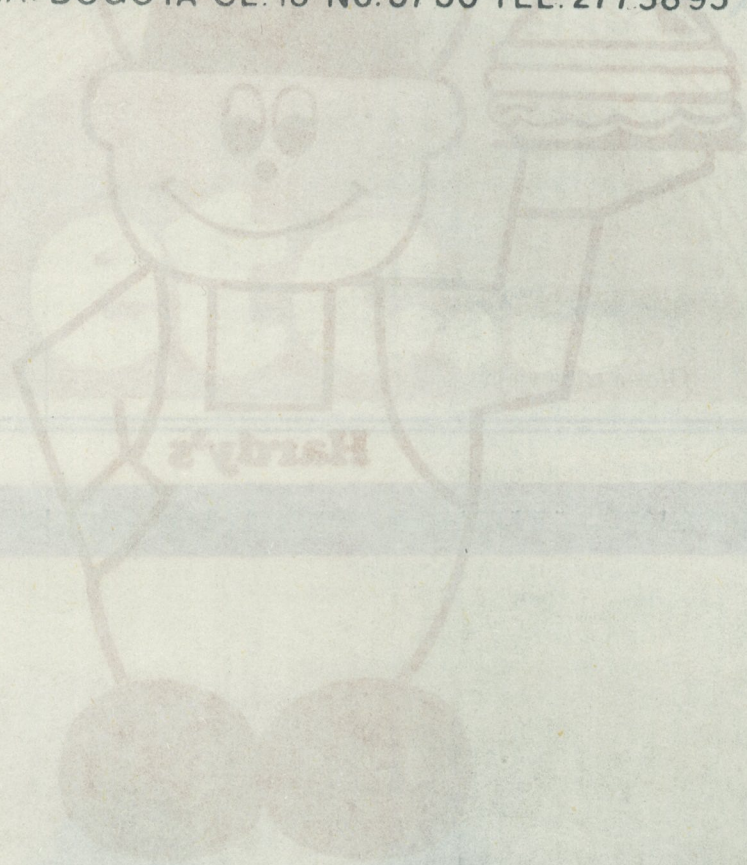


# COLFRUTAS

PRODUCE, EXPORTA, IMPORTA Y DISTRIBUYE LAS MEJORES FRUTAS DEL PAIS  
AGENCIA: BOGOTA CL. 13 No. 3730 TEL. 277.5895 TELEX 041329

COLFRUTAS

COLFRUTAS



Harley's

## DISTRIBUIDORAS

CALI: CENTRAL DE FRUTAS DEL VALLE  
Cr. 9a No. 12 61 TEL. 89 42 25

BARRANQUILLA: CENTRAL DE FRUTAS DE LA COSTA  
CL. 41 No. 43 79 TEL. 3156 67

PEREIRA: DISTRIBUIDORA DE FRUTAS DE RISARALDA  
CL. 18 No. 10 11 TEL. 30 246

BUCARAMANGA: CENTRAL DE FRUTAS DE BU/MANGA  
CL. 13 No. 22-56 TEL. 58 282

MEDELLIN: DISTRIBUIDORA DE FRUTAS EL PARAISO  
CL. 55 No. 4950 TELS. 425000-452626 TELEX 6759

CUCUTA: CENTRAL DE FRUTAS DE CUCUTA  
Avenida 5a No. 6 35 TEL. 22 250

OFICINA PRINCIPAL PASCUAL LONDOÑO R. Y CIA. TELS. 42 50 00-45 26 26 TELEX 67 59 MEDELLIN COLOMBIA



# Hardys<sup>®</sup>

MUCHO MAS QUE DELICIOSAS HAMBURGUESAS.

10 CONVENIENTES LOCALIZACIONES EN LA CIUDAD DE MEDELLIN

CALIDAD . SERVICIO . LIMPIEZA .

HARDYS, RESTAURANTES DE COMIDA RAPIDA Y VARIADA CON  
CALIDAD Y SERVICIO DE PRIMERA CATEGORIA