

## COMPROMISO CON NUESTRA CALIDAD

La razón de ser del Colegio Marymount es "propiciar la formación integral de la mujer, resaltando el aspecto religioso e inculcando en las alumnas el respeto por la vida y los derechos humanos" (Filosofía del Colegio). Objetivo que sólo lograremos si ustedes, padres de familia, se comprometen a realizar un trabajo en equipo con nosotros.

Para lograr tal fin, consideramos la evaluación como una de las actividades que debemos realizar frecuentemente, con el propósito de recibir retroalimentación y realizar los ajustes necesarios para satisfacer las necesidades que nos plantean las alumnas, los padres de familia, los profesores y particularmente el medio universitario que recibe el resultado de 15 años de formación.

Fue así como en días pasados, reunimos un grupo de exalumnas de las últimas tres promociones para que nos dieran su apreciación sobre la formación recibida por ellas en el Colegio. Esperamos compartirles los resultados de esta evaluación en el próximo boletín.

Igualmente, dentro del proceso de Revisión Curricular y al interior de cada uno de los departamentos, se ha venido realizando un análisis objetivo de los resultados obtenidos en las Pruebas del ICFES por las alumnas del año 2000. Consideramos importante resaltar algunos elementos que aparecen en el documento que nos envió el ICFES y que pueden consultar en [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

- "El ICFES clasifica los planteles educativos en siete categorías (muy superior, superior, alto, medio, bajo, inferior y muy inferior), las cuales no presentan en su interior diferencias estadísticamente significativas entre los colegios que se ubican en ellas. Según este ordenamiento el Colegio Marymount de Medellín se ubicó en la categoría Superior. En Colombia, de 8.159 colegios que presentaron la prueba, 124 se ubicaron en la categoría muy superior y 413 en la superior; y en Antioquia, de las 798 instituciones evaluadas, 12 en la muy superior y 40 en la superior, posición con la que superamos el 93.5% de los colegios, tanto en el país como en el departamento.
- Con relación a las áreas académicas evaluadas en el núcleo común encontramos que en todas superamos el 90% de los colegios así:

• Biología	90.92%
• Matemáticas	90.13%
• Filosofía	92.61%
• Física	94.07%
• Historia	93.88%
• Química	89.86%
• Lenguaje	94.41%
• Geografía	98.64%
• En el área Idioma Extranjero - Inglés, la cual no hace parte del núcleo común, encontramos puntajes significativamente altos.	

- Al interior de cada una de las áreas encontramos algunos grupos de preguntas con resultados altos y significativamente altos los cuales debemos seguir fortaleciendo; por otro lado también hubo grupos bajos y significativamente bajos, los cuales estamos analizando para poder subirlos de nivel y de esta manera brindar una mejor preparación para la prueba.

Este análisis nos deja comprometidos a continuar buscando un mejor desempeño, no sólo en las pruebas del ICFES sino también en la participación exitosa de nuestras exalumnas en sus diferentes campos de acción.

Así mismo, estamos conscientes que en este trabajo no estamos solos. Esperamos el trabajo de todas las alumnas para que logren ser protagonistas de su proceso de formación y la participación activa de los padres de familia como principales formadores de sus hijas.







El pasado 7 de junio se llevó a cabo la celebración y proclamación de las primeras alumnas de 9° a 11° grado que conforman la Sociedad de Honor del Marymount.

La Sociedad de Honor Marymount nace como respuesta a uno de los programas de la Personera 2001, que busca fortalecer la formación integral de las alumnas y promover su sentido de pertenencia hacia el Colegio.

A partir de ahora, las alumnas que conforman la Sociedad deben asumir con responsabilidad el perfil de la alumna Marymount y ser reconocidas como dignas representantes del Colegio, dentro y fuera de éste, cultivar permanentemente características, aptitudes y comportamientos que demuestren los valores corporativos como son: respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad, tolerancia y espiritualidad.

El grupo debe velar porque cada uno de sus miembros explote al máximo sus capacidades, participando activamente en su mejoramiento personal, el de su familia, del Colegio y de la comunidad. Igualmente debe enfatizar en la unión, el respeto y la aceptación de las diferencias entre sus miembros, evitando en todo momento la rivalidad.

Durante la Ceremonia de proclamación, se realizó una Eucaristía en la que las alumnas que tuvieron el honor de iniciar la Sociedad, realizaron un compromiso antes sus padres, directivas, docentes y ante ellas mismas de fortalecer el grupo y responder por las funciones que les compete como miembros activos.

El primer grupo de alumnas que conforman la Sociedad de Honor Marymount es:

#### 9° A

Catalina Gómez Sánchez  
Jennifer Madrigal Berrío

#### 9° B

Adelaida Álvarez Correa  
Anita Cadavid Calle  
Aría Adelaida Escobar Vasco

#### 10° A

Alejandra Carmona Duque  
Alejandra Giraldo Escobar  
Carolina Llano González  
Melisa Mahuad González  
María Adelaida Mejía Arango  
Carolina Parra Álvarez

#### 10° B

Juliana Arbeláez Jiménez  
Andrea Mejía Ríos  
Catalina Mora Sánchez  
María Camila Martínez Mesa  
María Mercedes Navarro Correa  
Natalia Sánchez Aldana

#### 11° A

Juliana Correa Saldarriaga  
Carolina Jaramillo Velásquez  
María Clara Ramírez Atehortúa

#### 11° B

Viviana Ángel Maya  
Marcela Barón Soto  
Catalina Caicedo Cadavid  
Alejandra Doyle Álvarez  
Andrea Echavarría Mazuera  
Manuela Mejía Arango  
Paulina Vélez Gómez

## ORACIÓN PARA DIOS



Por: *Juliana Navarro Mora 1ªA*

"Dios, te pido para que no peleemos  
y los desagradecidos no sean así.  
Gracias por la comida, la ropa  
y la salud que nos das.  
Te pido por los pobres para que tengan casa.  
Te pido por los secuestrados.  
Gracias por la casa que tengo, los juguetes,  
el Colegio donde puedo estudiar.  
Te pido por mí bisabuela para que esté contigo.  
En el nombre del Padre, del Hijo  
y del Espíritu Santo.  
Amén"



# Estilos de Vida Saludables...



Continuando con las actividades de promoción e información de Estilos de Vida Saludables, el Grupo Dinamizador programó para las alumnas una "Jornada de prevención en uso indebido de sustancias psicoactivas", organizada por el Instituto de Ciencias de la Salud -CES-

La Jornada, que se realizó los días 7 para las alumnas de 10° y 11° y el 12 de junio para las alumnas de 8° y 9°, trabajó un conversatorio sobre manejo de las presiones hacia el consumo a través de la publicidad y los medios; y se realizaron dos páneles sobre drogas de abuso y desarrollo de habilidades sociales.

Igualmente, los padres de familia recibieron el pasado 12 de junio una conferencia sobre "Valor y relaciones vitales" dictada por el Doctor José María Maya M., Rector del CES, la cual sirve como apoyo a la jornada de prevención dirigida a las alumnas.

## ACTUALIDAD INSTITUCIONAL

### EXALUMNAS DESTACADAS

Nos complace compartir con la comunidad Marymount buenas noticias de la Exalumna María del Pilar Mendoza Cuartas, quien se ganó una beca para estudiar a partir de agosto próximo, un Doctorado en Ciencias Políticas en la Universidad de Arizona, Estados Unidos.

Este es un justo reconocimiento a la excelente trayectoria académica y personal de María del Pilar, además muy merecido pues concursó entre 37 latinas. Muchas felicitaciones y los mejores votos por el éxito en sus estudios.

### SOLICITUDES PARA EL 2003

Informamos que ya están abiertas las inscripciones para el proceso de admisión del Maternal del 2003. Las solicitudes pueden reclamarlas en Secretaría con Diana Arbeláez.

Les recordamos que ustedes padres de familia son fundamentales en el proceso de selección. Por ello, los invitamos a que tengan en cuenta que las familias que recomienden, cumplan con el perfil y la filosofía que caracterizan nuestra comunidad escolar.

En el evento de presentarse alguna familia, recomendada por ustedes y que tenga la necesidad de ingresar su hija a otro grado diferente, les solicitamos remitirlas a Secretaría para que el Comité de Admisiones estudie los casos con detalle.

### HOMENAJE A LA VÍRGEN

Este año se promovieron actividades que permitieron a las niñas conocer más sobre la Santísima Virgen y rendirle

tributo vivenciando el valor de la Solidaridad. En primer lugar, después de realizar un estudio de los Evangelios y las Encíclicas Papales, se llevó a cabo un concurso en el que las niñas demostraron sus conocimientos acerca de la Virgen. En segundo lugar, las alumnas dedicaron una ofrenda muy significativa y de gran valor pues se unieron en una colecta en dinero y especie para ayudar personas que han perdido sus viviendas y enseres y que son desplazados por la violencia; también algunos aportes fueron destinados a empleados del Colegio que atraviesan dificultades económicas.

### LA HUELLA

Ya salió el primer número del año del Periódico Escolar "La Huella". Esta edición trae cambios novedosos en formato y diseño. Además se conformó un Comité Editorial con alumnas del programa de Prensa - Escuela. "La Huella" es un medio de expresión de alumnas para alumnas del Colegio, por ello, les invitamos para que ustedes padres motiven la participación de sus hijas y adquieran el periódico.

### ANUARIO 2001

Recuerden que el plazo para reservar el Anuario de este año es hasta el 19 de julio, pues sólo se ordenará la producción de los ejemplares solicitados.

El costo por ejemplar es de \$30.000, valor igual al del año anterior.

Para solicitar la reserva, favor dirigirse a la oficina de Comunicaciones con Claudia Patricia Triana Riaño.  
Tel: 266 1555 Ext. 131. E-mail: cormaryc@epm.net.co.



# STORY TELLING CONTEST

Este año realizamos el primer Concurso de Cuento en Inglés. En general las alumnas se mostraron entusiasmadas y animadas. Para los jurados fue muy difícil escoger los cuentos ganadores debido a la creatividad, interés y buen manejo del idioma.

Nos complace compartir con la comunidad Marymount los nombres de las ganadoras a quienes felicitamos:

GRADO	ALUMNA	TÍTULO	POSICIÓN
5°	Luz María Osteau de La Fonte S.	"Grandparents"	Primer Lugar
5°	María Antonia Yarce	"The value of friendship"	Segundo Lugar
6°	Irene Ortega P.	"Escaping from the market"	Primer Lugar
6°	Lina María Pérez T.	"Why watermelons are green outside, pink inside, and why are they called like that"	Segundo Lugar
7°	Melisa Mejía Jiménez	"The poor rich girl"	Primer Lugar
7°	Sara Sierra Z.	"The hidden world of my toys"	Segundo Lugar
8°	Angela María Mejía A.	"One more star in the sky"	Primer Lugar
8°	María José Galindo T.	"Love story"	Segundo Lugar
9°	Catalina Gómez S.	"One last feeling"	Primer Lugar
9°	Adelaida Alvarez C.	"Reality or just fiction"	Segundo Lugar
10°	Catalina Franco R.	"It could be real"	Primer Lugar
10°	Ana Isabel Santamaría	"When loves dies"	Segundo Lugar
11°	Viviana Angel M.	"Too late"	Primer Lugar
11°	Verónica Simson Y.	"Bertha"	Segundo Lugar

## VYDA

### VALORES Y AUTOESTIMA

Un grupo de madres voluntarias, apoyadas por el Departamento de Psicología, continúan trabajando en este programa con las niñas y la idea es que los demás padres de familia trabajen y refuercen los temas en las casas.

El próximo semestre trabajaremos los siguientes temas:

- Jardín: Siendo bueno con los demás.
- Transición: Cuidando de ti misma; siendo bueno con los demás.
- 1°: Motitas felices y elogios; chismes y relajación.
- 2°: Amistad
- 3°: Autoestima alta y baja; comunicándonos asertivamente; amistad.
- 4°: Manejo de la rabia y los disgustos; comunicándonos asertivamente; Aprendiendo sobre desventajas y escuchar.
- 5°: Compañeros e imitación.

En el Bachillerato la dinámica es distinta, por lo tanto, las actividades se programan de acuerdo con las necesidades que vayan presentando las alumnas.

## ANTE LA ADVERSIDAD

Por Margarita Lopera de G. Directora Preescolar

Dolor, miedo, incertidumbre, son algunos de los sentimientos extremos a los que la adversidad nos enfrenta en estos últimos tiempos. ¿Qué hacer ante la desesperanza que nos embarga?

Una respuesta a este cuestionamiento nos la dieron nuestras pequeñas del Preescolar al celebrar una vibrante Eucaristía para sus familias. Las niñas se reunieron en torno a una palabra mágica, capaz de desarmar los corazones y de hacer brotar las sonrisas.

Nos hicieron recordar que el decir GRACIAS era fortalecer nuestro interior, que el trabajar día a día por nuestra espiritualidad nos da alas y nos protege contra la adversidad.

Dar GRACIAS es reconocer lo que el otro hace por ti.

Dar GRACIAS es volver a vibrar con las pequeñas cosas.

Dar GRACIAS es mirar lo que tenemos y no lo que nos falta.

Dar GRACIAS es disfrutar con los pequeños sueños que lentamente se hacen realidad.

Dar GRACIAS es ver en la naturaleza el inmenso regalo del Creador.

Cuando la adversidad golpea, las almas se engrandecen.

Dar GRACIAS abre las puertas a nuevas relaciones.

¿Hace cuánto no das GRACIAS?



# ESCUELA DE PADRES

En días pasados, el Departamento de Psicología realizó un sondeo entre los Padres de Familia de la Primaria, preguntándoles el por qué de la poca asistencia a la Escuela de Padres. Las razones principales fueron:

- Compromisos de trabajo y/o estudio.
- Otro tipo de actividades que se cruzan con el horario.
- Temor de salir en la noche.

Sin embargo, hubo muchos padres de familia que nos animaron a continuar con el programa, pues reconocen la importancia de estos espacios que permiten no sólo aprender a ser padres y madres, sino además a construir y acompañar a sus hijas en el proceso de aprendizaje.

Queremos pues invitarlos a que participen activamente de la Escuela de Padres y que nos aporten sus ideas, sugerencias y observaciones.

Para el próximo semestre trabajaremos los siguientes temas:

MES	DIRIGIDO A	TEMA
Julio	Primaria	Autonomía y responsabilidad
Julio	Bachillerato	Adolescentes: Conversaciones a fondo
Agosto	Todos	Qué pasa con las familias cuando los papás se separan.
Agosto	Todos	Visita del Padre Juan Jaime Escobar
Septiembre	Todos	Vivir en pareja, una construcción diaria
Septiembre	Preescolar	Taller de afectividad



## EL SILENCIO COMO PRINCIPIO CREADOR

Por Angélica Carlosama de Chamorro

Quizá parezca inoportuno en el Día del Idioma, que se rinda un merecido homenaje de silencio, sí al silencio, como uno de los regalos que Dios en su bondad infinita dio al hombre, como el estado vital para la creatividad.

Desde el vientre de la madre nuestro cuerpo va tomando forma en ese fantástico laboratorio de misterios y silencios.

En la infancia en medio de la alegría de los juegos olvidados, hay momentos que perduran, los cálidos y mudos instantes de caricias, de mimos y las noches pobladas de duendes, hadas y ángeles que cuidaban nuestros sueños.

La Juventud edad propicia para hablar y contar, pronto olvida palabras y promesas pero en el corazón quedan las vivencias como la primera mirada, el primer beso y las lágrimas de amor,

cuyo principal cómplice fue el silencio. Las novelas, las poesías, los cuentos con sus asombros y encantamientos fueron inspirados en horas de calma y quietud. En los lienzos, colores y pinceles plasman la genialidad humana en la callada soledad del pintor.

Los ritmos y los sonos del pentagrama son mezcla de melodías y silencios que forman canciones, sinfonías y sonatas que siempre deleitan los espíritus. La ciencia, los inventos y descubrimientos sólo fueron posible después de largas jornadas de concentración y estudio.

Si la capacidad creativa del hombre tiene su máximo desarrollo en el silencio, según lo han demostrado los sabios, pintores, escultores, músicos, poetas, escritores y los genios que ha tenido la humanidad, ¿Por qué rechazamos el silencio y le rendimos tanto culto a la bulla y a la algarabía, llegando al extremo de que ni entre nosotros nos escuchamos?. ¿Será que tenemos miedo de encontrarnos con nuestra propia conciencia?, ¿O que este mundo del acelerar, del grito y del estruendo a veces nos niega esta posibilidad?.

Pero saquemos tiempo para que en silencio contemplemos una noche con luna y estrellas, un día soleado, con cielo azul y nubes blancas en forma de sueños, la inmensidad del mar y sus colores, el paisaje cotidiano, la tenue caída de la lluvia y la tormenta, el timbre de la voz de quienes nos rodean, el deleite de la lectura, la caída de las hojas.

Con estas experiencias comprendemos que el silencio no es nuestro enemigo, sino el mejor aliado para pensar, crear, comprender y sentir la grandeza del hombre y del cosmos y la bondad infinita de Dios, ya que el silencio es el lenguaje de lo absoluto y la magnificencia sólo se expresa en silencio de la contemplación.



# PROGRÁMESE

## ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN PARA EL SEGUNDO SEMESTRE 2001

### **Cursos de Cocina** (Horario 11:00 a.m. a 4:00 p.m.)

Comida Japonesa	Julio 28
Asados	Agosto 11
Festival de Pastas	Agosto 25
Postres	Septiembre 8
Ensaladas y guarniciones exquisitas	Septiembre 22
Sushi	Octubre 6
Pasabocas	Octubre 20
Cocina Internacional	Noviembre 3.

### **Arte Country**

Agosto 6 al 27	Lunes y Miércoles	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Agosto 14 al 30	Martes y Jueves	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Julio 28 a Agosto 18	Sábado	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **Marquetería**

Septiembre 3 al 12	Lunes y Miércoles	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Septiembre 6 al 13	Martes y Jueves	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Septiembre 8 al 22	Sábado	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **Vítrales**

Septiembre 17 a Octubre 3	Lunes y Miércoles	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Septiembre 18 a Octubre 4	Martes y Jueves	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Octubre 6 al 27	Sábado	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **Piñatería**

Octubre 8 a Octubre 22	Lunes y Miércoles	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Octubre 9 a Octubre 18	Martes y Jueves	9:00 a.m. a 11:00 a.m.
Septiembre 22 a Octubre 6	Sábado	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **Fotografía**

Octubre 20 a Noviembre 17	Sábado	9:00 a.m. a 12:00 m.
---------------------------	--------	----------------------

### **Computadores Básico**

Agosto 13 a Septiembre 10	Lunes y Miércoles	
Agosto 14 a Septiembre 6	Martes y Jueves	
Estos cursos se ofrecen en los horarios de: 7:00 a.m. a 9:00 a.m.; 10:00 a.m. a 12:00 m. y 6:30 p.m. a 8:30 p.m.		
Agosto 4 a Septiembre 1	Sábados	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **Internet Básico**

Septiembre 17 al 26	Lunes y Miércoles	
Septiembre 18 al 27	Martes y Jueves	
Estos cursos se ofrecen en los horarios de: 7:00 a.m. a 9:00 a.m.; 10:00 a.m. a 12:00 m. y 6:30 p.m. a 8:30 p.m.		
Septiembre 22 y 29	Sábados	9:00 a.m. a 12:30 p.m.

### **Internet Avanzado**

Octubre 8 al 22	Lunes y Miércoles	
Octubre 9 al 18	Martes y Jueves	
Estos cursos se ofrecen en los horarios de: 7:00 a.m. a 9:00 a.m.; 10:00 a.m. a 12:00 m. y 6:30 p.m. a 8:30 p.m.		
Octubre 20 y 27	Sábados	9:00 a.m. a 12:30 p.m.

### **Inglés**

(Programa desarrollado por niveles. Cada nivel un bimestre)

Julio 23 a Septiembre 12	Lunes y Miércoles	
Julio 24 a Septiembre 13	Martes y Jueves	
Estos cursos se ofrecen en los horarios de: 7:00 a.m. a 9:00 a.m.; 10:00 a.m. a 12:00 m. y 6:30 p.m. a 8:30 p.m.		
Julio 28 a Agosto 25	Sábados	9:00 a.m. a 12:00 m.

### **El Centro ofrece además para las alumnas del preescolar los talleres:**

Desarrollo de mi cuerpo (lunes), Iniciación musical (martes) y Mi amigo el inglés(miércoles) de 12:45 p.m. a 1:45 p.m. incluyen almuerzo y materiales; y para las alumnas de la primaria se ofrecen los clubes de Inglés(martes), Ecológico(lunes) y Semillero de Paz (martes) en el horario de 3:00 p.m. a 4:30 p.m.

**Informes e inscripciones 266 15 55 Ext. 132 ó 163**



# Encuesta de Medios Electrónicos



El pasado 6 de abril durante la entrega de calificaciones del primer período, se realizó una encuesta de medios electrónicos, con el objeto de conocer los intereses y preferencias de los padres de familia frente al uso de medios electrónicos a través de Internet.

En total fueron respondidas 552 encuestas por los padres de familia desde Maternal a 11°, que muestran los siguientes resultados:

El 83.69%	Navegan por Internet
El 16.30%	No navegan por Internet
El 43.29%	De los que navegan por Internet consultan información diariamente
El 17.39%	Dos veces por semana
El 13.40%	Semanalmente
El 3.80%	Quincenalmente y
El 5.79%	Navegan una vez al mes

Los sitios que los encuestados consultan con mayor frecuencia en la red son:

El 75%	Correo electrónico
El 34.23%	Páginas académicas
El 27.89%	Entretenimiento
El 36.59%	Bancos
El 23.36%	Noticias
El 11.23%	Tiendas virtuales
El 10.86%	Chats y grupos de discusión
El 3.80%	Consultan otro tipo de sitios

Acerca de los medios que los encuestados prefieren para informarse acerca del Colegio, señalaron los siguientes:

El 74.09%	Boletín Marymount Noticias
El 27.17%	Boletín del Club Deportivo

El 15.76%	Boletín de las Exalumnas
El 25.54%	Página Web del Colegio
El 35.50%	Reuniones de padres de familia
El 26.63%	A través de los eventos del Colegio
El 46.92%	Prefieren las circulares
El 7.42%	El Periódico Escolar «La Huella»
El 39.85%	A través de los directores de grupo de sus hijas
El 7.24%	A través de los medios de comunicación regionales

El uso que los encuestados le dan a la información que reciben del Colegio, es:

El 27.53%	Simplemente la leen
El 62.5%	La comparten en familia
El 0.54%	La archivan para leerla después
El 30.07%	Anotan en sus agendas lo que consideran importante

Acerca de si les gustaría continuar recibiendo el Boletín Marymount Noticias como un medio impreso, o como un medio electrónico a través de la página web del Colegio, los resultados son los siguientes:

El 64.49%	Prefiere seguir recibiendo el boletín como un medio impreso
El 20.65%	Consultarlo como un medio electrónico a través de la página web del Colegio
El 14.85%	Sugieren que de las dos formas

Y finalmente, en relación con la pregunta de si les gustaría continuar recibiendo las circulares del Colegio a través de su(s) hija(s), o preferiría recibirlas por correo electrónico, contestaron:

El 59.60%	Prefieren recibir las circulares de la forma tradicional, o sea a través de sus hijas
El 23.91%	A través del correo electrónico
El 16.48%	Prefieren de las dos formas

## POETRY FESTIVAL

El pasado 20 de abril un grupo de alumnas del Colegio participaron en el "Poetry Festival" del Colegio Montessori. Ellas son:

Prejardín	María Luisa Sánchez N. con "I'm making a list"
Jardín	María Clara Gutiérrez D. con "No difference"
Transición	Susana Jaramillo E. con "Jimmy Jet and his T.V. Set"
1°	Laura Moreno D. "Benjamin Bunny"
2°	Anita López M. "The cocodrile's toothache"

Además Laura Moreno y Anita López presentaron sus poemas en el programa "Que Nota" de Telemedellín. A todas las niñas nuestras felicitaciones y el reconocimiento por el importante esfuerzo en representar a nuestro Colegio en este tipo de eventos.



# DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE COLEGIO VIRTUAL ¿CÓMO VAMOS?

Por: Adriana María Vélez de C., Directora Centro de Investigación y Extensión

Para el desarrollo de la estrategia Colegio Virtual hemos diseñado cuatro proyectos que se han venido trabajando de forma paralela, ellos son: (1) *Infraestructura tecnológica*, (2) *Cultura virtual*, (3) *Comunicacional* y (4) *Apoyos virtuales de aula*.

Como complemento a estos cuatro proyectos que soportan la estrategia, el Colegio ha decidido participar en el Portal [colegiosvirtuales.com](http://colegiosvirtuales.com), administrado por la firma VCB *Virtual Community Builders S.A.*

## Avances de los Proyectos:

**Infraestructura tecnológica.** Se están adecuando los equipos de comunicaciones para hacer el empalme y relevo de EPM por IMPSAT. El servicio con Impsat a través de [colegiosvirtuales.com](http://colegiosvirtuales.com) nos ofrece mayor rapidez, acceso a Internet ilimitado, canon mensual preferencial por uso de Internet a los miembros de la comunidad educativa, alianzas con otras comunidades educativas, convenios preferenciales con proveedores, etc. Como complemento ya se han alimentado las bases de datos requeridas para tener la información básica de la Institución disponible en el Portal.

**Cultura Virtual.** Bajo este proyecto se han trabajado los procesos de sensibilización a padres de familia, alumnas, docentes y personal administrativo, realizados durante el año 2000. Así mismo, se están llevando a cabo los procesos de capacitación al personal docente y administrativo en el uso del Portal [www.colegiosvirtuales.com](http://www.colegiosvirtuales.com) y sus servicios; y en este mismo orden de ideas se tiene programado el lanzamiento del servicio a las alumnas y padres de familia para la primera semana del mes de agosto del presente año.

Para el segundo semestre se trabajará en el envío de circulares y boletines de la Institución a través del Portal o



haciendo uso del correo electrónico, lo cual nos permitirá ir ganando cultura en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones.

**Comunicacional.** Para el segundo semestre se trabajará en: la reestructuración de la Página Web Institucional, el diseño de los medios de comunicación institucionales en formato Web, el manejo de información actualizada y pertinente sobre el acontecer del Colegio en cuanto a eventos, direccionamiento estratégico, etc. También habrá la posibilidad de comunicación directa entre todos los miembros de la comunidad Marymount vía correo electrónico.

**Apoyos Virtuales de Aula.** Desde el mes de noviembre de 2000 viene trabajando un equipo piloto conformado por los docentes: Beatriz E. Obando V., Marta Lucia Bernal A., Martha Cecilia Ibarra U., Blanca Diony Rodríguez B., Luis Humberto Gallón C., Adriana M. Pineda J., Martha Lilliana Henao M., Elisa Quintero Q., Bernarda Del Villar T., Hector Londoño G., y Adriana María Vélez de C. en el desarrollo de proyectos, unidades integradas y/o contenidos en formato Web que servirán de apoyo a los procesos de aula a través de un adecuado manejo de contenidos, actividades lúdicas, talleres y otros elementos.

## SEMINARIOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Como apoyo a la Estrategia Colegio Líder en la Comunidad, el Centro de Investigación y Extensión viene desarrollando una serie de seminarios para las Instituciones Educativas del Área Metropolitana, los cuales han sido evaluados como excelentes por los docentes asistentes.

Queremos destacar y dar las gracias a los docentes y administrativos Marymount que con gran empeño y dedicación han sido los facilitadores de estos seminarios durante el primer semestre de este año: "El proceso de lecto - escritura en el Preescolar" Ximena Mejía V. y Marta Lucía Ortíz M.; "Desarrollo del pensamiento lógico - matemático para el Preescolar" y "Desarrollo del pensamiento lógico - matemático para la básica primaria" Luis Humberto Gallón C. y Gabriel Ferney Valencia C.; "Cómo fomentar estrategias de acompañamiento de los padres en la escuela" María Inés Uribe R., Ana Cristina Jiménez E. y Olga Lucía Soto G.; "La experiencia matemática en el preescolar" María Mercedes Botero C. y Margarita Uribe González; "Redimensionando el cuerpo en educación física" Nora Elena López L., Amparo Duque R. y Fabio Bustamante R.; y "El proceso de lecto-escritura en la básica primaria" Ruth Dary Echeverri B. y Blanca Diony Rodríguez B.