



AÑO VI - Nº 9 COLEGIO MARYMOUNT MEDELLIN - COLOMBIA JULIO - 84



EDITORIAL

HISTORIA DEL COLEGIO MARYMOUNT

La Congregación fue fundada por la señora Apollonie Pelissier viuda de Cure, en asocio del R. padre Jean Pierre Gailhac. Su insignia es una cruz plateada y un medallón con la Virgen María que lleva estas palabras: "Voila Votra Modele".

En el año de 1877 la madre Joseph Butier de dicha Comunidad, llegó a los Estados Unidos para fundar un colegio; como el lugar escogido para ello estaba situado en una colina, la madre Butler de rodillas exclamó: "Este es el monte de María". A través del tiempo muchas fundaciones se han realizado por estas religiosas.

Hay colegios Marymount en: Barranquilla, Medellín, Méjico, Brasil, Londres, París, Roma, Surrey (Inglaterra), Nevily (Francia), Zimbabwe (Africa), Dublín (Irlanda), Missouri (Ferguson, New York), Bronx, Virginia (Richmond), etc.

Universidades en: Boca Ratón (Florida), Tarrytown (Nueva York), Arlington (Virginia), etc.

MARYMOUNT EN COLOMBIA

En 1948 vino a Colombia la madre Anunciata Uribe, acompañada de la religiosa norteamericana Jean Boptiste, con el fin de fundar una prolongación del Marymount.

La idea de traer a Colombia la Comunidad Religiosa del Sagrado Corazón de María, surgió de monseñor Ismael Perdomo, arzobispo de Bogotá. Quería el prelado evitar así que fueran a estudiar al extranjero, señoritas que deseaban ser bachilleres con un perfecto conocimiento del idioma inglés.

Fue así como en 1948 se fundó el Colegio Marymount de Bogotá, en 1952 el de Barranquilla y en 1954 e de Medellín.

MARYMOUNT EN MEDELLIN

Bajo la rectoría de la madre Anunciata, y como secretaria la madre Jean Bautiste, se inició con secciones de pre-escolar, primaria y los dos primeros cursos de educación secundaria. Algunos años después, además del bachillerato, se iniciaron cursos de comercio.

Las alumnas que elegían esta orientación, después de tres años presentaban un examen en pliegos de cuestionarios enviados por la Universidad de Cambridge. Quienes lo aprobaban, recibían un certificado expedido por dicha institución.

El colegio está afiliado a la Universidad Católica de América.

Organo Cultural del Colegio Marymount

Presidenta:	
María Celina Restrepo	6º Bto.
Secretaria:	
María Isabel Valencia	6º Bto.
Tesorera:	
Margarita R. Londoño	6º Bto.
COMITE DE REDACCION:	
María Celina Restrepo	6º Bto.
María Isabel Valencia	6º Bto.
Adriana Benedetti	5A Bto.
Ana Cristina Tobar	5A Bto.
Silvia Ochoa	5B Bto.
Ana María López	5B Bto.
COMITE DE PUBLICIDAD:	
Palula Vélez	6º Bto.
Catalina Posada	6º Bto.
Margarita Rosa Londoño	6º Bto.
Verónica Mejía	5A Bto.
Natalia Restrepo	5A Bto.
Claudia Jiménez	5B Bto.

VITRINA

- Página Infantil
- Invitación.
- De niño a adulto.
- ¿Qué es la vida y qué hay después de ésta?
- La universidad ...
- ¿Para qué necesitamos la paz?
- El costo del progreso.
- A Friend is There
- What's "Freedom"?
- ¡Para destacarla!!!
- Triunfar, perder, mas nunca suspender.
- Deporte educativo o deporte competitivo.

editorial uryco - carrera 52 n° 67-31
 teléfono 233 79 76 - medellín

"Combatirse a sí mismo es la más difícil guerra; vencerse a sí mismo es la victoria más bella".

INVITACION

"Lo más bello es la perfecta justicia; lo mejor la salud; pero lo más deleitoso es alcanzar lo que se ama".

ARISTOTELES.

(DEDICADO A LAS ALUMNAS DE 6º Bto.)

Hemos empañado la felicidad y ahora ella nos reclama, más allá de los bienes exteriores, al hombre con su inteligencia, recursos y acción emanados desde el ámbito del amor.

Hemos estado de acuerdo en reconocer que el bien supremo es la felicidad, pero nuestra discordia surge cuando tratamos de definirla, afectada en cada uno por nuestra tabla de intereses.

De otra parte, así como la conducta engendrada por la costumbre aparece como el producto de una época, de un pueblo, de una tendencia del espíritu, así la moral es el resultado del desarrollo, en términos generales, de la humanidad. La moral aparece en nuestro mundo como la suma de todas las verdades... ¿cuáles? Es muy posible que en el infinito universo de palabras en desuso ella no significa otra cosa que el re-

sultado de una determinada dirección del espíritu... ¿cuál?

Hasta aquí, una mirada al "hombre" lo muestra como una obra superflua, vana y caprichosa de Dios, como una compañía a priori para su supuesta soledad. Debemos esto a la orientación que hemos dado a nuestros pasos; a "aquel" camino elegido sin criterios suficientes; a la conducta asumida en la oración y en el trabajo; a la falta de entrega espiritual en la relación del hombre con los hombres, desvirtuando de hecho el caudal de la supuesta moral y afectando directamente nuestra relación con Dios.

Parece ser que el amor pasó a la historia; apesadumbrado y somnoliento yace en las eras de una oscura historia que nos empeñamos en escribir con letra burda y manchada. ¿Dónde está el hombre de hoy?

Una invitación, entonces, la de asumir desde el amor las rutas hacia el entendimiento, el estudio y el trabajo; la comunión de todos en el amor para que podamos juntos ofrecer al mundo un nuevo rostro.

Jairo Gómez Espinosa.

LA UNIVERSIDAD

¿Qué significa el paso del colegio a la universidad?

Para unas será un reto que se les presentará y vendrá a formar una preocupación más en sus vidas; para otras será algo simple y no le prestarán atención alguna; pero otras por el contrario, tendrán interés, se crearán inquietudes y, más que esto, lucharán y vencerán.

La verdad es que será un paso importante para nuestras vidas, un cambio completo que implicará lucha y esfuerzo.

Todo comienza cuando estamos en sexto y empezamos a preguntarnos cuál será la carrera que debemos y queremos seguir, pensando desde la más fácil hasta la más compleja, entre las intermedias y las grandes; en la de moda o en la más exclusiva; teniendo siempre miedo de no escoger lo debido, de no saber acertar en lo que representará nuestro futuro, o simplemente creyendo que empezaremos y no nos gustará el semestre entrante.

Luego viene el cambio de rutina de horarios, más estudio, nuevas amistades, nuevos pensamientos que llevarán metas y ambiciones.

El paso a la universidad es realmente muy importante, debemos pensar en todo esto, prepararnos y sobre todo saber escoger una carrera en la que se encuentren nuestras metas. No nos guiamos por la carrera de moda o por la que escogieron las demás personas; pensemos en lo que verdaderamente nos gusta, no nos llenemos de temores, pues lo que ahora necesitamos es seguridad, pensar positivamente, creer y ante todo luchar por lo que queremos y por ser lo mejor de nosotras mismas.

Verónica Mejía - 5º Bto.

Quien comete un error y no lo rectifica, comete dos errores.

DE NIÑO A ADULTO

Todos como personas y seres humanos que somos, hemos nacido a la vida para que durante el transcurso de ésta, nos preocupemos por enriquecer y explotar nuestro ser.

Vivimos en un mismo mundo que de hecho se ha dividido en pequeñas partes, las cuales se han marcado en una forma tal que ya no existe unificación alguna.

Aún así, teniendo estas marcadas diferencias, podríamos decir que cada persona como ser humano que es, ha buscado desde muy niño alcanzar sus propias metas. Desde el niño que apenas sabe dar unos pasos, hasta el adulto que ha dejado atrás etapas de la juventud, vemos cómo cada uno busca y lucha por encontrar su plena realización.

Un niño se encuentra en este mundo porque lo han traído a la vida, pero aún no comprende el verdadero significado y contenido de esta

palabra: "VIVIR". Su vida es descomplicada pero sin embargo ya le ha empezado a marcar y a señalar un futuro.

Aunque estando en esta edad, su mente no comprende lo que el mañana significa, sí se preocupa por alcanzar su felicidad y satisfacción; bien sea con sus juegos o estando en compañía de alguien que le brinde afecto y amor.

Es así como poco a poco vamos creciendo hasta llegar a la juventud;

una etapa que se hace difícil pero que enriquece o destruye el espíritu, forma o deforma la moral y conduce o desvía la ruta del progreso. Por este motivo, encontramos jóvenes vencedores y otros vencidos.

Siendo ya adultos encontraremos que el mañana es aún más importante, pues nuestras metas estarán encaminadas hacia otro lugar donde esperamos encontrar el verdadero porvenir.

MARIA CELINA RESTREPO
6º Bachillerato.

EL COSTO DEL PROGRESO

Estamos en un laberinto y lo grave es que no sabemos cómo salir de él. El mundo está al borde de la locura.

Se está destruyendo la naturaleza, el aire está contaminado, las

aguas envenenadas, los bloques de cemento hacen retroceder la naturaleza y las zonas verdes son tan pequeñas que solo sirven como muestra de lo que antes existió.

En lugar del trinar de los pájaros, oímos ruidos ensordecedores y en lugar de música, escuchamos gritos de gente bajo los efectos de la droga.

Guerra entre naciones y pueblos, lucha de generaciones, la vida se vuelve más difícil, la inseguridad nos hace vivir en tensión esperando el robo o el atraco.

Hace falta comenzar a dar pasos de esperanza, hay que hacer esfuerzos para buscar un equilibrio interior.

El mundo será aquello que queramos, manos a la obra, hagamos la parte que nos corresponde.

ANGELA MARIA ACOSTA
5º Bachillerato.

PARA QUE NECESITAMOS LA PAZ?

La paz la necesitamos todos los días y en todas partes para que logremos ser felices. ¿Cómo lograrla?

En las familias, respetando y queriendo a todos para vivir en armonía.

En el colegio cumpliendo con las tareas, aprendiendo cosas interesantes y teniendo una buena disciplina.

En los campos para que los cam-

pesinos sigan queriendo y sembrando la tierra, con el fin de tener siempre nuestros alimentos.

En las ciudades para poder salir con tranquilidad.

Todo esto, con el fin de que haya una Patria con ríos y mares limpios, con árboles y flores, con niños, jóvenes y adultos alegres.

Por PEQUEÑA PERIODISTA.

¿Qué es la vida y qué hay después de ésta?

La vida es algo maravilloso que Dios nos dio y El mismo sabrá hasta cuándo podremos gozar de ella.

¿Qué es la vida? Y... ¿qué hay después de ésta? Estos son dos de los interrogantes que nos hacemos todos a través de nuestra existencia. La vida es algo muy grande que nos da Dios y es El el único que dispone de ella; pero en realidad no sabemos cuándo está próxima a su fin, para dónde vamos, hacia dónde nos dirigimos; tristemente esta es una pregunta que ni los grandes pensadores ni científicos han logrado descifrar.

Vida hay solo una, por eso todos debemos propo-

nernos vivirla lo mejor que sea posible, aprovechando cada instante y cada momento de nuestra existencia. Aparentemente tenemos mucha vida por delante, pero esto es simplemente un consuelo que se da la gente, sin permitirles ver la realidad, pues nuestro final puede llegar inoportunamente.

¿Qué hay después de la vida? Según lo que narran algunos libros y personas que han tenido esa experiencia, es de que en el momento de finalizar la vida, se recorre un túnel muy largo que conduce hacia una potente luz. Las personas que han vivido estos momentos, consideran que es una gran experiencia que los ha ayudado a valorar sus vidas.

"LA VIDA ES UN DON MARAVILLOSO QUE DIOS NOS DIO, POR ESTO NO LA MALGASTES".

Ana Cristina Tobón - 5º Bto.

PAGINA DE INGLES

— So you think you got it all figured out
You're an expert in the field without a doubt
But you're not gonna get around!
Por: Hilda Henao. - 6º Bto.

— Finding love is meaningful
Galvin love is beautiful
Being in love es wonderful
Por: Hilda Henao - 6º Bto.

— Sunlight pouring through the break of day
Illusions stand so close to me
And still I'm not where I want to be.
Por: Hilda Henao - 6º Bto.

— Sometimes silence
Tell us more than
Everyone speaking a word.
Por: Adriana Palacio - 6º Bto.

— Good friends
Stay by your side
And thay never lie.

Por: María Celina Restrepo. - 6º Bto.

— Friendship is the best present anybody can give,
Try to bear this always in your mind.

Por: Anita Cárdenas. - 6º Bto.

— There is always something that makes you think
/about

What you see, about your life, about everything,
Only if you want to see more than you always see.

Por: Diana Navarró. - 6º Bto.

WHAT'S 'FREEDOM'

It's something
I've always been looking for.
Life has placed me
in so many circumstances
in which I could have tasted
"Freedom",
but I haven't happened
to experience it yet.
Thinking it over and over,
I've tried to guess
the meaning of this word:
It's maybe... to be alone,
to give a hand to someone; or,
perhaps it's only a moment...
just a feeling
just a word...
a scream, a tear or...

A FRIEND IS THERE

North or south, east or west, of all you
have, a friend is best.

Summer, winter, spring or fall, a true
friend is the best of all.

Yesterday, today, tomorrow, a friend
stands by through joy and sorrow.

Morning noon and night time too, a friend's
love always stays with you.

So any time or any where if you should need
someone to share, or laugh or cry or just to
care, above all else a friend is there.

an embrace
perhaps there is "Freedom"
when I look inside of me
and try to find:
what I am
what I wish
what I feel;
when I compare my feelings
to someone else's,
when I realize
that I communicate
my thoughts to others
because
I am misunderstood,
when feel anguish
because I need to cry
while someone laughs.
And wonder why
when I look at the stars,
caress a flower
or listen to the music
in a stream
I feel that my happiness
is so intense
that I won't be able
to live it on through
while someone besides me
doesn't even notice the music
nor the stream,
nor the sweet tenderness
in a flower
brightening up in the sky...
neither the stars
When I understand all
these feelings,
I hope
I will be "FREE"

Maya

Triunfar, perder, mas nunca suspender

Todas nosotras sabemos lo que es el deporte o por lo menos tenemos una idea de ello; es ejercicio, pasatiempo, salud o en la más simple denominación: Un juego.

Pero hay algo más valioso aparte de todo esto y es de que el deporte constituye o forma parte de nuestra vida interior y personal; es esta parte la que yo quiero que conozcamos y porqué no, que analicemos.

El deporte es aquella actividad que nos enseña a tener una meta en la vida y a reconocer lo importante

que es ésta en todos los momentos de nuestra existencia. Pero también nos enseña que la realización como persona no es fácil, ya que requiere de disciplina, voluntad, motivación y de optimismo, entendiendo como éste último, la gran credibilidad que debemos tener en nosotros, para alcanzar y lograr un éxito. Además obtener una meta y lograr un triunfo en la vida o en el deporte, es luchar, derramar lágrimas, cosechar triunfos hoy y quizás perderlos mañana.

El deporte nos lleva a hacer cosas

de las que podemos enorgullecernos, cosas de las cuales, podemos decirnos: yo las impuse, las luché, me costaron trabajo pero las logré; por esta razón el deporte es lucha al igual como lo es la vida, en la cual no se puede decaer y hay que volver a empezar.

Las invito a pertenecer a este mundo tan maravilloso como lo es el deporte!!!

XIMENA RESTREPO
4º Bachillerato.

PARA DESTACARLO!

Después de la fundación del Polideportivo Marymount, el colegio ha venido destacándose en diferentes deportes; como en 1981 cuando obtuvimos el primer puesto en softball.

Pero sin lugar a dudas, el deporte en que más nos hemos destacado es en basketball. Este equipo está conformado por magnificas jugadoras

entre las cuales quiero destacar a XIMENA RESTREPO, quien ha venido demostrando sus aptitudes en el deporte.

Ximena no solo se destaca en basketball, sino que también es una gran atleta. Ha viajado en representación de nuestro colegio a lugares como Villavicencio, de donde regre-

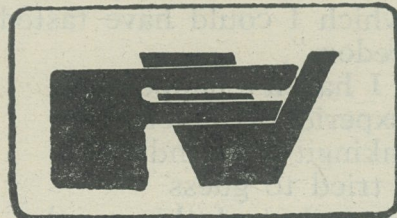
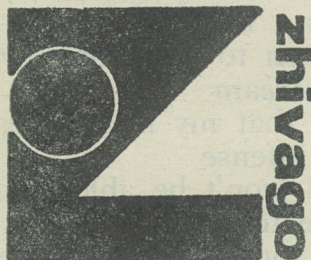
só con 3 medallas.

Practica otros deportes fuera del colegio como la equitación, donde ha obtenido varias medallas en el transcurso de un año, tiempo que lleva practicando este deporte.

Esperamos que el colegio continúe con deportistas como Ximena Restrepo y que siga progresando como lo ha hecho hasta el momento.

OLGA C. JARAMILLO —
4º Bachillerato.

organización



FAJARDO VELEZ & CIA. LTDA.

- ARQUITECTOS
- INGENIEROS
- CONTRATISTAS

CARRERA 43-B N° 16-80

CONMUTADOR: 232 70 40

NIT. 90.901.460 - Apartado Aéreo 4018

— Medellín, (Colombia) —

DEPORTE EDUCATIVO O DEPORTE COMPETITIVO

Por: Darío LOPERA M.

En cualquier nivel que se practique deporte, influye la imagen del deporte de alta competición.

La práctica deportiva estimulada por el campeonísimo se aleja de los valores educacionales, aunque posea otros distintos. No quiere decir que una visión educativa del deporte deba combatir al deporte espectáculo, ya que éste seguirá su rumbo ascendente estimulado por intereses sociales, económicos y políticos; que se debe aceptar como una realidad social, incluso hay que convivir con él, pero en el cual hay que influir pedagógicamente. Aceptado esto, los responsables del deporte educativo, deben tratar de descubrir el deporte que lo contrarreste, un deporte cargado de valores, de posibilidades básicas para una renovación humana.

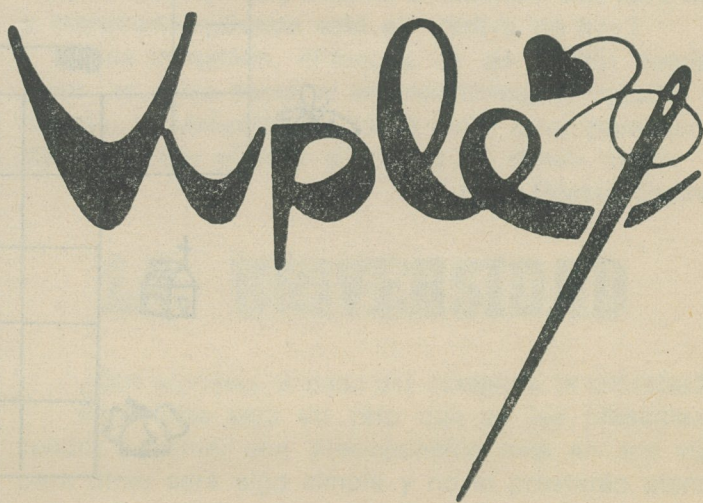
El deporte será tanto más educativo cuanto más conserve su calidad lúdica; su espontaneidad y su poder de iniciativa.

El deporte superclasificado llevado a extremos de tecnicismos, modelizado y estereotipados, va perdiendo estas cualidades formativas.

El perfeccionamiento técnico en la ejecución deportiva posee sus valores pero no los originalmente educativos como: hábitos de comportamiento humanos naturales, que establecen ciertos patrones de aprendizaje para mejor enfrentar al hombre a las actividades diarias. Aquí surge el mayor problema en la planificación del deporte; todo perfeccionamiento técnico es en un principio provechoso, pero la tecnificación o el condicionamiento tecnificante, en una actividad cuyo máximo valor radica en la espontaneidad lúdica, en el poder de expresión, de creatividad, de afirmación personal o grupal, puede convertirse en su anulación, el educador deportivo deberá afrontar entre otras tareas la lucha

contra algunos gremios técnicos del deporte. El movimiento estereotipado, el gesto tipificado, la precisión biomecánica de los ejercicios, merced a los cuales se han obtenido sorprendentes marcas, no compaginan con la riqueza natural del movimiento humano, con la expresión corporal del gesto, con la rica dimensión del ejercicio físico, este problema se refleja hasta en los niveles más elementales del deporte de alta competición.

Aunque esto suponga la incompreensión de ciertos sectores deportivos, el responsable del deporte educativo en la enseñanza pre-escolar, primaria y básica secundaria, debe buscar afanosamente la solución a este problema.



ALMACEN - FABRICA

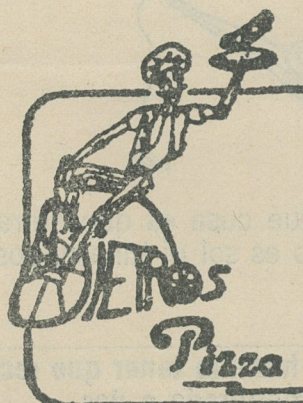
Calle 48D N° 66-11

Teléfonos: 230 30 63 - 230 56 64

ALMACEN

Pasaje Junín Maracaibo - Local 105

Teléfonos: 242 21 61 - 241 30 77



SERVICIO A DOMICILIO

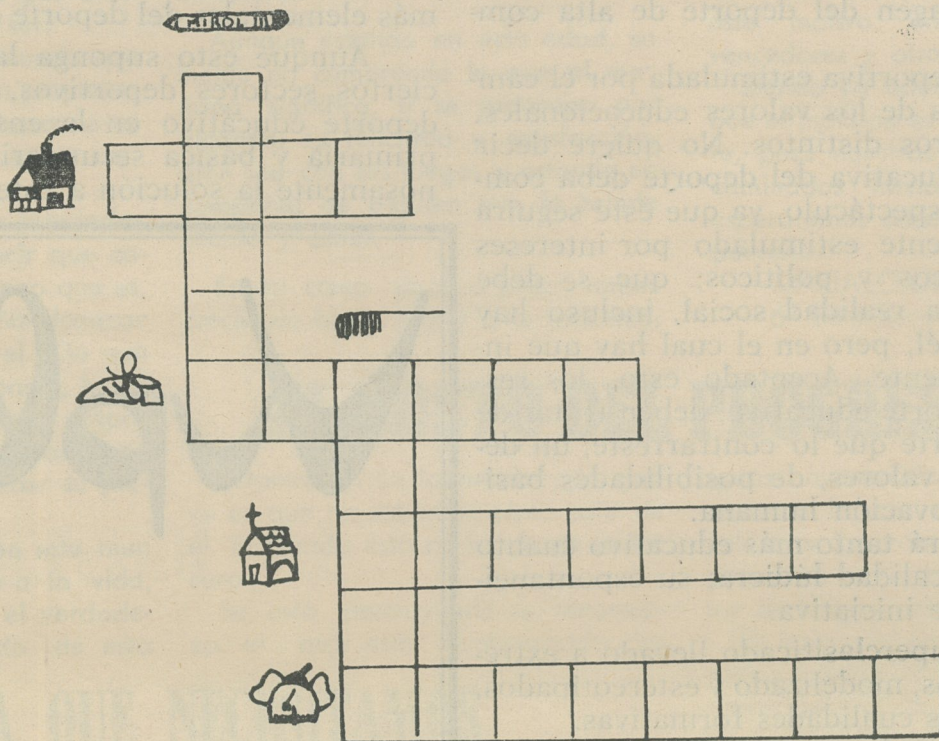
CALLE 47D N° 77A5

TEL. 250 71 26

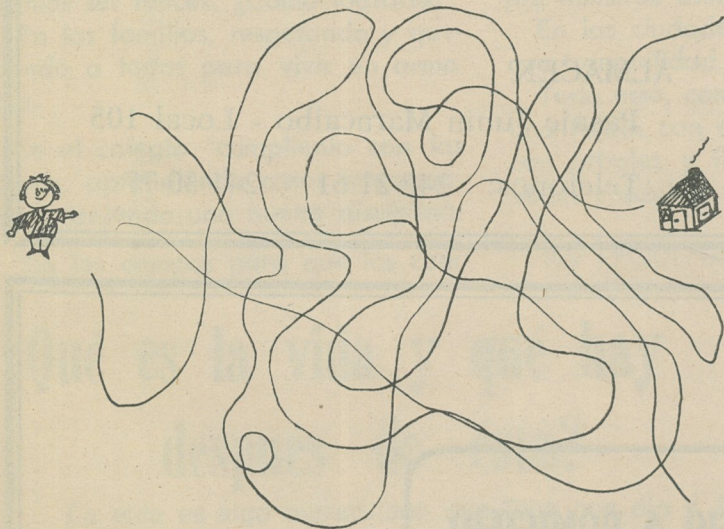
VELODROMO

PAGINA INFANTIL

CRUCIGRAMA



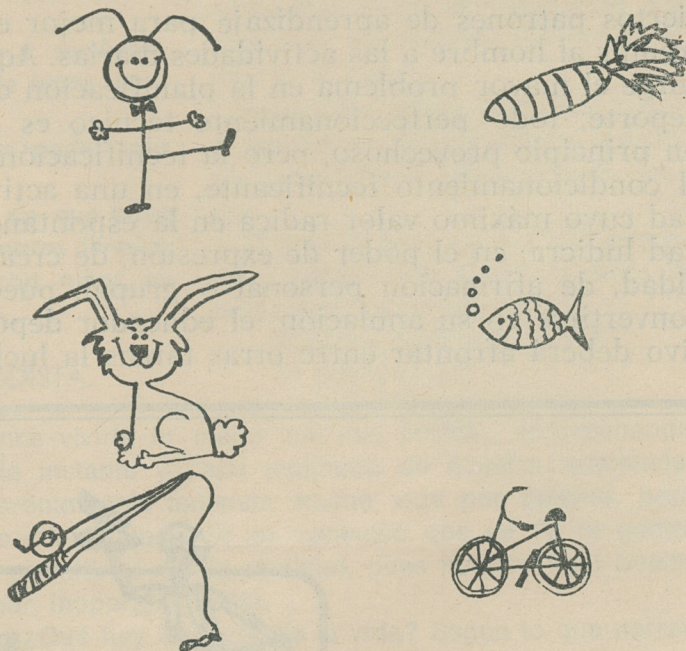
Por cuál camino puede llegar el niño a su casa?



ADIVINANZAS

- La última soy del cielo y en Dios el tercer lugar, siempre me ves en navío pero no estoy en el mar.
La Letra "o".
- Llevo mi casa al hombro, camino sin una pata y voy marcando mi huella con un hilito de plata.
El Caracol

Asocia cada cosa con lo que le corresponda



— ¿Qué cosa es que entra en el río y no se moja?
No es sol ni luna ni cosa alguna.

La sombra

Si te humilla tener que recibir, es que no estás acostumbado a dar.

Escucha a todos pero cree en pocos.
Rehusar una alabanza es deseársela dos veces.

Unir con una línea el refrán

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| - Arbol que nace torcido | que mal acompañado |
| - La unión | Dios le ayuda. |
| - Dime con quién andas | su tronco nunca endereza |
| - A caballo regalado | algo se le pega. |
| - Al que madruga | hace la fuerza. |
| - Más vale tarde | déjala correr. |
| - Más vale solo | que nunca. |
| - Agua que no has de beber | no se le mira el diente. |
| - El que entre la miel anda | y te diré quién eres. |

Y...¿QUE ESTA HACIENDO SENIORS' 83?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| Haydée Abuchar | Ingeniería Civil |
| María Luz Arango | Diseño |
| Ana Sofía Cuervo | Ingeniería de Alimentos |
| Christine Dovies | Ingeniería de Alimentos |
| Susana De Greiff | Ingeniería de Sistemas |
| Alicia de la Roche | Admón. de Empresas |
| Victoria Elena Díez | Agropecuaria |
| Astrid Echavarría | Diseño |
| Natalia Echeverri | Sicología |
| Claudia Teresa Estrada | Ballet |
| Sandra Fernández | Ingeniería de Alimentos |
| Lina Flórez | Pre-escolar |
| Natalia Gutiérrez | Derecho |
| Patricia Isaza | Ingeniería de Alimentos |
| Angela Londoño | Admón. de Empresas |
| Gloria Ochoa | Derecho |
| María Teresa Ochoa | Idiomas |
| Olga Mireya Orozco | Derecho |
| Catalina Posada | Comunicación Social |
| Ana María Restrepo | Ingeniería de Sistemas |
| Olga Sanín | Publicidad |
| Luz Yaneth Trillos | Ingeniería de Sistemas |
| María Luisa Velásquez | Comunicación Social |
| Elizabeth Weil | Pre-escolar |

¿Qué pensador y filósofo fue condenado a morir bebiendo cicuta?

Sócrates.

¿Cómo se llamaba el gran poeta español cuyas rimas le dieron a conocer mundialmente.

Gustavo Adolfo Becquer.

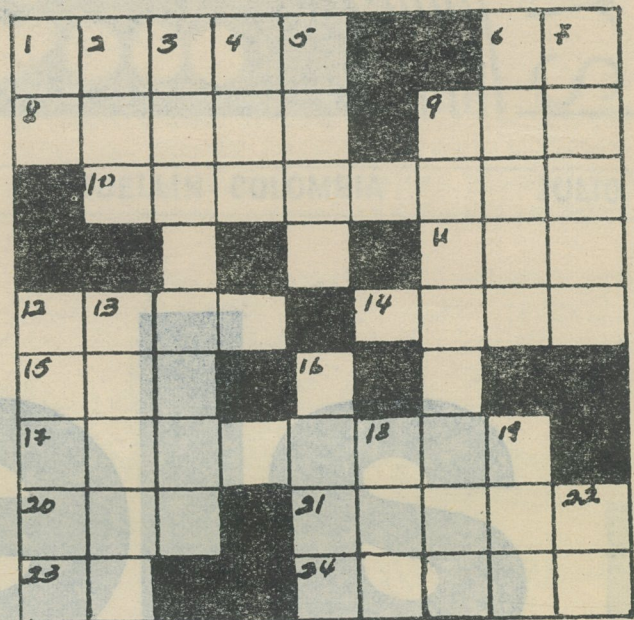
Físico que inventó el teléfono.

Alejandro Graham Bell.

Nombre del pintor español que fue uno de los fundadores del cubismo.

Pablo Picasso.

CRUCIGRAMA



En lugar de la definición de cada palabra, coloque la misma palabra pero con las letras desorganizadas.

Horizontales
1 Tramo

- 6 Da
- 8 Baneo
- 9 Coa
- 10 Artesano
- 11 Sea
- 12 Aldo
- 14 Dios
- 15 Pie
- 17 Retirada
- 20 Loa
- 21 Cairo
- 23 Ar
- 24 Solar

Verticales

- 1 Et
- 2 Boa
- 3 Rematado
- 4 Nea
- 5 Osar
- 6 Ocosa
- 7 Denso
- 9 Saradura
- 12 Latir
- 13 Paila
- 16 Dira
- 18 Coe
- 19 Aar
- 22 Lo.

**



aleta®

ROPA LIBRE Y DE MODA.

