



La Huella



Agosto de 2006 N° 2 www.marymount.edu.co • comunicaciones@marymount.edu.co

Consejo Editorial

Consejo Editorial

- Catalina Upegui Mejía
- Juan David Zapata Molina
- Cristina Bravo Vásquez
- Tatiana Gómez Ramírez
- Colin Laurence Standing
- Carmen Alicia Flórez Arango
- Martha Stella Domínguez Jaramillo
- Armando Zapata Salazar
- Adriana Sánchez Álvarez
- María Jesús Monsalve Zapata

Comité de Redacción

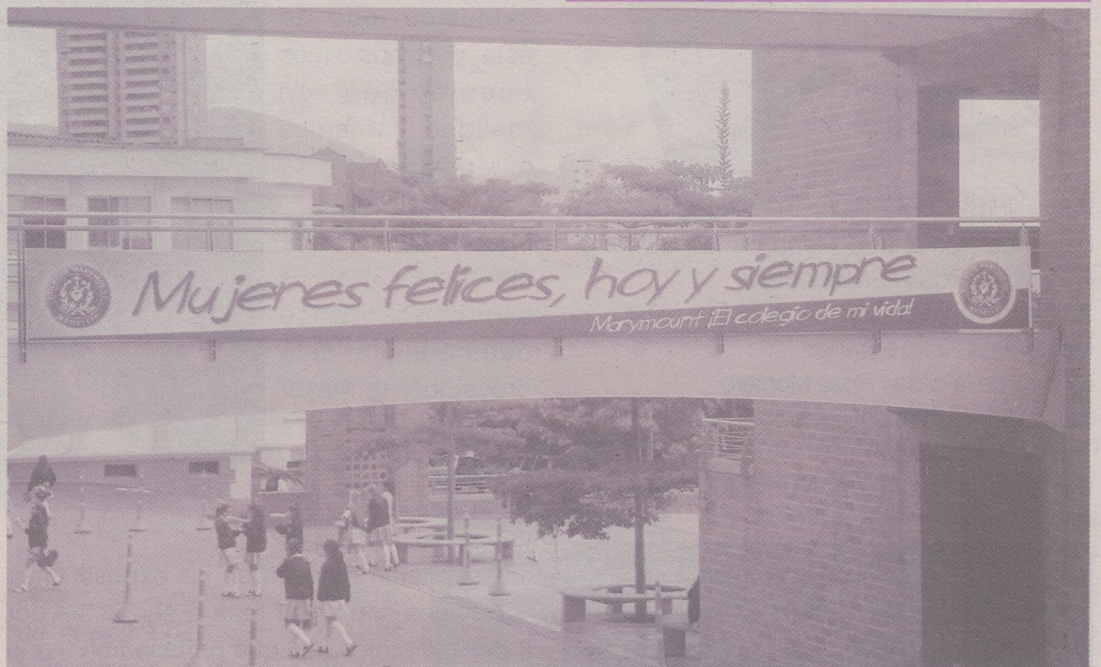
Comité de Redacción

- María Clara Acevedo Niño. 8° B
- Manuela Jaramillo Morales. 8° B
- Mariana López Álvarez. 8° B
- Amalia Restrepo Aguirre. 8° A
- Anita López Martínez. 7° A
- Adriana Escobar Vasco. 7° A
- Camila Restrepo Correa. 5° A
- Alejandra Trujillo Restrepo. 5° A

Mujeres felices, hoy y siempre

Por: Ana María Bernal Álvarez, Rectora

Editorial



Cuando leemos la nueva valla del puente, seguramente se nos vienen a la mente muchas interpretaciones de la misma. ¿Qué nos quiere decir el Colegio con ella? ¿Estoy de acuerdo o no con este mensaje? ¿Cuáles mujeres? ¿En qué momento? Y otras más. Por esto me puse en la tarea de reflexionar un poco sobre ella y fue así como me remití al diccionario y encontré:

"Feliz: adj. Que tiene o que ocasiona felicidad."

"Felicidad: Estado de completa satisfacción del ánimo." Diccionario básico de la Lengua Española, Grupo Editorial Norma.

"Felicidad: Estado de completa satisfacción del ánimo"

Entonces, ¿cómo interpreto esto en el contexto de la frase?

Yo tengo mi respuesta, no sé si acorde con la tuya o no, pero pensé que más que darte una explicación de la misma, me interesa conocer tu opinión al respecto y por esto te propongo que te preguntes:

¿Qué te hace feliz y qué no? ¿Es la felicidad

tu máxima aspiración como mujer? ¿La búsqueda de tu felicidad acompaña la toma de tus decisiones? ¿A quiénes ayudas a ser felices? ¿Para sentirte feliz necesitas la acumulación de muchas cosas (belleza física, ropa de moda, pertenecer a un grupo específico de amigos, tener lo mejor)? ¿La felicidad es la ausencia de dificultades? ¿El ser feliz es una búsqueda que se logra

en el futuro o es la alegría que sientes en el día a día? ¿Tu felicidad depende de las personas que están a tu alrededor? ¿Qué debes alcanzar para ser feliz? ¿Cómo tu familia, amigos y el Colegio te ayudan para ser feliz?

Reflexiona sobre estos puntos y otros

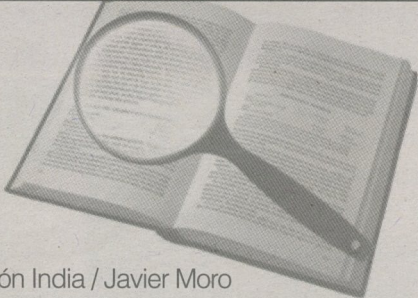
que se te ocurran. Me gustaría conocer las conclusiones a las que llegas. Por favor envíamelas, escritas en un papel o a través del correo electrónico a rectoria@marymount.edu.co. Las espero. La única certeza que me queda es que el Marymount desea que seas FELIZ. Las quiero,

Ana María Bernal Álvarez



Marymount ¡El colegio de mi vida!

Libros con mayor demanda en la biblioteca de 4° a 11°



Pasión India / Javier Moro
 Pasiones Romanas / María de la Pau Janer
 Divorcio en Buda / Sandor Marai
 Balzac y la joven costurera china / Dai Sijie
 Melodrama / Jorge Franco
 La loca de la casa / Rosa Montero
 La casa del árbol hueco / Enid Blyton
 The American Girls
 La historia del loco / John Katzenbach
 Ursúa / William Ospina

Proyecto Corazón Social

por: Luz María Ostau De Lafont S. 10° B

"nosotras los recordaremos siempre por el gran aporte que hicieron a nuestras vidas"

Las alumnas de décimo llevamos a cabo un proyecto llamado Corazón Social con el fin de sensibilizarnos antes de alfabetizar. Pero lo que se puede tomar como otro proyecto escolar, es mucho más que eso; para todas significó mucho tener

contacto con personas tan valiosas como las de las fundaciones y hogares que visitamos y ayudamos.

Esta fue una experiencia maravillosa en cuanto al aprendizaje y la ampliación de nuestra visión de la ciudad y más aún, del mundo. Con nuestro aporte muchos de estos lugares van a tener un futuro más ameno y nosotras los recordaremos siempre por el gran aporte que hicieron a nuestras vidas; fue muy gratificante dar nuestro granito de arena y también es una gran responsabilidad ya que todavía falta mucho por hacer.

Mi equipo y yo visitamos la fundación La Luz, y nos dimos cuenta de que el problema de adicciones que se presenta en el mundo entero no es ajeno a nuestra realidad social. Es por esto que nos sentimos motivadas para continuar apoyando a este lugar que ayuda y acompaña a aquellos que, siendo parte de nuestras vidas, tomaron el camino equivocado y desean superar sus problemas y ser nuevamente parte de la sociedad.

Medellín en Bogotá

Por: Luisa Ordóñez Botero 9° A
 Susana Villa Escobar 9° A

Empezamos el año con la expectativa de realizar un proyecto sobre Medellín pensando que ya sabíamos todo de ésta, pero nos dimos cuenta que en realidad sabíamos muy poquito.

Fueron casi cinco meses completamente dedicados a este proyecto y la mayor motivación era descubrir cosas nuevas cada día. Luego del proceso de investigación empezaron las exposiciones las cuales sabíamos iban a ser vistas por todos los profesores que participaron y que ellos escogerían grupos que llevaran el proyecto a Bogota.

Ahhh... pero antes hay que explicar cómo llegó la idea del proyecto.

El colegio Nueva Inglaterra de Bogotá invitó a la feria que ellos mismos crearon, llamada "Colombia 2015" que pretendía reunir a diferentes ciudades que fueran analizadas y proyectadas a esta fecha por estudiantes de los colegios interesados. En Medellín los Colegios a los que les llamó la atención el proyecto fueron Montessori, El Canadiense y El Marymount.

Después de las exposiciones y de la selección de los grupos empezó el trabajo duro. Nos llegó la información de lo que debíamos presentar:

- Un Stand y una Ponencia sobre nuestra ciudad.
- Una Muestra Folclórica representativa de la cultura de Medellín.



- Un Fashion de cómo imaginábamos nosotros la moda en la ciudad en el 2015.

Veíamos la feria muy lejos, pero esta llegó muy rápido.

Llegamos a Bogotá con muchas expectativas y seguras de que íbamos a mostrar todo lo lindo que tiene nuestra ciudad, caracterizada por ser la de "La Eterna Primavera", con gente alegre y trabajadora, y reconocidos en todas partes por ser orgullosamente paisas.

Con una historia difícil de contar y reconocer pero con una gran conciencia que estamos pasando del miedo a la esperanza.

Fueron muchas las experiencias vividas, tanto en el Colegio Nueva Inglaterra como por fuera de éste, además tuvimos la oportunidad de conocer y aprender sobre otras ciudades que le aportan crecimiento al país. Compartimos con cada uno de los representantes y creamos

lazos que demuestran que al juntar cada una de las ciudades se puede formar una nación mucho mejor y quizás empezar a cambiar la imagen de ésta.

"la mayor motivación era descubrir cosas nuevas cada día."



Marymount ¡El colegio de mi vida!

Morada al sur

En clase de Lengua Castellana, las alumnas de 8° B debían escribir en el Diario de Procesos lo que quisieran a partir de un fragmento del poema Morada al Sur de Aurelio Arturo, considerado por la crítica internacional como el poeta colombiano más importante del siglo XX (Información tomada de El Colombiano, 5 de marzo de 2006).



“Suenan casi perdidos los tambores /
atravesando valles y valles de silencio / y nadie
sabe quién los toca / ni dónde / pero todos los
oyen y comprenden su mensaje / y se llenan
de júbilo o se espantan (...) dónde suenan /
quién los toca / manos que se han deshecho /
o que están cayendo en polvo”

Susana González, escribió lo siguiente:

El poema lo relaciono con la esperanza. La esperanza va de lugar en lugar donde abunda la tristeza y el silencio, donde hay guerra y deshonestidad. De pronto, el aire se llena de una sensación de alegría, que todos sienten pero no se sabe cómo puede llegar este valor a un lugar en guerra; sin embargo, todos lo sienten, quieren vivir, quieren luchar. Tienen alegría y miedo porque es algo que hace mucho no sentían. Aunque hay muerte y guerra, pobreza y alegría, sigue habiendo esperanza, todavía existen el amor, la familia y los amigos.

La guerra se siente, el maltrato se ve, pero nadie sabe de dónde viene o por qué existe. Cada vez más familias y personas sufren de tristeza y odio, pero nadie sabe por qué existe la guerra.

La guerra espanta, cierra los ojos. La guerra llena de júbilo a quienes la provocan porque son egoístas.

Se ve muerte, sangre y egoísmo, pero todavía existe amor y entrega, existe esperanza y confianza.

A propósito de las pasadas elecciones presidenciales...

Por: Sara Botero Restrepo 8° A



El pasado 9 de Mayo, para la clase de Sociales, las alumnas de 8° realizamos un trabajo acerca de dos candidatos a la presidencia de nuestro país. Comparamos sus programas de gobierno, particularmente en lo referente a los tópicos de educación, economía y democracia, siendo este último uno de los puntos más importantes. Escogí a dos educadores, Antanas Mockus y Carlos Gaviria, con el fin de conocerlos mejor y aclarar algunos de los puntos de sus programas a la presidencia, para las elecciones del pasado 28 de Mayo.

También lo hice con el propósito de aumentar mi sentido de pertenencia hacia el país, pues es así como hice parte de las elecciones: conociendo, entendiendo y divulgando las campañas de los presidenciables que elegí.

Me di cuenta de que a veces menospreciamos la labor del Presidente pues desconocemos sus deberes, además de su campaña. Pienso que un presidente es una persona sumamente importante para el desarrollo de un país y de los países con los que se relaciona.

Sus programas, forma de pensar, proyectos y antecedentes deben ser tenidos en cuenta a la hora de votar, pues no es lo mismo una persona con experiencia y que piensa parecido a uno, a alguien que no.

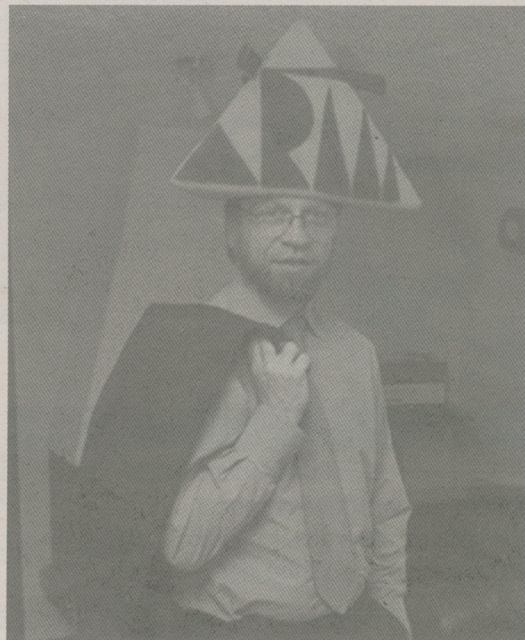
Además pude ver lo difícil que es decidirse por una persona, que no va a tener un programa

perfecto, pues así como va a tener propuestas que a uno le gusten, hay otras con las que uno no va a estar de acuerdo.

De los dos candidatos que escogí, elegiría a Mockus. Por su excelente desempeño como alcalde de Bogotá, por ser una persona muy clara y saber lo que el país necesita sin ser muy soñador. Me gustó por tener los pies muy bien puestos sobre la tierra y porque sabe que puede hacer mucho, pero también sabe que todo es un proceso lento.

Me gustó mucho hacer este trabajo, aunque, al principio me sentí un poco frustrada por lo mucho que hablan los políticos. Pues ya se ha demostrado (en varias ocasiones) lo poco que se puede confiar en personas que prometen mucho, especialmente en la clase política. Pero al final, concluí que no era el trabajo lo que me generaba sentimientos de desánimo sino los candidatos postulados. Por eso opté por aspirantes distintos, más alternativos y liberales. Dos personas que creen en la educación y la equidad como principales métodos para acabar con los problemas del país.

"Pienso que un presidente es una persona sumamente importante para el desarrollo de un país y de los países con los que se relaciona."



Dejando huella

Entretenimiento

Los esquimales

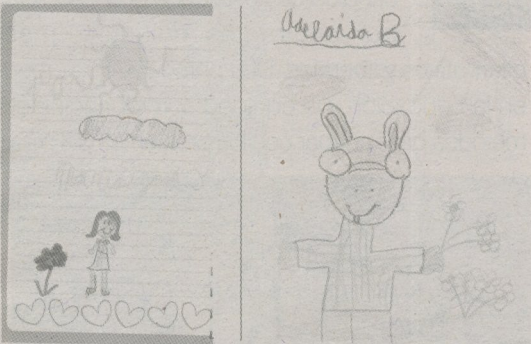
— Por: Sara Aristizábal Castañeda Transición A



En Alaska las casas son de madera y cubiertas de nieve y tan bien de arena y de lelo y se asen iglús. Son cachetuditas, las asen muy lindas, les gustan los peces y ce cubren de piel de osos polares. El frio es muy frio
(se conserva ortografía original de la autora)

Dibujos

— Por: María José García T. Jardín
Natalia Ceballos H. Jardín
Adelaida Balthazar C. Jardín



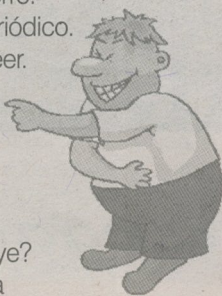
Chistes

— Por: Megan Pearce Calle 3° B

Manolo, he perdido a mi perro.
Pues pon un aviso en el periódico.
No seas tonto, él no sabe leer.

¡Almirante, 15 Barcos
aproximándose!
¿una flota?
No, flotan todas.

¿Cuál es el colmo de Popeye?
Cocinar con aceite de Oliva



“Cosas de niñas” el libro del momento

— Por: Sara Muñoz Freydell - Natalia Ospina Echeverry
Susana Escobar S. 4° A

Un libro escrito por María Villegas y Jennie Kent e ilustrado por Ivette Salom Safi, “Cosas de niñas”, se trata de los cambios que van a ocurrir en nuestras vidas. Hay un mini recetario básico de belleza con peinados, mascarillas, etc. Es un libro de consulta que todas las niñas deberían tener. En él encontramos muchas de las respuestas a las preguntas que surgen en nuestra etapa de crecimiento; además, nos complementa con varias recetas como la siguiente:

PERFUMES SÓLIDOS

1 cucharada de cera de abejas
8 cucharadas de vaselina
1 cucharada en total de uno o varios aceites esenciales a tu gusto
Frasquitos de boca ancha con tapa, limpios

PREPARACIÓN

Derrite la cera y la vaselina en el microondas. Agrega los aceites esenciales y revuelve por 2 minutos. Échalo en el frasquito.

¡No dejen de leerlo, les encantará!

Anécdotas del preescolar

- ✧ Le dice Juanita Panesso de Transición a la mamá: “Mami, ayer Adriana la de rotación estaba enferma. ¿Sí? ¿y que tenía? le preguntó la mamá, entonces Juanita le responde: “Celulitis” (por decir sinusitis).
- ✧ Estaban en clase de inglés hablando sobre lo que las niñas quieren ser cuando grandes y una de ellas levantó la mano y dijo: Yo quiero ser odontóloga de dientes.
- ✧ Diana Blanco daba una clase en Jardín A, hablando sobre el 20 de julio y una de las niñas habló sobre los esclavos y Diana le pregunta: ¿Gorda, tú sabes qué son los esclavos? ¡Sí! son los palitos que se ponen en la pared para clavar los cuadros.
- ✧ Estaba Sarita Evans en clase de inglés repasando el abecedario y le dice a la profesora: “Profe, qué rico para mi primita que sólo tiene que escribir esta letra en el apellido (Y) porque ella se llama Manuela White.
- ✧ En dirección de grupo de las niñas de Transición A, Andrea Lastra salió al tablero, entonces una de las niñas dice: “Es que Andrea sabe mucho inglés”, entonces Sara Isaza responde: “pues claro no ves que ella es de Estados Unidos” y la profesora le pregunta porqué estaba tan segura, a lo que Sara responde con mucha tranquilidad: “pues claro, no ven que tiene el pelo amarillo...”

- ✧ Las niñas de Prejardín estaban en clase de inglés y pregunta Ana Sanín después de haber mirado con detenimiento a la profesora durante varios minutos: “¿Profe, tú por qué no tienes el uniforme igual al mío?”

- ✧ Mariana Brions le pregunta a Ruth Dary su profesora: “Ruth ¿hoy toca plumas? (refiriéndose a Alas).



Marymount ¡El colegio de mi vida!

CELEBRITY

Construcción colectiva de 10° B



Vicky Hincapié
(Cleaning Staff)

1. Why do you like working at Marymount? Because I get to work with young people and people are happy.

2. What was your favorite game when you were little? To play with my dolls.

3. What do you do on the weekends? Hang out, go partying and dance (I dance pretty well).

4. What is the first thing you think of in the morning? ¡I'm alive!

5. What don't you like about yourself? My hair.

6. What famous people do you admire? why? Monseñor Alberto Giraldo for his strength and calmness.

7. What do you like the most about this school? The girls.

8. What is your favorite TV show? Hablando claro con Darío Arizmendi.

9. What do you hate to hear people say? Uhhh... later.

10. What's your life motto? You have to have a good life.

11. Who is the most important person in your life? My sister.

12. What's your favorite food? Soups especially sancocho.

13. What's your favorite drink? Aguardiente.

14. What's your favorite music? Romantic and music I can dance too.

15. What's your favorite song? La reina - Diomedez Diaz.

17. What is a really important item of clothing for you? My bra.

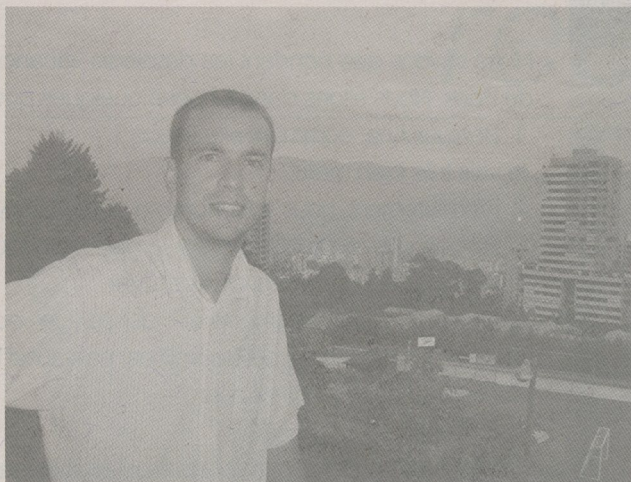
18. What is the thing you hate the most? When a parrot talks. They shouldn't talk, the ability to speak belongs to humans

What do you like the most about this school?

The girls.

Far from Home

By: Laurence Standing (High School English Teacher)



A heart-felt message to those of you who are thinking of living, working or studying abroad.

"If I live abroad will I like it? Will I make friends? Will people understand me? Will I get lonely? Will I miss home?"

These are just some of the thousands of questions we all have when planning to live some time away from home. I am not able to give you answers to these questions, I can only speak from personal experience and the answer is 'yes' to all of them.

Over the past six years I have spent four of them away from home (far away from home). I have made this decision myself, no one forced me, and so although I often miss home immensely there must be something inside me that is content to be living on the other side of the world.

One of the most commonly asked questions I get asked is: "where do you prefer, England or Colombia?" or "which is better, England or Colombia?" Personally, I don't have (and wouldn't want to have) an answer for them. I don't try and compare one place to another, I may prefer certain things here e.g. the way of life, the friendliness, the weather, but at the same time I miss things from home e.g. the food, the humour 'my' culture. There are also those things that I have a love/hate relationship between the two countries – the noise for example, which sometimes drives me crazy here, but then when I get back to England I sometimes wish people would make a bit more noise – figure that one out!!

My point is, when in another country enjoy all the things you like or love about that country. Don't spend your time complaining about the things you don't like or comparing them to 'back home'. By all means miss the things you love, that is only natural, but for me it is far more important, enjoyable and worthwhile to ignore the negative and embrace the positive. Not only will this make you feel better anyway, it is not until you don't have something that you realize how much you miss it. Appreciate the good things while you have them and your time abroad will be that much more fulfilling.

Are you a genius ?

By: Tatiana Gómez Ramírez (Middle School Math Teacher)

Take this test and check your score at the end!

Your score should be based on how many of these you figure out within a 24 hour period of first looking at the test.

(This test is for fun only!)

Directions: Find the words that fit.

Example: 16 = O in a P ... You need to figure out what the "O" and "P" stand for.

Answer: 16 Ounces in a Pound

1) 26 = L of the A

2) 7 = D of the W

3) 31 = F at B R

4) 101 = D

5) 52 = C in a D

6) 7 = W of the W

7) 88 = P K

8) 13 = S on the A F

9) 365 = D in a Y

10) 18 = H on a G C

11) 90 = D in a R A

12) 200 = D for P G in M

13) 50 = S in the U

14) 3 = B M (S H T R)

15) 4 = Q in a G

16) 24 = H in a D

17) 4 = W on a C

18) 1 = H on a U

19) 60 = S in a M

20) 9 = P on a B B T

21) 40 = D and N of the G F

22) 28 = D in F

23) 64 = S on a C B



Entrevue

Por: Manuela Valderrama Gómez
Ana María Ochoa Posada 11ºA

Nous savons que pendant les dernières vacances Ana María Bernal a visité le collège Marymount de Paris. Nous allons donc lui posé quelques questions sur son séjour.

1. Bonjour Ana, comment allez-vous ?

Je vais très bien merci.

2. Premièrement, nous voudrions savoir si Paris vous a plu ?

C'est une ville extraordinaire sur le plan historique comme touristique. La culture est très différente à la notre. C'est une ville très organisée.

3. Quels sont les monuments et musées que vous avez visité ?

J'ai visité beaucoup de petites églises mais aussi l'Arc de Triomphe, la Tour Eiffel, le musée du Louvre, Montmartre et le quartier Latin.

4. Avez-vous bien mangé ?

La nourriture est délicieuse et la présentation élégante. J'ai adoré les desserts en général, les fromages, la baguette et aussi le vin et le champagne.

5. Combien de temps est-ce que vous êtes restée là-bas ?

Je suis restée 12 jours.

6. Pour quelles raisons est-ce que vous avez visité le Marymount Paris ?

Parce que depuis 1 an tous les collèges Marymount travaillent ensemble. L'objectif de cette réunion est de savoir si la philosophie Marymount est la même dans tous les collèges. Les collèges qui ont participé sont Bogota, Medellin, New - York , Los Angeles, Londres, 3 collèges Portugais, 2 de Rome, Belfast et Paris.

7. Est-ce que vous pensez que le Français est important pour notre apprentissage ?

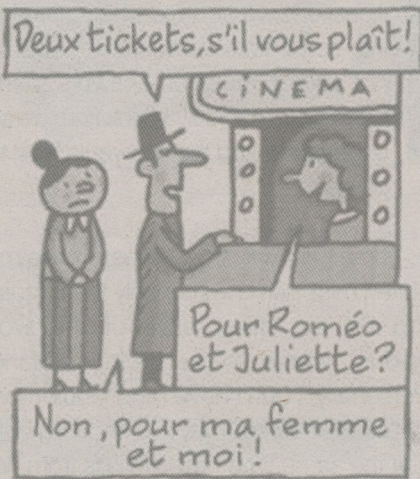
Oui, je pense que c'est important, nous avons tous besoin d'apprendre une autre langue pour un jour connaître d'autres cultures.

Pour finir, nous voudrions vous remercier pour votre temps et votre collaboration.

BLAGUE

Envoyée par Océane

Quel cinéma !



DEVINETTE

Envoyée par Samuel

Pardon!



Crucigramme

- D ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
 - D ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
 - D ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
 - D ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
 - D ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
 - D ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩ ⇨ ⇩
- = DESERT
- = D.....
- = D.....
- = D.....
- = D.....
- = D.....
- = D.....

D	E	R	I	Q	E
R	A	S	T	U	R
U	P	B	A	R	M
H	I	E	L	E	C
E	D	N	S	N	H
I	C	R	O	E	I



Herencia española

Por: Álvaro Velásquez B.
(Padre de Lina María Velásquez de 9° A)

Nuestra lengua se remonta
Muchos siglos para atrás
Sus orígenes vinieron
Del latín culto y vulgar.



El culto, los escritores
Preparados de verdad
Y los romanos hablaban
El latín tosco y vulgar.

El antiguo castellano
Lo llamaron medieval
Y en su lengua tradujeron
La gran obra universal.

De los tres grandes períodos
Español modernizado
Expulsaron los judíos
Porque hablaban muy variado

La gramática primera
Toda España unificó
Y por fin el castellano
En todas partes se vio.

Con la real academia
Cuando aquella se fundó,
Período contemporáneo
Le abre paso al español.

Y se llama castellano
Romanti - comunidad,
Porque en tiempos medievales
Habló esta modalidad.

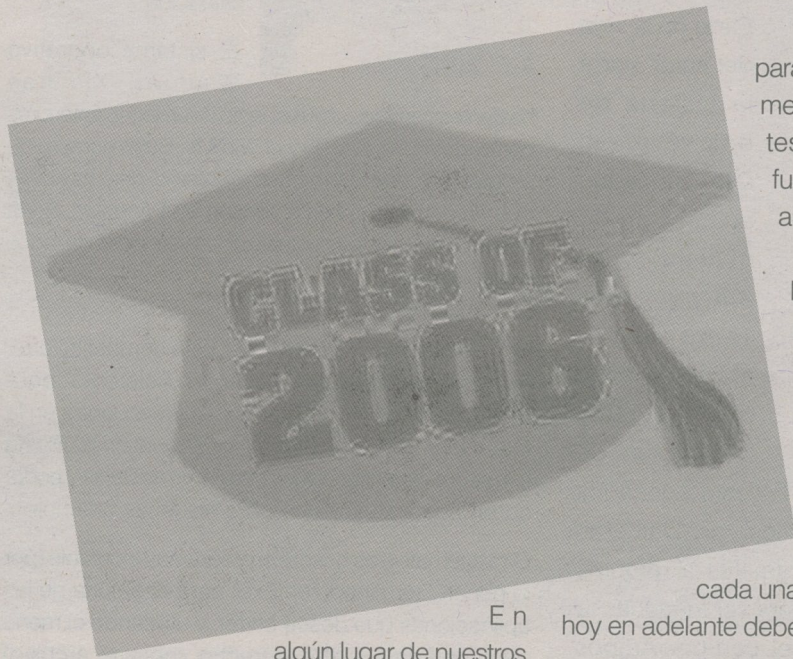
En América, en Castilla
Ese, zeta, ce usa igual
Y en España consideran
Que decir: "de", es muy vulgar.

Muchas palabras prestadas
Que las tomó el español
De las tribus conquistadas
De aborígenes del sol.

También desaparecieron
Lenguas como el arahuaco
Muchos nativos murieron
En las minas como esclavos.

Palabras para recordar...

Por: Natalia Pardo Restrepo. 11°B



para recobrar el rumbo. Nuestra memoria es uno de nuestros tesoros más preciados, es fuente de amor y motivo de alegría.

Hoy, comprendemos que nuestra búsqueda terminó, el camino que juntas recorrimos llegó a su fin. El momento tan esperando, ya está aquí. Nos encontramos en ese anhelado lugar, en el que

cada una encontró la misión que de hoy en adelante debe emprender.

En algún lugar de nuestros corazones, habitan las verdades más profundas y los más puros sentimientos. Éste, es sin duda un lugar mágico, pues allí se encuentra nuestra esencia y razón de ser.

La vida se ha encargado de encomendarnos diferentes tareas, de separar nuestros caminos e iniciar la búsqueda para conquistar otro lugar, que nos señala lo que en un futuro muy cercano llegaremos a ser.

Juntas emprendimos un largo camino, que nos llevaría a encontrar este maravilloso lugar. Fue una gran búsqueda, durante la cual experimentamos muchos sentimientos, en algunos momentos temor y angustia, porque nos acercábamos a un futuro incierto y desconocido.

Sin embargo, siempre triunfó nuestro deseo de luchar, nuestras ganas de recorrer nuevos paisajes y vivir nuevas experiencias. Somos la respuesta a ese profundo deseo que nos impulsó a lograr nuevas vivencias, experiencias que hoy constituyen nuestra memoria. Con ellas forjamos nuestras bases y más fuertes convicciones.

Estos recuerdos nos acompañarán por siempre, serán nuestro guía en vivencias futuras, pues cuando estemos perdidas sólo bastará recordarlos

"Somos la respuesta a ese profundo deseo que nos impulsó a lograr nuevas vivencias"

El tiempo nos está haciendo un llamado, nos invita a realizar nuestra mayor conquista, nuestros sueños y deseos. Hoy atendemos a éste llamado, y estamos decididas a triunfar. A darle alas a la divinidad dentro de nosotros para conseguir así, el verdadero éxito.

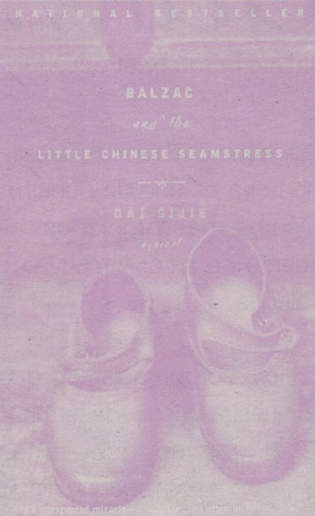
Hemos elegido aceptar el reto de lograr nuestros destinos, que estarán regidos por las más profundas convicciones, pasiones y ambiciones.

Espero que algún día nuestros caminos se vuelvan a encontrar, para construir juntas nuevas vivencias que atesorar en nuestra memoria.



Balzac y la joven costurera china Dai Sijie

Por: Manuela Ochoa Urrea 11ºB



Esta novela, basada en una parte de la vida del autor, narra la historia de dos jóvenes: Dai (narrador, autor y protagonista) y su amigo Lou. Toma lugar entre los años 60-70, durante la dictadura de

Mao Sedong, en China. En esta época los jóvenes intelectuales como Lou y Dai, eran enviados lejos de sus familias a remotas aldeas en las montañas para ser reeducados en las duras labores del campo. Ambos jóvenes deben realizar grandes esfuerzos para vivir y trabajar en ese lugar inhóspito, sin electricidad, ni acueducto, ni tecnología, donde los habitantes son analfabetas y pobres y donde los jóvenes no tienen ninguna entretención. Allí era prohibido poseer objetos del mundo occidental y los personajes viven aburridos y deprimidos hasta que descubren que un amigo suyo posee una maleta llena de libros prohibidos de autores como Balzac, entre otros. Estos libros llenan de esperanza a estos dos jóvenes incentivándolos a soñar y a seguir viviendo y además, gracias a ellos, logran conquistar a la hermosa sastrecillo, hija del sastre más importante de la aldea.

Éste es un libro muy entretenido y fácil de leer. Además, por ser una historia real, es muy interesante ya que habla de cosas que les sucedieron a muchísimos jóvenes chinos durante esa época de "retroceso". Admiro a Sijie porque, a pesar de haber vivido situaciones muy difíciles, ha logrado rescatar momentos maravillosos y de las situaciones tristes, una cara positiva y hasta humor, y hacer con todos estos elementos una obra hermosa.

Tips informáticos

Por: María Teresa Alzáte Gómez (Departamento de Sistemas)
Tomado de www.deltaasesores.com



TIP #1: Compatibilidad de programas en Windows XP

Situación

El sistema operativo Windows XP trae

bastantes cambios con respecto a versiones anteriores como el Win 98, Win 95 y el Win Me. Buen número de programas corren sin ningún problema, pero hay otros que no corren bajo esta versión de Windows. Sería también muy costoso actualizar las versiones de todos los programas.

Recomendación

Hay dos formas de establecer esta compatibilidad. La más sencilla es utilizar el Asistente para Compatibilidad de programas, que encuentra en la ruta "Inicio / Todos los programas / Accesorios". Basta con seguir las instrucciones del mismo asistente y podrá correr sus aplicaciones para sistemas anteriores.

Otra alternativa es buscar el programa ejecutable (por lo general terminado en Exe) para cada una de las aplicaciones que desee correr, y utilizando el menú de propiedades (clic derecho sobre el archivo) seleccionar la lengüeta de "Compatibilidad". Basta con seleccionar el sistema operativo donde sabe que ejecuta adecuadamente (donde lo tenía instalado anteriormente) y la aplicación funcionará sin problema aparente:

TIP #2: Abra varias ventanas

Situación

Cada día las páginas Web están más cargadas, haciendo que el tiempo de muestra en nuestra pantalla sea más demorado. Por otro lado, cada vez que accedemos un enlace en una página, perdemos de referencia el sitio de donde vinimos. Dado que conexiones más rápidas nos implicarían un costo adicional, hay otra forma de hacer que ejemplo el resultado de una búsqueda) mientras se consultan los resultados.

Recomendación

Abra el contenido de un enlace en otra página del visor, esto le permitirá seguir leyendo la página donde se encuentra, mientras la siguiente se carga en otra página. Para efectuar esta acción, basta con oprimir el botón derecho de su ratón cuando se encuentre encima del enlace requerido y seleccionar la opción correspondiente. En Explorer dirá algo como "Abrir en una Ventana Nueva" y en Netscape dirá "Abrir otra sesión". Debido a la cantidad de versiones disponibles, nos queda imposible reseñarlas todas aquí.

TIP #3: Altavista - Búsqueda Sencilla
Situación

Buscar efectivamente en la red requiere de algunas pautas generales que aceleran encontrar lo que se requiere.

Recomendación

A continuación relacionamos ayudas para mejorar las búsquedas en Altavista.

Colocando un más (+) al frente de una palabra exige al buscador que esta palabra deba existir dentro de los resultados a obtener. Con un menos (-) se obtiene el efecto de excluir la palabra precedida con el signo. Tenga en cuenta que debe existir un espacio ANTES del signo pero NO entre el signo y la respectiva palabra. (En la búsqueda avanzada se requiere utilizar las palabras AND, NOT, OR)

Uso del asterisco: Puede utilizar el asterisco como comodín para buscar palabras que empiecen por un juego de letras. Por ejemplo, si incluye la búsqueda para "computador*" estaría incluyendo todas las palabras que inicien por Computador, como computadora, computadores, computadoras. Así estaría cubriendo posibles cambios en la forma de escribir un término.

Soporte de caracteres multinacionales: Altavista soporta búsquedas exactas para caracteres en el juego de caracteres ISO Latin-1. Es decir, puede incluir una palabra con un acento y Altavista buscará solo los documentos que contengan la palabra acentuada.

Búsqueda Avanzada:

Normalmente todas las búsquedas ordinarias se pueden efectuar por la pantalla de inicio del Altavista. Sin embargo para búsquedas muy particulares donde se deba, por ejemplo, especificar un rango de fechas para el resultado, o si se requiere utilizar un conjunto complejo de operadores booleanos (AND, NOT, OR, etc.), es necesario efectuar la búsqueda bajo la opción de el Advanced Search.

algunos de los comandos más útiles en esta búsqueda avanzada:

es día/mes/año donde el mes está dado en letras y el año en los últimos dos dígitos. ¡Asegúrese de usar las primeras tres letras del mes, pero en inglés! En este campo se puede incluir algunas palabras por las cuales uno quisiera clasificar los resultados de la búsqueda. En caso de que no se incluya ninguna palabra, la clasificación será aleatoria.

semana presentaremos las Funciones especiales para búsquedas en el Web que permiten también ser utilizadas para buscar en sitios especificados por usted, como el título, el computador, o el dominio específico. Esperamos que con esta información pierda menos tiempo buscando e invierta este tiempo en otras cosas más productivas.

