

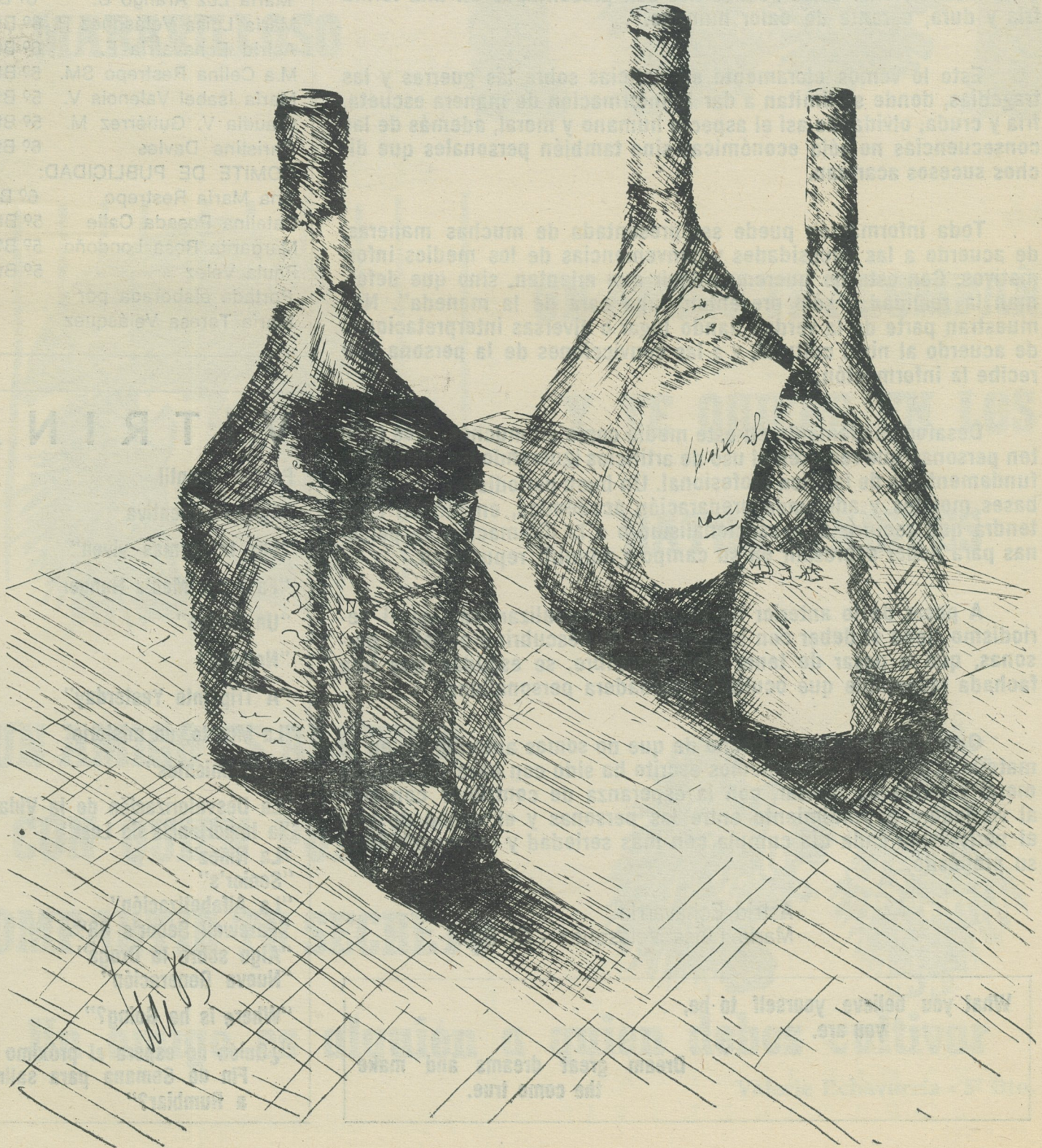


NOV. - 83

MEDELLIN - COLOMBIA

COLEGIO MARYMOUNT

AÑO V - Nº 8





EDITORIAL

**EL PERIODISMO ACTUAL**

Lo que escribiremos a continuación, no es una crítica destructiva, sino por el contrario una crítica constructiva para tratar así que el periodismo cumpla la función para la cual ha sido creado: Dar a conocer al público una información verdadera, objetiva y sensible.

Diariamente nos informamos por medio de la prensa y de la televisión de los sucesos ocurridos tanto a nivel nacional como a nivel internacional estos hechos nos son presentados en una forma fría y dura, carente de calor humano.

Esto lo vemos claramente en noticias sobre las guerras y las tragedias, donde se limitan a dar la información de manera escueta, fría y cruda; olvidando así el aspecto humano y moral, además de las consecuencias no sólo económicas sino también personales que dichos sucesos acarrearán.

Toda información puede ser presentada de muchas maneras, de acuerdo a las necesidades y conveniencias de los medios informativos. Con esto no queremos decir que mientan, sino que deforman la realidad y sólo presentan "una cara de la moneda". Nos muestran parte de la verdad dando lugar a diversas interpretaciones de acuerdo al nivel cultural, y a las convicciones de la persona que recibe la información.

Desafortunadamente en este medio como en muchos otros existen personas que recurren al uso de artificios ignorando los principios fundamentales de la ética profesional. Un buen periodista con sólidas bases morales y adecuada preparación académica, en ningún caso tendrá que recurrir al sensacionalismo o a la difamación de personas para poder sobresalir en su campo y adquirir reputación.

A pesar de lo anterior no podemos generalizar, ya que el periodismo tiene el deber con la sociedad de descubrir a aquellas personas, que a pesar de tener gran renombre, se escudan tras una fachada respetable que oculta su verdadera personalidad.

Queremos resaltar el hecho de que no somos autoridades en la materia, y de que cuanto hemos escrito ha sido con base en nuestra moral y forma de pensar, con la esperanza de contribuir con algo al verdadero entendimiento entre las personas y el deseo de que el periodismo cada día cumpla con más seriedad y responsabilidad su propósito.

Astrid Echavarría  
María Luisa Velásquez - 6º Bto.

What you believe yourself to be,  
you are.

Dream great dreams and make  
the come true.

**Organo Cultural del  
Colegio Marymount**

Presidenta:	
María Celina Restrepo	5º Bto.
Tesorera:	
María Isabel Valencia	5º Bto.
Secretaria:	
María Luisa Velásquez	6º Bto.
COMITE DE REDACCION:	
Natalia Gutiérrez	6º Bto.
Sandra Fernández E.	6º Bto.
María Luz Arango B.	6º Bto.
María Luisa Velásquez P.	6º Bto.
Astrid Echavarría F.	6º Bto.
M.a Celina Restrepo SM.	5º Bto.
María Isabel Valencia V.	5º Bto.
Claudia V. Gutiérrez M.	5º Bto.
Christine Davies	6º Bto.
COMITE DE PUBLICIDAD:	
Ana María Restrepo	6º Bto.
Catalina Posada Calle	5º Bto.
Margarita Rosa Londoño	5º Bto.
Paula Vélez	5º Bto.
Portada elaborada por	
María Teresa Velásquez	

**V I T R I N A**

Página Infantil

Página Recreativa

"Los fantasmas viven"

"Fast por Med's Hunger"

"Un Amigo"

"Nothing"

"A Trip into Yesterday"

"La Muerte, un misterio"

"Pensamientos"

"La Desvalorización de la Vida"

"la Importancia de Leer"

"La Niñez"

"Senior's"

"La Alfabetización"

"Farewell Senor's 83"

"Algo sobre la Droga"

"Nueva Generación"

"Where is he Going?"

"¿Quién no espera el próximo  
Fin de Semana para salir  
a Rumbiar?"



Si hay una creencia establecida en la población hispanoamericana, ésta es la de los fantasmas. Herencia española e indígena que aún forma parte activa de la realidad de nuestro mundo.

Los fantasmas gozan de buena salud en Guatemala, a pesar de que todos tienen miles de años al servicio del miedo.

Estas son algunas leyendas que el pueblo guatemalteco ha conservado y que todavía tienen una fuerte influencia sobre sus vidas:

#### LA SIGUANABA Y LA SIGUAMONTA

Son dos fantasmas femeninos y coquetos, andan siempre en plan de conquista en lugares donde hay ríos o estanques.

Atraen a los hombres con armoniosos movimientos de sus cuerpos y se adueñan de sus almas provocándoles la muerte.

Se diferencian entre sí, porque la Siguanaba aparece junto a los estanques y la Siguamonta lo hace en los ríos.

Estas dos hermanas son dos jóvenes esbeltas, de cabellos negros

## LOS FANTASMAS

### VIVEN

que caen sobre sus espaldas, vestidas con largas túnicas blancas y sus caras son horripilantes.

#### LA LLORONA

Según la leyenda, es una madre que busca a sus hijos perdidos, y que vaga entre lamentos por bosques y praderas.

Si los lamentos se oyen cerca, es que está lejos; pero si por el contrario, se oyen lejos, es que está cerca.

Su maleficio consiste en un frío que paraliza y una gran dificultad para gritar.

#### LOS DUENDES

Son homrecitos de un metro de estatura que aparecen en los potreros, donde se entretienen trezando las colas de los caballos.

Cuando el hombre los ve se vuelven salvajes y muy peligrosos.

#### EL ANIMA SOLA

Se encuentra acurrucada al pie de árboles, en donde crece con gran rapidez hasta convertirse en un ser gigantesco. También ella se adueña del alma de aquel que la mira.

#### EL CADEJO

Definido como un perro negro y grande, cuya misión es la de proteger a los ebrios. Es una especie de ángel de la guarda, pero si se le ataca, echa fuego por los ojos y humo por la boca, transformándose en una fiera que nadie puede controlar.

Siempre se han visto y escuchado fantasmas, pero algún día se podrá dar una explicación y se terminará con ese temor que está más allá de la lógica y la razón. Ese día será el gran triunfo para la ciencia, y una gran pérdida para los historiadores.

HAYDEE C. ABUCHAR. - 6º Bto.

## NUEVA GENERACION

Es obvio que como personas que somos y como miembros de una misma sociedad nos encontramos con toda clase de personas (adultos jóvenes, cultos, incultos, amables, etc.); cada una de ellas educada bajo diferentes circunstancias, creencias y costumbres; pero bien sabemos que todos pretendemos encaminarnos hacia una misma meta y fin; quizá no muy clara para unos, pero importante para otros.

Hay hogares en los que los padres se colocan en un trono y no quieren salir de él, se encierran en un mundo donde sus opiniones y consejos son los únicos válidos y correctos; estos padres no escuchan las opiniones de sus hijos y pretenden educarlos bajo las mismas condiciones y costumbres de otros tiempos. Es aquí donde se presentan las discusiones, problemas y desacuerdos; pues la juventud de hoy en día está dando paso a otra generación donde no todas las cosas van a continuar ni a permanecer iguales. Bien es cierto que el tiempo se encarga de ir transformando las personas, las comunidades, etc.; esto es algo que tendremos que tener presente tanto nosotros como nuestros padres.

Pero... hagámonos una pregunta; ¿En qué forma hemos correspondido a esa generación que se ha encargado de educarnos y formarnos como nuevos miembros de la sociedad? Nuestra generación es producto de muchas generaciones anteriores que vivieron en un mundo de diferentes costumbres. Actualmente el ritmo de vida ha impuesto nuevas ideas;

la juventud ha pretendido cambiar algunos principios muchas veces para bien nuestro y muchas veces perjudiciales.

Las costumbres pueden cambiar pero... ¿Será justo que los valores, virtudes humanas también se vean afectadas por estos cambios? Los extremos no conducen a ningún sitio específico ni llegan a ninguna meta, y... ¿Para que vivimos en este mundo si no tenemos marcado ese lugar donde deseamos llegar?

Es cierto que es necesaria la comprensión de nuestros padres, pero ellos también necesitan de la nuestra; las ideas de ellos no pueden cambiar repentinamente ya que sería imposible que quienes han vivido y experimentado los caminos de la vida empiecen de nuevo a cambiar cada uno de los pasos ya dados, pues las huellas ya marcadas no podrán borrarse.

El diálogo es algo que muchos desconocemos o desconocen y la verdad es que es este problema uno de los que se han encargado de encaminarnos a esa lucha emprendida y vivida hoy en día entre una y otra generación.

El futuro está en nuestras manos pues el día de mañana seremos nosotros quienes estaremos a cargo de una nueva generación, que al igual que nosotros, querrán transformar cada uno de nuestros pensamientos y opiniones.

Hecho por María Celina Restrepo SM - 5º Bto.



## ALGO SOBRE LA DROGA

Todo ser humano está rodeado de conflictos, uno de los mayores es la droga. Refiriéndome a ella en especial, dicho conflicto constituye una batalla para muchos, con triunfos para pocos ya sea por la falta de facilidades que ofrece la sociedad a cada persona o por la falta de fortaleza individual para resolver tan indeseable mal, que sólo lleva consigo terribles consecuencias y perjuicios.

Si volvemos la mirada hacia atrás, indiscutiblemente se ve una sociedad un poco menos corrupta que la actual; ya que quienes dependían de un vicio eran la excepción y en ningún momento eran motivados para continuar, por el contrario, se veía como lo que realmente es: "Un mal muy grande en todo sentido". Hoy por hoy vemos es aceptada como "algo natural y muy normal", parece que hoy la excepción son quienes no tienen ni relación directa ni indirecta con la droga. Esta pesadilla que poco a poco destruye al hombre es la causa de la desdicha de un mundo aparente, lleno de adelantos y progresos, pero ¿se

puede llamar progreso al exterminio del ser mediante la droga?

Si la clase dirigente del mañana serán las personas que están hoy dominadas y envenenadas por este mal, ¿qué se puede esperar de estas personas que sólo han estado acabándose poco a poco y convirtiéndose en esclavos de un vicio que ni siquiera da una satisfacción verdadera ni duradera; lo único es que se convierten en sujetos más acabados y desdichados por no poder sentirse libres de algo que les quita la realidad y que sólo los vuelve menos que sí mismos?

Es lamentable ver en distintos lugares niños, jóvenes y adultos entregados a la droga, sin distinción de sexo o condición, en el lugar y el momento menos esperado. Es indiscutible el hecho de que es LA PESTE del hombre, la pesadilla aparentemente interminable del mundo. Hablar de su fin es casi imposible: no hay fronteras que la detengan, sigue dando sus pasos y dejando sus huellas, haciendo cada día más imposible su extinción y más notable la miseria y la destrucción que deja a su paso.

Hecho por Alicia De la Roche - 6º Bto.

## EL PROBLEMA ENERGETICO

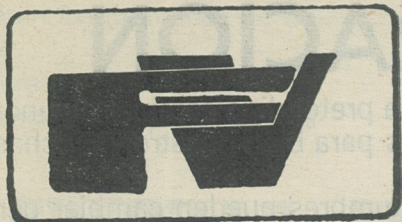
El mundo está hoy afectado por un gran problema: el problema energético. Día a día el problema toma mayor auge y las soluciones, aunque aparecen varias, son ineficaces para abarcar las necesidades del mundo.

Las reservas de combustibles fósiles (petróleo y carbón) son finitas y por desgracia su explotación ha sido exagerada, produciéndose así una crisis. El petróleo constituye la fuente primordial para todos, de ahí el deseo de obtener riqueza y poder por medio de tan codiciado combustible, aunque se ha vuelto inalcanzable para muchos y sea desperdiciado por otros.

Diariamente utilizamos la energía y lamentablemente la desperdiciamos en gran proporción. Esto lo podemos comprobar fácilmente debido a que cada vez se hace más necesario el racionamiento para tratar de que podamos seguir haciendo uso de ella.

Se han hecho muchos intentos para tratar de obtener energía por otros medios tales como la energía solar, que actualmente ha sido empleada en varias partes y con buenos resultados; también la energía nuclear y la eólica (viento) han contribuido en la lucha contra el problema energético.

Hecho por Luz Yaneth Trillos - 6º Bto.



### FAJARDO VELEZ & CIA. LTDA.

- ARQUITECTOS
- INGENIEROS
- CONTRATISTAS.

CARRERA 43-B N° 16-80

CONMUTADOR: 232 70 40

NIT. 90.901.460 - Apartado Aéreo 4018

— Medellín, (Colombia) —

If al first you don't succeed, try another way.

You don't know what you can do until you try.



Dios te ha señalado un nuevo camino que seguir, ha llegado la hora de emprender una nueva ruta, donde cada acto, cada decisión y cada triunfo se deberán a esos principios y virtudes que fueron adquiriendo a través de una larga etapa que hoy finaliza.

Este ha venido siendo el lugar donde han pasado sus años de la infancia y donde han compartido sus vidas; pero hoy es necesario que no digamos un "adiós", sino más bien,

## SENIOR'S

recordemos cada momento que vivieron y compartieron en este lugar: Sus risas, tristezas, alegrías, triunfos y fracasos han formado parte de este mundo que las deja, no para siempre, sino con el fin y el propósito de que emprendan ese nuevo camino de la mejor forma posible, con las manos llenas de optimismo, el corazón lleno de fe y el alma lle-

na de alegrías y satisfacciones.

En un principio no sabían ni entendían muy claramente cuál iba a ser esa meta que buscarían; reían, jugaban, pero nunca sabiendo que el día de mañana emprenderían un camino lleno de luchas. Es así como llega un momento en que tenemos que dejar atrás esos años de la infancia para emprender nuevas rutas y caminos que llevan consigo diferentes metas y visiones.

(Pasa a la Pág. 6)

## ¿Quién no espera el próximo fin de semana para salir a "rumbiar"?

... Son indiscutiblemente bares refinados y elegantes, llamados disimuladamente "Tabernas". Las hay de nombres cotizados, vulgares, míticos, acuáticos y muchos otros que hasta llegan a recordarnos nombres muy famosos de grandes celebridades y elegantes avenidas; pero en general todas son igual de corrom-

pidas y pervertidas!!

Cuando no es el de al lado el que te ofrece la popular "bazooka", es el dueño del establecimiento el que te esconde para que te la fumes.

Cuando no es una pared rayada con el nombre de una persona "conocida" o de "moda", es un afiche grosero que llega a hacerse hasta

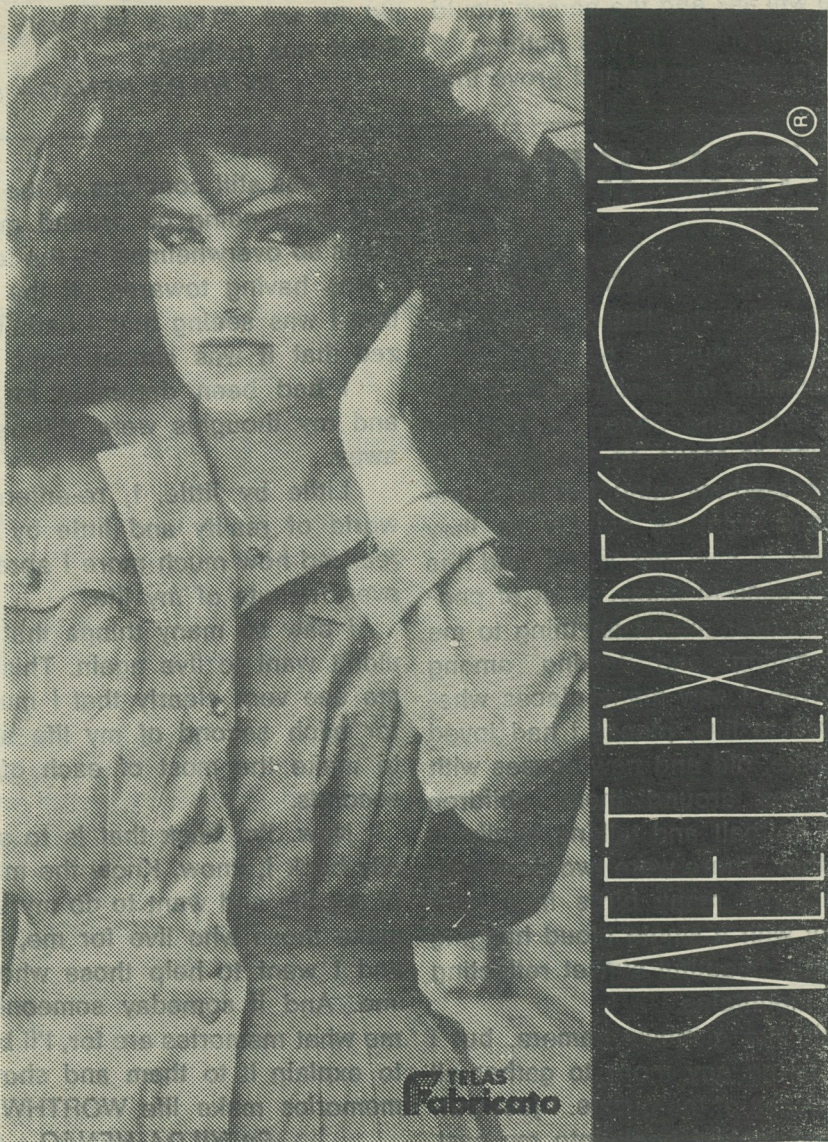
gracioso, pues la costumbre corrompe.

Y no falta el ilustre gallinazo que nunca llega solo y siempre está a la expectativa de su futura presa, por lo tanto siempre hay una pelea. ¡La mejor!!! es la del par de novios, él la insulta y ella le responde, se levanta y se va a caminar por todo el establecimiento, conversa con éste y con aquel, le recuerda a su novio el "nombre de su madre". Mientras tanto él se ha tomado todo cuanto pasa por sus manos y ya está totalmente ebrio, listo para entrar al baño y salir a pedir la otra.

Paran la música y entonan el Happy Birthday, pues siempre nos toca celebrar un cumpleaños aunque sea de un sujeto desconocido. No demora en llegar el grupo de mujeres solas, que van entrando de una en una para que no sea tanta la pena. Y la que no pierde su fin de semana para coquetearle a cuanto perro y gato se le atraviese (y no por equivocación).

Uno que otro grito, pues la música no deja oír, las crispetas zumban en el aire y van a caer donde uno menos se imagina.

La noche para algunos se acaba tipo 1:30 de la mañana, mientras que para otros es apenas el comienzo y la repetición de todo lo vulgar y vil que acabo de describir, porque desgraciadamente así es nuestro medio y esta es una noche que se convierte en rutina en "algunas" de las que dicen ser decentes tabernas. Sin embargo, ¿quién no espera el próximo fin de semana para salir a rumbiar?





## FAREWELL SENIOR'S 83

TO SAY GOOD BYE  
You've been great to have around  
You filled my days with sunshine

I knew the day I met you  
I'd have to say goodbye sometime

Yet, now the day has come  
For you to ben on your way

And goodbye is the last thing  
I want to hear you say.

To say goodbye seems so final  
Instead of goodbye say:  
"I'll miss you"

My heart will break the day you go  
But I'll make myself get over you

As I watch you leave me now  
I'll try hard not to cry.

This is not the only time  
I'll have to say goodbye

Wherever life seems to take you  
I wish love and peace

And make God (wherever He is)  
Give everything you please

So please don't say goodbye  
Say, "I'll miss you"

And I'll say "I shall mis you"  
And I'll be lonley too.

JUNIOR'S 83.

## NOTHING

Nothing. What is nothing. I cannot write about nothing.

Because as soon as I made a mark on this paper it became something.

So I will state that there is no such thing as nothing.

A person may say or do something and they will remark that it was nothing.

So, something was done from the circumstance which was something.

A person may soy something to someone and that someone did not hear it so they ask what was said and the person replies, "oh, nothing" If a person is trying to prove a point and the other person does not understand he will ask and the person would say, "Never mind, it was nothing.

But to say it or try and prove that

point, I must say that it must have been something. If someone describes something to someone else and the other person does not believe, they might say, "There is nothing like that," or, "It was nothing like that". But then the other person perceived it as such so it was something.

So you cannot say that an action, or thought, or thing is nothing.

It was done. said, conceived, and is. So it is something. Something cannot come from nothing. We don't know what nothing is, so can nothing come from nothing?

I received many good remarks on this piece of writing, and I would likt to say "Thank you very much. But it was nothing".

By HILDA HENAO - 5 Bto.

While I was watching a little girl putting a big puzzle together, I saw her moving all the pieces around until she found the place for each one of them.

Suddenly, I felt as though I were a part of that puzzle. I began moving theh pieces of my life around in my mind by means of my own memories.

## SENIOR'S

(Viene de la Pág. 5ª)

Es difícil dar comienzo a una nueva etapa, pero se hace más fácil cuando se cuenta con unas bases fuertes, las cuales se encargarán de encaminarlas hacia un futuro donde podrán encontrar sus alegrías y satisfacciones.

Esperamos que triunfen, sigan dirigiendo sus pasos hacia adelante y jamás miren hacia atrás.

Las recordaremos no sólo como las Senior's 83, sino más bien como aquellas compañeras que formaron parte de nuestras vidas.

MARIA ISABEL VALENCIA  
MARIA CELINA RESTREPO  
5 Bto.

## A TRIP INTO YESTERDAY

I forgot about the little girl and her puzzle and return to my past.

Swimming in a whirlpool of memories, my mind began to look for something to focus on. So many visions crossed my mind, but each one came and went as quickly as they appeared. I saw my world and the people I used to know. A lot of people who never meant anything to me were smiling and talking among themselves. I saw many places where I used to live, places I had loved and dislike, old and new houses with large trees around them, children playing softball and talking loudly to each ather. There were two dogs walking around, many birds in a very blue sky with a single cloud hanging in it and a beautiful sunset reflecting on the mountains.

I felt like a movie camera, but I wasn't trying any more to gather all of the pieces of the puzzle. I just watched and looked back into my past.

Yet, I was still concious of the things that were going on around me.

I was so overwhelmed by the feelings I was having towards all the things that I was seeing that I hadn't realized that it was almost night.

I had been dreaming for hours and my thoughts were still very far away.

Little by little, I, re-entered the world of reality and little by little I realized how much more I appreciated every minute of my life.

I saw so many things that I wouldn't want to live again. This made me see very clearly that I must live for each second of my life and try to make the most of each of those seconds.

Now, I'm back that is to say really back I, know, Know the meaning of my life and want to do my best to make those who live for me, happy, and I want to help those who need me. And if someday someone asks me what memories are for, I'll be glad to explain it to them and show that memories make life WORTHWHILE.

By HILDA HENAO - 5 Bto.



## ¿WHERE IS HE GOING?

He thought he should walk still another day  
and try to reach the place  
he had so desperately longed for

He ate the piece of bread he had  
in his packet;  
He just ate it dry,  
for there was no coffee in his can.

He reckoned that the moment to make up  
his mind was approaching  
and that he had not yet an answer,  
He didn't even know which  
alternatives he had to choose from.

He could only remember that  
he had been walking for many days  
and he felt tired,  
although he had slept soundly all night  
However, he stood up and started walking.

He walked all day under the heat,  
that terrible heat  
that kept him hallucinated  
that terrible heat  
that kept his mind confused,  
for he felt he was a strange man:  
thought, sometimes he looked back  
and sometimes ahead,  
he felt he had neither future nor past.

He felt he was just living the moment he was there  
walking under the sun  
Then he remembered he had a little book  
and he felt happy,  
for him a book was his best friend.

He opened it and read: "Nature and Man:  
Every man must live according to the  
laws of nature, that only he himself  
can discover by looking deeply and  
sincerely into his own heart".

He closed the book and closed his eyes  
to analyze the sense of these words  
and he thought to himself that he had  
always lived according to the laws of  
nature,  
that he loved air, sun and earth,  
that he embraced the wind and played with the  
raindrops,  
but, still, nature had never given him  
what he wanted.

He felt empty  
He opened his eyes and found

the same wind,  
the same heat,  
the same day,  
and he just realized he had walked  
all this way,  
without even knowing what he wanted . . .

Por MAYA

## FAST FOR MED'S HUNGER

Hace algunos días el secretario general de las Naciones Unidas, Javier Pérez de Cuellar informó que en el mundo mueren anualmente más de 10 millones de niños en su mayoría por falta de alimentos, y sin embargo diariamente se invierten millones y millones de dólares en la carrera armamentista.

Sobre esto se ha hablado una y otra vez, pero nunca reflexionamos ni pensamos que posiblemente pudimos haber sido uno de esos 10 millones de niños que mueren anualmente sin nada con que alimentarse.

¿Ha pensado usted alguna vez qué puede hacer por estas personas? No hablamos a nivel mundial pues sería algo imposible, pero podemos hacerlo a nivel de Colombia o más concretamente todavía a nivel de Medellín, en donde este problema es bastante serio y preocupante.

Por esto las alumnas del MARYMOUNT voluntariamente hemos decidido hacer algo por estas personas de Medellín. Nuestra ayuda consistirá en hacer un día de sacrificio por estas personas y en lugar de comprar lo que normalmente comemos donamos este dinero a una institución.

Esto lo hemos llamado "FAST FOR MED'S HUNGER" (ayuno por el hambre de Medellín). Sería muy fácil traer algo de la casa y comer normalmente pero lo que en verdad deseamos con esta idea es hacer un pequeño sacrificio por estas personas, que será una gota de agua en un mar inmensamente grande, pero ojalá nuestra idea sirva además para despertar una conciencia en aquellas personas que no comprenden o no quieren comprender la realidad del problema.

¿Y usted qué piensa hacer?

Por Astrid Echavarría - 6º Bto.

For every obstacle there is a solution.

Defeat may test you; it need not stop you.



## LA IMPORTANCIA DE LEER

La lectura es una de las cosas más fascinantes que existen y que el hombre ha dejado a medida que pasa el tiempo, tal vez porque siempre vive ocupado, o más bien porque no quiere sacar tiempo para dedicarle un rato a la lectura.

El leer es algo que se debe inculcar a la gente desde pequeña para que encuentren gusto en la lectura y no vean en ella una obligación sino un placer; si, un placer porque la lectura tiene la particularidad de educar, entretener, relajar, etc. ya que nos aleja de los problemas momentáneamente y nos muestra diferentes aspectos de la vida.

Desde hace tiempo la gente se ha dedicado a escribir, primero para informar a la gente sobre descubrimientos y conquistas surgidas en la época de la Reconquista, luego empezaron a escribir con el fin de entretener a la gente y desde entonces ésta ha sido su función principal. Hoy en día la lectura combina sus dos pasadas funciones: entretiene e informa. Tenemos por ejemplo los libros biográficos o in-

clusivo las enciclopedias que nos enseñan didácticamente.

La lectura es algo que nace en la mayoría de la gente, dicha gente es afortunada porque ha sabido aprovechar su tiempo correctamente y por consiguiente tienen un conocimiento más amplio acerca de todo lo que los rodea, y saben ver las cosas desde diferentes puntos de vista. Pero hay otra clase de gente que necesitan de alguien que se encargue de instruirlos en la lectura, alguien que los guíe correctamente y sepan así apreciar los buenos libros de modo que no caigan en la lectura de libros sin fondo y vacíos. Esta guía se debe presentar en la casa y en el colegio, principalmente en éste último, porque es donde la mayoría de las veces el niño aprende a leer. Es esta la razón por la cual la bibliotecaria debe tener un buen conocimiento de los libros para poder aconsejar a la gente y orientarla correctamente.

Si todo mundo decidiera leer aunque fuera por unos minutos, comprenderíamos que tenemos diferentes modos de pensar y conviviríamos mejor gracias a la lectura.

Ana Cristina García - 4º "A" Bto.

## LA NIÑEZ

Un día un hombre paseaba; en uno de esos momentos en que uno necesita desahogarse con uno mismo y tratar de entrar en contacto con la realidad de la vida. Es así, como el hombre se encontró con otro hombre ya mayor, se detuvieron y se saludaron mutuamente.

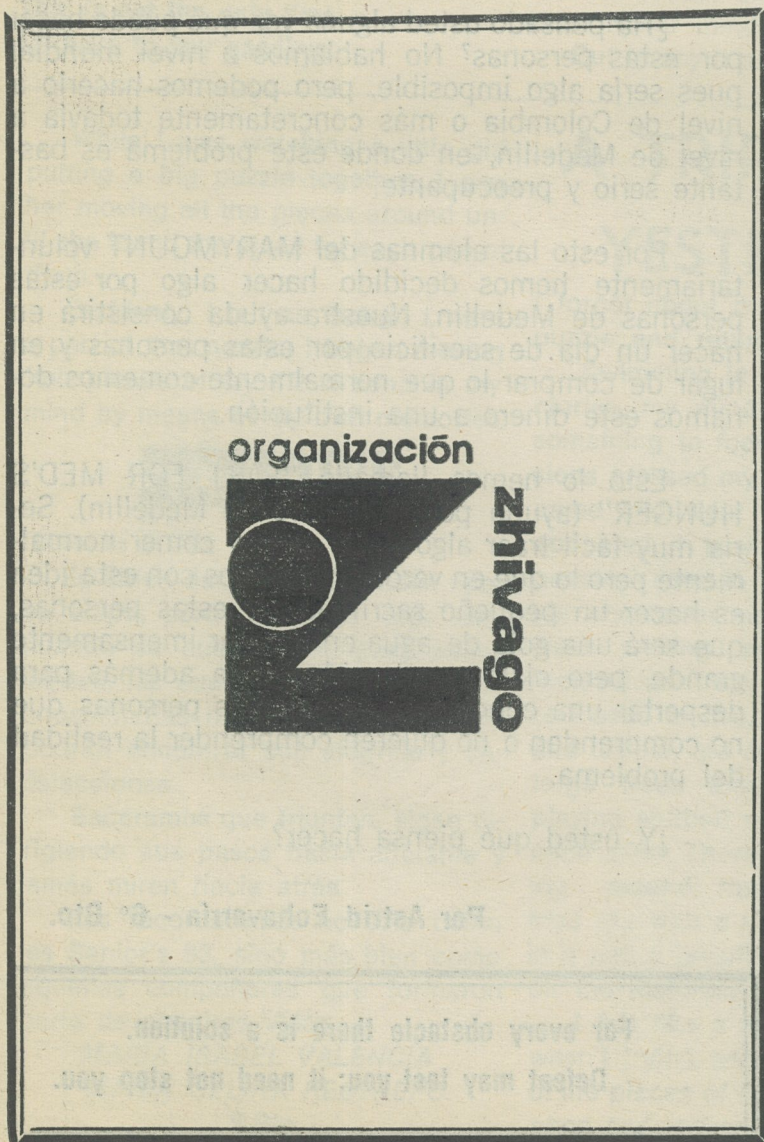
El hombre más joven le hizo una pregunta al otro: A través de sus años y experiencias vividas, ¿qué nombre le daría a su vida?

Respondió: —Le llamaría "CAMINO", pues en él encontramos senderos con salidas ciegas que después de recorrerlas necesitamos continuar con nuestro camino. De dichos senderos al que inmediatamente regresaría sería a la NIÑEZ. En esta etapa somos o actuamos como seres inconscientes a las realidades y decepciones que encontramos a cada paso.

Los niños sólo piensan en el juego, la diversión; sólo conocen un lado de la vida. La niñez presenta el corazón menos rencoroso de todos los seres existentes pues las niños son los que más fácilmente emiten una sonrisa y tratan de imitar a los mayores, por lo tanto éstos deben brindarles un buen ejemplo. En la boca de un niño siempre habrá una palabra de generosidad y los grandes y gigantescos pasos constituirán las correctas actitudes y pensamientos de un hombre; por lo tanto tenemos que aconsejar de manera formativa a la niñez del mundo y tratar de solucionar los problemas que perjudican su desarrollo.

—Así es, que su pregunta ya está respondida.  
—Muchas gracias señor.

Marcela Vásquez - 4º Bto.





## La desvalorización de la vida

El mayor bien que posee el hombre es su **vida**. No hay nada que tenga mayor valor o se le pueda equiparar.

Pero hoy la vida ha sufrido una completa desvalorización. Todos los días nos enteramos por los medios de comunicación social del número elevado de personas que pierden la vida, a manos de otros hombres. podría decirse que la vida ya no vale nada.

A esta desvalorización de la vida concurren especialmente estos factores:

- El cine
- La televisión

## LA ALFABETIZACION

Cada año se preparan cientos de bachilleres y cuando la meta está próxima, se adquiere una responsabilidad con el país que requiere de mucha constancia y dedicación: LA ALFABETIZACION.

Muy pocos reconocen la gran importancia de esta labor y el bien que se podría lograr si pusiera más empeño tanto el aprendiz como el bachiller. Por parte del aprendiz son indispensables el deseo de aprender y de superarse, estos son la clave para un buen comienzo y por parte del bachiller es necesario un deseo de servir al otro, de ser solidario para así construir juntos un mejor mañana.

Durante 100 horas se presta ayuda, se capacita, se educa a las personas que carecen de recursos económicos. Se les da el derecho a aprender, a adquirir una cultura y un lugar digno dentro de la sociedad. Se convierten en personas útiles y que a la vez pueden alfabetizar a otros que no tuvieron la suerte de tener educación. La alfabetización es una muestra más de que mediante la unión y la lucha continua podemos alcanzar el progreso y nuestras metas.

Como todo en la vida, la alfabetización también tiene su recompensa: ver el progreso y la alegría en las personas a las que se les enseña y LA SATISFACCION PROPIA DE SABER QUE HEMOS CONTRIBUIDO EN ALGO AL BIENESTAR DEL PAIS.

Hecho por Victoria Elena Díez - 6º Bto.

## LA MUERTE UN MISTERIO

Empiezo por preguntarme: ¿qué es la muerte?

Acaso es un misterio inexplicable.

Muerte clínicamente es el final de toda existencia; pero espiritualmente es el renacer a una vida, es continuar viviendo en el pensamiento y en el recuerdo del alma y del corazón de otros que han tenido la suerte de seguir viviendo.

O muerte es tal vez el final a tan-

tos tropezones, a tantos azotes que la vida nos suele dar.

Se muere cuando no se existe en el corazón de nadie, cuando el recuerdo se aleja y llega el olvido; sólo cuando esto sucede, se empieza a morir.

Si en verdad morimos, ¿por qué ocupamos un lugar dentro de los vivos?

¿Por qué éstos dedican tiempo para conversar de la manera más simple (rezando)?

— La prensa amarilla.

Que hacen de la violencia objeto de "contemplación" y de "diversión" y convierten al matón un héroe, y al bandolero que asesina a sangre fría un "guerrillero romántico" que lucha por un ideal social.

El homicidio es el acto por el cual se quita la vida a otra persona, usurpando sacrílegamente el derecho que sólo Dios tiene sobre la vida y la muerte.

Hay un homicidio agravado, que se denomina **asesinato**, el cual ocurre cuando se da muerte a otra persona premeditadamente y cuando se halla en estado de indefensión. Por ejemplo, el **aborto** es un asesinato porque se hace contra una persona que no se puede defender (un niño de pocos días o meses de concebido) y se ejecuta premeditadamente.

Hay también el homicidio llamado **culposo**, que es aquel que no se busca directamente, pero sucede por un descuido, por ejemplo, cuando un chofer mata con su vehículo a una persona.

El homicidio es un pecado gravísimo porque priva a la persona no sólo de su vida terrena, que es el mayor bien que posee, sino que también puede hacerle perder la vida eterna, si esa persona cuando la matan no estaba preparada espiritualmente.

Jesús María Giraldo R. - Capellán del Colegio

## PENSAMIENTOS

Pensamientos, tan sólo eso, van y vienen por cada rincón de mi ser; alegrándolo, entristeciéndolo, ilusionándolo o sólo frustrándolo.

Entra y no quieren salir, muchas veces me atormentan y aunque quiero que salgan, siempre están ahí.

También me llevan lejos por lugares desconocidos, pero, en cualquier momento me dejan en una soledad profunda, que no puedo soportar. Siento que tan sólo soy una cosa más que integra un todo, simple y vacía, pero nada más.

Pensamientos, ideas que son y no son, con tanto sentido y con tan poco a la vez; van sembrando a lo largo de nuevos caminos, dudas, angustias, odio, dolor, alegría y amor.

Christine Davies R. - 6º Bto.

Morimos a lo material pero nacemos a lo espiritual.

El lugar a donde vamos no lo conocemos, quedamos reducidos a simples cenizas y la vida que un día nació alegre, es sepultada.

Muchos se resignan a morir.

Pocos lo aceptan.

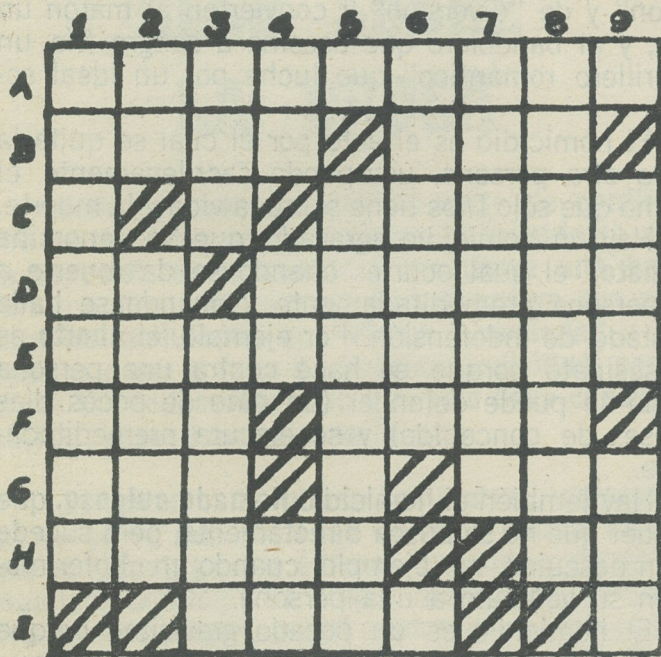
Nadie lo entiende.

Por eso la muerte es y seguirá siendo un misterio inexplicable.

CATALINA POSADA E. - 6º Bto.



### CRUCIGRAMA



— Por María Teresa Velásquez —

**HORIZONTALES:**

- A—Oprimir.
- B—Género de mamíferos carnívoros digitigrados en-

- tre cuyas especies una doméstica (Fem.). - Rocio Alvarez Restrepo.
- C—Pueblo antiguo italiano.
- D—Olga Toro. - Anca de un animal, (Inv.).
- E—Gas incoloro, inodoro e insípido, cuyo número atómico es 7.
- F—Organización de las Naciones Unidas. - Artículo, objeto, (Inv.).
- G—De modo contrario al debido. - Repetición de un sonido.
- H—Población de Nevada, Estados Unidos, sobre el río Humbolt. - Negación, (Inv.).
- I—Ciudad de la URSS, en Siberia occidental, centro industrial y comercial.

**VERTICALES:**

- 1—Persona que se dedica al estudio de la agricultura.
- 2—Hortensia Angel - Alberca, (Pl.).
- 3—Letra griega belicosa - Nombre masculino.
- 4—Dios egipcio del sol. - Consonante. - Nicolás Mejía.
- 5—Planta solanácea venenosa, (Pl.).
- 6—Naranja, tanto en inglés como en francés.
- 7—Talón, corva.
- 8—Elemento cuyo número atómico es 33.
- 9—Oscar Peláez Ortiz. - Unico, unidad, (Inv.).

A cada una de las siguientes preguntas corresponde una respuesta; encuétrala y luego localízala en la "Sopa de Letras":

- ¿Cómo eran las hermanas de Cenicienta?
- ¿Cómo era la Cenicienta?
- ¿Qué ofreció el rey en su castillo?

### SOPA DE LETRAS

- ¿Quién se le apareció a Cenicienta?
- ¿Quién bailó con Cenicienta toda la noche?

- ¿En qué quedaron convertidos dos de los ratoncitos?
- ¿En qué quedó convertido el tercer ratoncito?
- ¿De qué estaban hechas las zapatillas de Cenicienta?
- ¿A qué hora de la noche debía regresar Cenicienta del castillo?
- ¿Quién fue elegida como futura esposa del príncipe?
- ¿Qué encontró el príncipe en las escaleras cuando Cenicienta salió corriendo?

### LA GUERRILLA EN COLOMBIA

Actualmente no estamos concientizados del problema que tenemos con la guerrilla en Colombia, ya que la prensa no le ha dado la trascendencia que merece, como se le ha dado a otros países como El Salvador, Nicaragua y Honduras.

A mi manera de ver, la guerrilla es un problema sumamente importante, que afecta a todos los colombianos. Yo me pregunto: ¿Se puede alcanzar la estabilidad de un gobierno y de una sociedad obtenida por medio de la violencia? ¿Pretenden ellos alcanzar la justicia y el bienestar por medio del secuestro y del asesinato? ¿Podrá haber verdadera justicia y libertad en cualquier sistema político? ¿Están ellos preparados para manejar un país que está casi arruinado y sacarlo adelante? ¿Sabe el pueblo qué es lo que ellos

pretenden, la verdad del comunismo? ¿Sobrá el pueblo que el "ser iguales" que ellos proponen, es ser todos oprimidos, y unos cuantos (los gobernantes) con el dominio, no sólo de la economía sino también de las personas?

.... Las respuestas a estas preguntas son sumamente complejas, pero a pesar de esto he llegado a dos conclusiones: La guerrilla no está preparada para tomar el poder y si por algún motivo llegara a tomarlo, jamás podría sacarlo adelante, ya que si para poder obtenerlo tuvieron que recurrir a la violencia y al sometimiento, entonces tendrán que recurrir a ambos para mantenerlo; y así no podrán obtener ni la justicia ni la paz que tanto anhelaban.

Hecho por:

MARIA LUISA VELASQUEZ - 6º Bto.

A C F Z T S M P J X O C  
 W N Y S R K E U O D Z E  
 H A B A E G I H E F K N  
 C K T A S X Z A G Y A I  
 M Ñ E R I B U D S B T C  
 C F C J V L Q A E O L I  
 A L Ñ O R B E M P N P E  
 B A X R I F P A I D H N  
 A T G E H S A D C A U T  
 L S Y H J F O R N D M A  
 L R E C O C U I I O Q W  
 S S A O E B V N R S U O  
 Z C I C L W A A P A P C  
 Ñ A L L I T A P A Z N B

María Patricia Mora - 5º Bto.

You must not only act, but also dream.

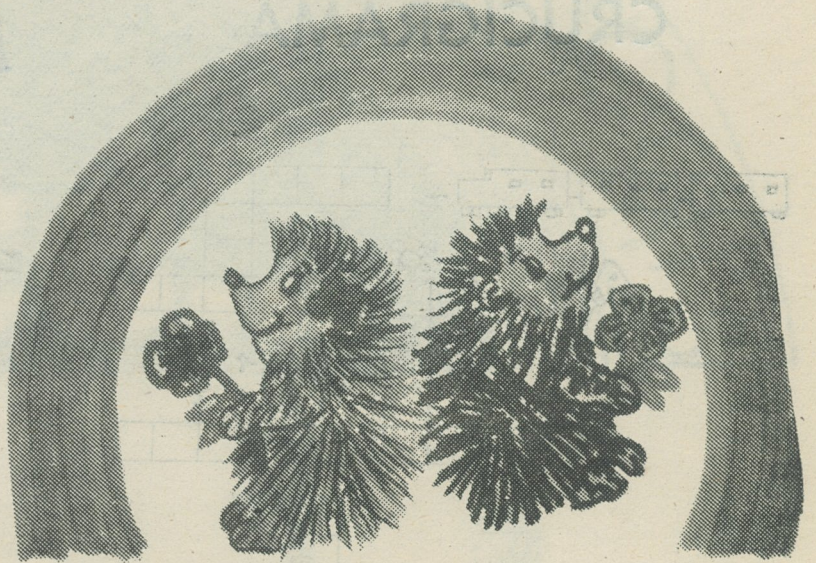


# UN AMIGO

**UN AMIGO**

**ES ALGO**

**MARAVILLOSO**



**UN AMIGO TE ACOMPAÑA**

**Y TE QUIERE EN LOS**

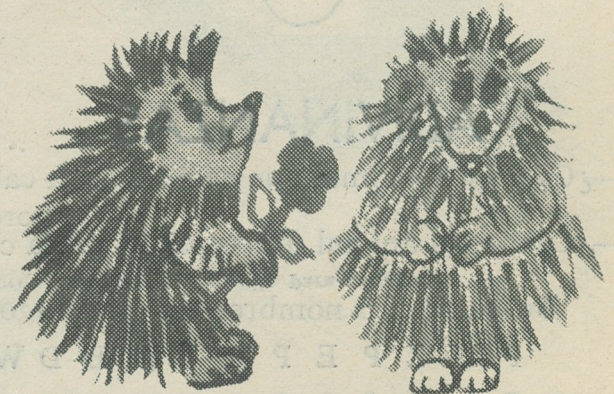
**RATOS TRISTES**



**UN AMIGO ES ALGUIEN**

**CON QUIEN PUEDES**

**COMPARTIR TU SECRETO**

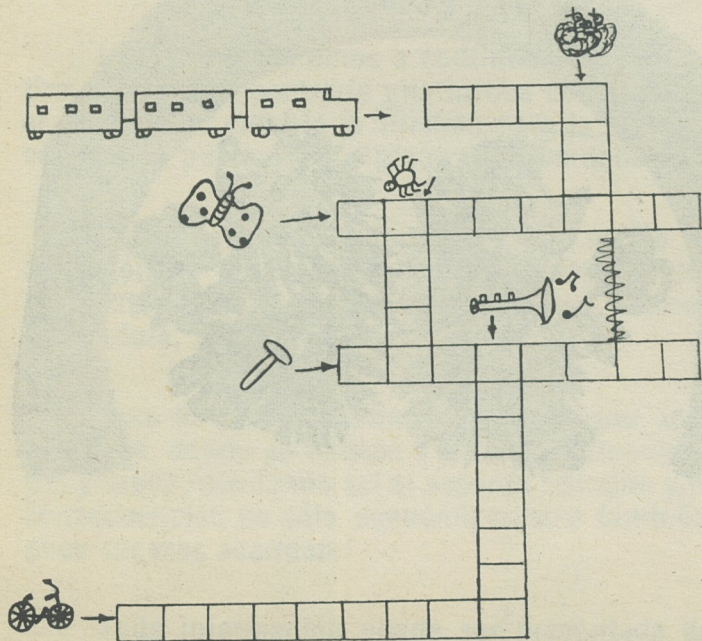


**Un amigo es alguien a quien debes cultivar**

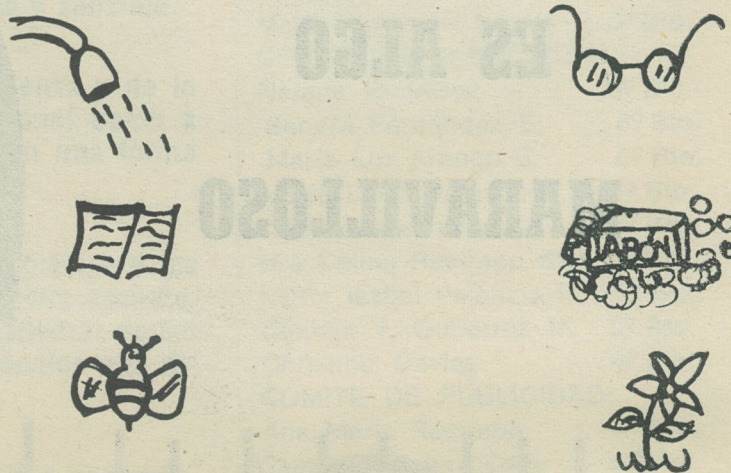


# PAGINA INFANTIL

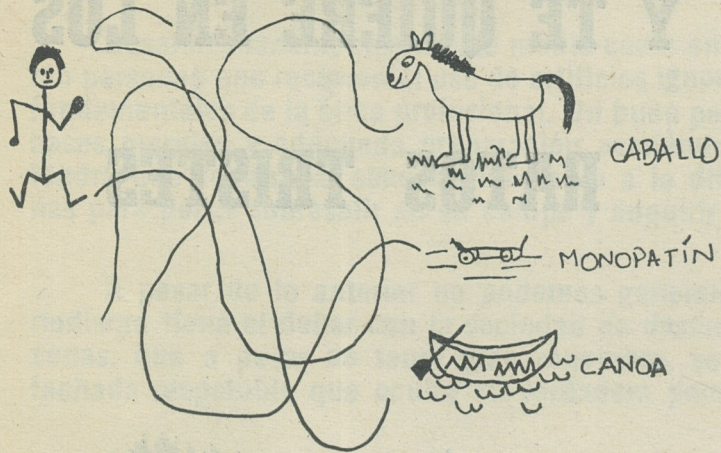
## CRUCIGRAMA



Asocia cada cosa con lo que le corresponde



## EN QUE QUIERE MONTAR EL NIÑO?



Astrid Echavarría - 6º Bto.

## ADIVINANZAS

—¿Cuál es el animal que camina en la cabeza?

—¿Cuál es el animal que camina con la cola? (EL PLOJO)

Todos, porque ninguno se la gúta para caminar.

Busca aquí 5 nombres de tus amigos:

P H Z P E P I T O B D W  
 Z L U I S S A C H C F K  
 L C A L S C A R L O S X  
 K V M A R I A K P I E R  
 U T S R Q P O X L I N A

