

MARYMOUNT



NOTICIAS

Número 2 Junio de 2000

EDITORIAL

Los padres y educadores estamos hoy frente a la Generación Net. Una generación que utiliza los medios digitales o tecnologías de información y comunicaciones para: entretenimiento, aprendizaje, comunicación, compras, administrar sus finanzas personales, organizar movimientos de protesta, conversar en línea, hacer C-amigos, salvar la selva húmeda, conseguir C-novio, asistir a fiestas virtuales, conseguir música, videoclips de la película por estrenar, etc.

El mundo moderno nos invita a replantear muchas de las acciones que hemos llevado a cabo durante años, una de ellas es el actuar en educación frente a la necesidad de formar hombres y mujeres con capacidad de solución de problemas, habilidades comunicativas en una aldea global y habilidad de sistematización de la información en esta "jungla informativa" a la que día a día se tiene acceso gracias a las tecnologías de información y comunicaciones. Y las nuevas tecnologías de información y comunicaciones nos invitan a considerar la implementación de ambientes de aprendizaje que permitan el desarrollo de un proceso de enseñanza-aprendizaje más personalizado y abierto, el cual fomente la colaboración, el aprendizaje a distancia, la incorporación de varias estrategias de aprendizaje en un mismo sistema educativo, logrando en nuestras jóvenes una percepción diferente de sí mismas y de sus alrededores, y una mayor flexibilidad de la institución y de sus docentes.

¡COLEGIO VIRTUAL... MÁS CERCA!

Ante esta perspectiva, y desde el lineamiento de las estrategias institucionales, el colegio ha venido trabajando este año en hacer realidad el colegio virtual, entendido éste no como un colegio desescolarizado o para estudiar desde la casa, sino como una propuesta comunicacional que integre a los miembros de la comunidad educativa en pro de la alumna como protagonista de su proceso de formación.

Para ello se han llevado a cabo charlas de sensibilización sobre el potencial comunicacional y educativo de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, en las cuales han estado presente todas las alumnas de los grados 1° a 11°, la totalidad de los docentes y el equipo de directivas. Este último ya realizó además un taller alrededor de la pregunta: Cómo y para qué el colegio virtual, taller que será vivenciado igualmente por las alumnas y docentes.

Para el segundo semestre del 2.000 se tienen planeadas las charlas de sensibilización y el taller para los padres de familia. Esperamos poder contar con su presencia y colaboración para entre todos diseñar los servicios que tendrá, para la comunidad, el Colegio Virtual.

Otro paso en pro de facilitar el desarrollo de esta estrategia es la labor que actualmente adelanta el Comité de Sistemas de la institución, el cual ha invitado a reconocidas firmas de computadores para que participen en una licitación a través de la cual se espera poder obtener buenos precios en los equipos para que el cuerpo docente de la institución y los padres de familia interesados puedan acceder a ellos.



MARYMOUNT



Hace cuatro años en el Colegio se inició el desarrollo de una cultura informática en forma masiva. Fue así como los profesores comenzaron a emplear el computador en las actividades administrativas de sus áreas y poco a poco lo han incorporado en la preparación de sus clases. Hoy tenemos un gran grupo de profesores y personal administrativo empleando herramientas como el Power Point, el Freelance Graphis, etc., Han ido desarrollando material de clase e informes administrativos.

El Internet y sus servicios está en pleno auge, no sólo en las alumnas sino en el personal del Colegio. En las actividades cotidianas ya es normal el chequeo de correo electrónico, la visita a páginas locales de entidades financieras, periódicos y revistas especializadas.

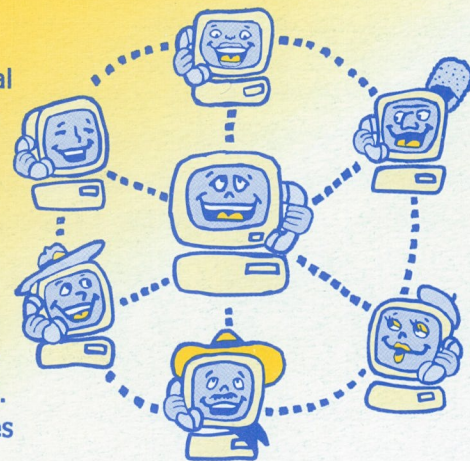
Actualmente, el Colegio cuenta con dos plataformas de herramientas de oficina: Office 97 de Microsoft y Lotus SmartSuite de Lotus Corporation, ofreciendo la posibilidad para las alumnas y las docentes de capacitarse en dos ambientes de trabajo informático.

Cada vez las alumnas desde los primeros grados de la primaria, solicitan el empleo del internet, de programas antivirus y software educativo en las diferentes áreas. Y en los grados superiores, el Internet juega un papel clave en las actividades diarias.

La Comunicación Interna del Colegio (agenda semanal), está disponible en la red interna y ésta ha sido todo un trabajo de equipo entre las áreas de comunicaciones y Sistemas. Actualmente, se está trabajando en un nuevo diseño y se espera en el segundo semestre poder enviarla en formato electrónico a los miembros de juntas y comités.

Con respecto a la Intranet, se está construyendo una página institucional interna, en la cual los diferentes proyectos que lleva a cabo la institución tendrán su lugar: Proyecto Revisión Curricular, Dirección de grupo, Convivir en Armonía, con otros. También se contará con un espacio para los diferentes departamentos para que allí publique sus páginas y temas específicos. Hay una página con el directorio electrónico de los profesores y personal administrativo del Colegio, allí aparecen las direcciones electrónicas de todas estas personas.

Con el compromiso y entusiasmo del personal del departamento de Sistemas y la orientación y asesoría del Comité de Sistemas, se ha logrado alcanzar el desarrollo informático actual. Somos conscientes que aún falta mucho por hacerse y que cada miembro de la comunidad es el gestor de su propia cultura informática.



PROYECTO DE REVISIÓN

CURRICULAR

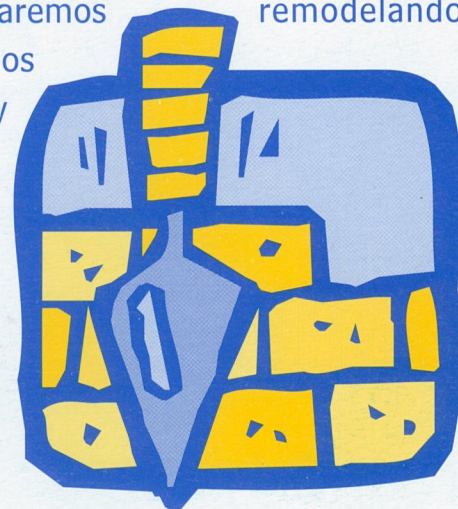
Desde hace ya varios meses, un equipo docente ha venido pensando en las propuestas pertinentes para realizar el proyecto de Revisión Curricular. Hoy, con la asesoría del grupo transdisciplinario, este equipo empieza a desarrollar actividades que orientan una mirada al currículo Marymount de manera tal que éste dé respuestas a las demandas que hace la estrategia institucional "La alumna como protagonista de su proceso de formación". Se busca así dar una mirada crítica no sólo a los planes de estudio, sino además a toda una serie de elementos que inciden directa o indirectamente en la formación integral de la alumna y entre los cuales se incluyen metodologías, evaluación y currículo oculto entre otros.

El primer paso desarrollado en la segunda parte de este semestre, posibilitó la adquisición y conceptualizaciones básicas por parte del personal docente. Esta acción permitirá a tales actores, el tener referentes comunes en torno a currículo y plan de estudios; además contribuirá con la ampliación de elementos básicos de nuestro modelo pedagógico.

Durante el segundo semestre se espera obtener inicialmente una lectura sobre qué es el currículo oculto para hacer luego una revisión de los contenidos de las áreas a la luz de las demandas del mundo actual y de los planeamientos legales e institucionales.

CONTINÚA EL PLAN MAESTRO DE CONSTRUCCIÓN

Siguiendo con lo planeado, en el mes de Junio durante el período de vacaciones de las alumnas, estaremos remodelando los tacos de los baños del Bachillerato y cambiando el piso de los corredores de acceso a los salones de esta sección, con el fin de hacerlos más seguros para la circulación.



Cantamos por los Niños

El pasado 10 de Mayo, las niñas del Coro del colegio, participaron en el concierto "Manos por la paz" organizado por la UNICEF, en el teatro Metropolitano, con un propósito de recoger fondos para la niñez desamparada.

Participaron 550 niños, pertenecientes a coros de diferentes colegios de la ciudad. En esta oportunidad el Marymount impactó por la calidad musical y humana. Igualmente las niñas del conjunto musical estuvieron participando en la logística del evento y nuestra directora del coro, Vicky Ángel E., fue una de las organizadoras generales del concierto y de verdad que no faltó detalle. ¡Felicitaciones para ella y sus niñas!

Igualmente, nuestro conjunto musical participó en el marco de la Copa de la Fundación Nuevo Marymount de Bogotá, en el Festival de la Canción. Fueron 15 colegios los invitados y en esta oportunidad compartimos con ustedes la alegría de habernos traído el 2º lugar. Gracias por el apoyo recibido por todos los padres de familia y...

¡QUÉ VIVA LA MÚSICA EN EL MARYMOUNT, EL LENGUAJE DEL ALMA!

שמע ישראל

SHEMA

ESCUCHA ISRAEL!

Estamos aprendiendo a escuchar y obedecer lo que Dios en el diario vivir y a través de su palabra nos dice.

Obedecerle a Dios es decirle sí a su proyecto y su proyecto es que seamos felices y libres.

Escucharlo es prestar nuestros oídos, es retornar nuestra mirada, es entregar el corazón para reconocer nuestra hermosura primera.

SHEMA es un espacio creado por el colegio para no dejar "pasar de largo" a Dios, para permitirle que él nos hable al oído, sane nuestras heridas, nos devuelva la paz y nos llene de su presencia.

Llega cada semana a todos los salones de clase, a las diferentes dependencias docentes y administrativas para ser trabajado en oración y reflexión entre profesores, alumnas y administrativos.

¡La Solidaridad... Una cuestión de todos!

En días pasados, cada una de nuestras familias recibió en su casa una libreta de solidaridad, la cual pretende recoger unos dineros para poder subsanar, en parte, los problemas económicos que algunas de nuestras familias puedan estar pasando en esta época de dificultades en el país.

Es así como nos hemos alegrado con lo que hasta el momento hemos podido recoger.



Esperamos que todos nos pongamos la mano en el corazón y así poder ayudar a quien nos necesita. Animo!

A partir del mes de julio estaremos entregando la circular de reserva del Anuario 2000. Esperamos que todas las familias tengan presente las fechas estipuladas para la compra del mismo, con el fin de ordenar la edición de los ejemplares solicitados. Es importante hacer énfasis en que sólo se mandan hacer los anuarios adquiridos por ustedes. El valor de cada ejemplar será de \$ 30.000 el cual tiene un incremento del 10% sobre el valor del año 98, ya que en 1999 no se incrementó.

Como ustedes fueron informados, la Junta de la Asociación Amigos del Marymount, ha autorizado al Departamento de Comunicaciones para recibir apoyo publicitario para la elaboración de este boletín. Es de anotar que esto se debe a la insistencia de varios padres de familia que deseaban promocionar algunos de sus proyectos o productos a través de nuestros medios informativos. Por lo tanto, a aquellos que aún no se han dado por convocados, les recordamos que está disponible un espacio publicitario en este boletín. Cualquier inquietud, favor comunicarse con Eliana Uribe Duque, Comunicadora del colegio.

SOLICITUDES PARA EL AÑO 2002

Por cuestiones de organización interna, queremos informarles que las solicitudes de cupo escolar para el año 2002, las estaremos entregando desde el mes de Septiembre del presente año en la Secretaría del colegio. Esperamos que ustedes comuniquen a sus familiares y amigos esta decisión.

La dimensión de la Ternura

Jairo Gómez E.
Departamento de Educación Artística

Gran parte de la vida, se resume en el manejo de la dimensión de la ternura. Somos analfabetas del amor y muy torpes en el afecto. La ternura debe ser la forma cotidiana de dar y buscar afecto sin negar que el mundo es difícil, el afecto es el capital más importante de la vida. La persona que accede a la ternura puede enfrentar lo más difícil y modificarlo.

Insistir, apostarle constantemente a la vida, abre caminos de esperanza. Abramos el mundo por la vía del afecto. La ternura debe ser el milagro de la cotidianidad. Admitámonos en la diversidad, alimentémonos mutuamente. La ternura es un problema de gesto, de comportamiento. Amar es un aprendizaje. AMAMOS CUANDO SOMOS PARA OTROS FUENTE DE ALEGRÍAS.

La ternura nos capacita, ser tierno es ser cuidadoso, sólo es verdadera la caricia que ayuda a crecer. No creer en la fuerza de la ternura, nos convierte en manipuladores y se pierde la calidez y el sentido de la vida.

*Cuando decimos que nadie nos comprende,
es muy probable que nos estemos
alejando de todos.*