



LA HUELLA

Abril de 2003 No. 1 www.marymount.edu.co / cormaryc@epm.net.co



EDITORIAL

¿CÓMO ES MI HUELLA? ¿A QUIÉN SE LA ESTOY DEJANDO?

Por: Ana María Bernal Álvarez

"Huella: Señal que deja el pie del hombre o del animal en la tierra por donde pasa. II Rastro, seña, vestigio que deja algo a alguien. II Impresión profunda y duradera. II Camino hecho por el paso, más o menos frecuente, de personas, animales o vehículos."

"Huella digital: impresión dactilar. Impresión en un papel de la yema del dedo de alguien"

"Seguir las huellas de alguien: seguir su ejemplo, imitarlo"

Diccionario de la Lengua Española, 2001

Nuestro periódico tiene un nombre muy significativo, desde la definición que nos marca el diccionario hasta lo que esto implica para nuestro actuar diario.

Dejar una huella requiere de un alguien, que realiza una acción en otro. Este alguien es un ser humano lleno de intenciones, sentimientos, ideas y pasiones que lo motivan a actuar.

Las acciones que realiza son una señal, un indicio, muestran su rostro; ellas dejan ver el interior del ser humano que actúa dejando un surco, una estela, una marca, un rastro en los otros.

Estas impresiones afectan significativamente a las personas que lo acompañan, que viven con él, generando sentimientos perdurables en ellos y posibilitando que lo quieran imitar y acompañar en sus obras.

Todos nosotros, por el paso de nuestras vidas dejamos huellas. Es importante que estas respondan a nuestro proyecto de vida, sean realizadas de manera consciente, reflexionemos permanentemente sobre ellas y dejen siempre marcas positivas en las personas con las que compartimos, en especial en la familia y en nuestros amigos, pero también en aquellas personas que requieren de nuestro compromiso y apoyo.

La huella es personal: nadie la marca por ti pero tú siempre la dejas en los otros.

LA HUELLA

CONSEJO EDITORIAL

Claudia Triana Riaño
Marcela Villegas Jaramillo
Martha Domínguez Jaramillo
Jean Marie Konrady
Blanca Diony Rodríguez Builes
Jean Michel Vignon
María Mercedes Martínez Ospina
Adriana Cárdenas Paz

COMITÉ EDITORIAL

Luisa Carmona Duque
Alina Gutiérrez Mejía
Catalina Gómez Sánchez
María del Mar Restrepo Mesa
Camila Urbina Escobar
María Camila Duque Tobar
Angela María Zuluaga Valencia
Juana Jaramillo Velásquez
Luz María Ostau De la Font
Camila Correa Fajardo
Irene Ortega Pérez
Luisa Puyo Pérez
Valentina Londoño Vélez
María Del Corral Ortega
Sara Botero Restrepo
Elisa Echeverría Botero
Carolina Corrales Gaviria
Verónica Molina Ferrer



¿CÓMO ES LA CAMPAÑA DE RECICLAJE EN EL MARYMOUNT?

Por Marcela Villegas Jaramillo Practicante de Comunicaciones.

El Departamento de Ciencias Naturales del Colegio es el encargado de liderar el proyecto de reciclaje en la Institución y lo está haciendo a través de la profesora Cecilia Restrepo Jaramillo.

El proyecto tiene tres etapas: Sensibilización, Educación y Aplicación. La primera se hizo a través del programa Prensa Escuela donde se trabajó un artículo del periódico El Colombiano, llamado "Hay que separar basura", donde los grupos debían responder unas preguntas de manera que sirvieran de apoyo para la implementación del programa. Las alumnas de 7° y 8° son las encargadas de divulgar el proyecto en todo el Colegio. La educación no sólo consiste en que hay que reciclar y cómo se debe hacer, sino también en qué significa la bolsa verde que tenemos en nuestra casa, qué se deshecha dónde, entre otras.

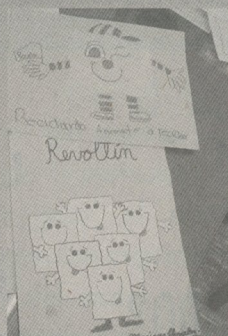
Para ello en cada salón se ha dispuesto una caja de cartón donde depositan el papel que ya no utilizan, de modo que al final de la semana el personal de servicio generales lo recoge, lo almacena y finalmente el Colegio lo vende a una empresa de reciclaje.

Durante varias semanas se ha estado haciendo un concurso para escoger la imagen y el nombre de la campaña, entre las cuales están: **Reciclado, Entomito, Revoltín y Archivaldo**. Ésta se está haciendo con las niñas de Primaria y hay varias propuestas para la imagen de la campaña presentadas por ellas.

Si tienes una propuesta para el nombre y la imagen puedes presentarlo al Departamento de Ciencias Naturales, así que animate y saquemos adelante este proyecto porque es nuestro planeta el que más necesita de tu ayuda.

Paralelo a esta campaña, se tiene la del reciclaje de periódicos que se realiza los martes. Las niñas de todos los grados son las encargadas de traer periódicos usados, los cuales se venden para conseguir fondos y ayudar a las alumnas que tienen dificultades económicas para permanecer en el Colegio. La campaña la dirige el Comité de Solidaridad y las alumnas de 10° y 11° son quienes han ayudado y de esta forma ha mejorado notablemente el apoyo. Las alumnas son María Alejandra Escobar, Juliana Monsalve y Camila Llano.

Seamos todos parte activa en estos proyectos para nuestro beneficio y el del planeta.



PERSONERÍA 2003

Por Alina Gutiérrez Mejía 11° A Personera de los Estudiantes.

Para alcanzar metas altas, se requieren grandes esfuerzos y con ellos vienen oportunidades que conllevan ciertas responsabilidades; soy consciente de eso y de que 642 niñas depositaron toda la confianza en mí, cuando en febrero de este año hicieron su voto pensando que era la mejor elección. Es este gran sueño (el de ser Personera) el que nació desde hace varios años y ahora empieza a cumplirse. Tengo claridad de todo el trabajo que viene y de muchos de los obstáculos que aparecerán en el camino, pero las ganas de trabajar por el Colegio, de mostrar que sí se puede y de cumplir una a una las ideas propuestas para las elecciones de este año, son las principales metas hacia las que me dirijo en este momento; segura de que al final del camino serán más las satisfacciones recibidas y los logros alcanzados.

Es así como se abre un año escolar en el que entregaré todo de mí para dar vida a cada una de las propuestas que presenté unos meses atrás.

Como fue promesa desde un principio, las propuestas hay que cumplirlas una por una, dando ojalá un buen resultado de lo que las niñas eligieron cuando oyeron nuestras campañas al inicio del año. Se ha realizado un cronograma con las actividades, sus objetivos y las encargadas de cada una de ellas para que así se pueda llevar este proceso con grandes éxitos, en forma organizada y buscando cumplir todas las actividades.

● Durante la época de San Patricio, se realizó la primera campaña de ahijadas y madrinas de 9° a

11°, decorando para la época las puertas con motivos para la ocasión.

● En cada sección se han ubicado las carteleras con los termómetros que muestran con puntos cada semana el salón que más ha colaborado en la campaña de reciclaje de periódico que se lleva a cabo todos los martes en el Colegio. Para la finalización de cada período, en éstas aparecerán también las niñas que sobresalen en cada una de las materias para buscar que se estimule la constancia y los resultados recibidos.

● En el mes de Abril se llevó a cabo el primer concurso de actualidad para incentivar la cultura general y abrir un espacio para un aprendizaje dinámico.

● En los próximos días se empezarán los interclases, los cuales se realizan con el firme propósito de integrar, buscar diferentes actividades y que aprendamos el valor del juego y la competencia.

● Por último, para el primer período como lo fue prometido, estuvo Cristóbal Echavarría quien nos contó acerca de su experiencia en Expedición Robinson y nos habló sobre valores importantes en el trabajo de equipo.

● Así como en el primer período, los otros que faltan contarán con actividades dirigidas por el grupo de Personería y otras con el apoyo los Departamentos.

Esperamos contar con el apoyo también de las alumnas y que cada actividad sea aprovechada de la manera debida, para dejar así algo bueno de cada una de ellas.

¿CÓMO VIVENCIAMOS LOS VALORES EN EL COLEGIO MARYMOUNT?

RESPECTO

Por Valentina Londoño Vélez. 6° B

El Manual de Convivencia del Colegio dice que una persona es respetuosa cuando:

- Tiene sentimientos positivos hacia sí misma los demás y su entorno.
- Cuida de su cuerpo integridad y salud.
- Cree en sus potencialidades y trata de desarrollarlas al máximo.
- Toma conciencia de que sus acciones, palabras y omisiones generan sentimientos en los demás.

Es uno de los valores que inculca el Colegio para ser niñas cultas e íntegras. Además, nos enseñan a aceptar a los demás como son sin importar su color, su ideología.

El Preescolar hizo una actividad con Mary como personaje principal, quien les enseñó a las niñas qué es respetar y cómo se debe hacer, a través de una obra de títeres donde el lema fue: "Amigas quiero tener y respetuosa quiero ser".

Para demostrar cómo lo vivimos le preguntamos a algunas niñas qué piensan del respeto. Susana Navarro de 6° B: "es lo más bello que tiene una mujer". Camila Ruiz de 6° B: "Es la parte más importante del ser humano". Mariana Londoño de 4° B: "de los valores que más inculca el Colegio" Valentina Gómez de 4° B: "tratar bien a una persona, ser queridas, tolerar ayudar, no discriminar y aceptar".

ESPIRITUALIDAD

Por María Del Corral 6° B

En nuestro Colegio hay unos valores que nos ayudan a formar como grandes líderes del futuro y son aquellos que resaltamos día a día en nuestra casa o en las Direcciones de Grupo, la Espiritualidad es un valor que ponemos en práctica en el diario vivir, además es éste el que nos ayuda a prepararnos para nuestra Primera Comunión.

Según el Manual de Convivencia una alumna manifiesta este valor cuando:

- Muestra un propósito claro y trascendente para su vida.
- Tiene una convicción auténtica de la Fe y sus principios.
- Valora a las demás, entre otras.

En nuestra Institución además, se vivencia cuando las niñas de maternal son presentadas en el templo por sus padres, tal y como lo hicieron María y San José con el niño Jesús y en cada una de las celebraciones eucarísticas que se programan todos los días para cada grupo.

Algunas de las alumnas que se están preparando para su Primera Comunión piensan que este valor:

- "Es importante porque nos ayuda a hacer mujeres íntegras, y en la vida lo espiritual si no se inculca no se aprende".
- "La espiritualidad hace a las personas más tolerantes y compasivas con las demás que nos rodean. Y siempre encuentran apoyo en cualquier problema que la vida nos da".
- "Es importante porque en este valor se inculca la forma de ser de una persona".

SAN PATRICIO

Por Luisa Carmona Duque 10° B



De nuevo el verde se toma las instalaciones del Colegio Marymount y en medio de gritos y aplausos se ven entrar las alumnas de décimo y undécimo cargadas de alegría y colores para compartir con todos las actividades que con tanto interés han preparado para brindar al Colegio un "St. Patrick's day" como ningún otro.

El éxito de esta fecha es el resultado de meses de arduo trabajo, de largos y extenuantes ensayos, muchas veces acompañados de lágrimas y angustias, que más tarde se ven recompensados con la satisfacción de un trabajo bien hecho y las sonrisas de las niñas que sin duda alguna han disfrutado al máximo de esta fecha tan especial. Mientras las alumnas del Preescolar se divierten entre brincos y algodones de azúcar, las de la Primaria gritan y lloran por el túnel del terror que cada vez se pone más espeluznante y al mismo tiempo las de Bachillerato se confunden en una sola carcajada gracias a la comedia, el cual es la mejor oportunidad para invertir los papeles y ser nosotras mismas quienes califiquemos a aquellos que durante todo el año nos ponen a sufrir con la amenaza de un insuficiente.

Así el día va pasando y prontamente llega el final de esa fecha que ha sido tan anhelada. El tiempo pasa volando, pero que siempre nos deja con la grata sensación de que dentro de un año reviviremos la alegría que para todos trae el día de San Patricio.



DECRETO 666

Por Luisa Carmona Duque 10° B.

¿Y QUE ES TODO ESO?

"La convivencia la paz y no-violencia eje transversal del currículo, permeará la vida de la institución o centro educativo y en general el ámbito de lo público o lo privado".

Así dice el artículo tercero del Decreto 666 expedido por la Gobernación de Antioquia en el cual se establece la necesidad de fomentar un ambiente pacífico y de tolerancia a nivel educativo.

Basándonos en la reciente publicación de este decreto, quisimos reflexionar sobre un hecho que ocurrió en nuestra Institución durante las pasadas elecciones a la personería, en las cuales se irrespetó la seriedad del evento, dejando, en los tarjetones, mensajes desagradables e impertinentes sobre ambas candidatas.

Además, entrevistamos a las dos candidatas: Daniela del Corral y Alina Gutiérrez y a dos de sus seguidoras sobre sus opiniones acerca de lo ocurrido. Esto fue lo que respondieron:

Daniela del Corral: "Me sentí decepcionada, me parece que fue una falta de respeto al usar mi nombre de esa manera, me sentí ridiculizada. Considero que falta responsabilidad y conciencia acerca de la importancia de este evento". Una de sus seguidoras respondió: "fue un hecho muy triste, ya

que sentimos que no valoraron el esfuerzo y las ganas que pusimos en la campaña".

Alina Gutiérrez: "me parece que es falta de conciencia y es muy triste que digan las cosas de esa manera, es muy mal hecho hacer juicios sin tener bases ni conocimiento sobre ninguna de las dos. Si era un problema personal debieron haberlo tratado directamente con nosotras. De todas maneras las cosas ya pasaron y sólo nos queda demostrar que lo que dijeron no es cierto". Una de las seguidoras de Alina dijo: "considero que lo ocurrido fueron hechos ajenos a las elecciones y para expresar opiniones no es necesario ensuciar el nombre de ninguna persona. Considero que las dos candidatas tomaron las cosas con mucha altura".

Lo que queremos rescatar de este acontecimiento, es que es una oportunidad de crecer y madurar. Tengamos en cuenta que el Colegio es un país en pequeño y todas nuestras acciones se verán reflejadas en un futuro en nuestra vida como ciudadanas.

Los espacios democráticos son esenciales para formar un ambiente de libertad y justicia, hagamos buen uso de estas oportunidades y por medio de la tolerancia ayudemos a construir el país en paz que tanto anhelamos.

PASTORAL MARYMOUNT

Por Pbro. PEDRO JUSTO BERRIO BOLIVAR

Resucitar...dar un salto a la dignidad, recuperar eso de ser HIJOS, volver a vivir.

Recuperar la dignidad de hijos, recibir de Dios el pasaporte para regresar nuevamente a casa y ser recibidos amorosamente por él.

"...Lo habíamos perdido todo, fue desconcertante la muerte del Maestro en quien habíamos creído, en quien habíamos puesto toda nuestra esperanza de liberación. Él en alguna oportunidad nos había dicho que tenía que morir en manos de las autoridades judías, pero eso no lo habíamos entendido bien, ahora que se ha ido, el panorama sigue gris y no sabemos de ahora en adelante que va a pasar."

No es fácil poner en alguien nuestra confianza y que luego ese alguien ya no esté...

Y después ¿qué?

Después de todo viene la Resurrección, esa experiencia inesperada que nos devuelve el aliento y nos hace recuperar la confianza en aquél en quien siempre habíamos creído, es como cuando todo se nubla, suena el relámpago, cae la lluvia y después ¿qué? Después sale el sol, lo ilumina todo y a todo le devuelve la calidez y el color.

¡LA NOCHE YA PASO!

Ahora es de madrugada y la tierra se viste de nuevo para celebrar una fiesta, la fiesta de la vida. Jesús no está muerto. Él vive y vive para siempre y su vida nos invita a vivir, a creer de nuevo a pesar de las dudas, a amar de nuevo a pesar de la tentación del desamor, a recuperar la capacidad de asombro en medio de la rutina. A abrir nuevos caminos, a conquistar nuevos horizontes, a buscar serias alternativas, a sembrar la vida y a hacerla germinar con constancia y cuidado.

REPRESENTANTES DE GRUPO AL CONSEJO ESTUDIANTIL

REPRESENTANTES DE GRUPO 1° - 4°

Por Juana Jaramillo 4°B

- ¿Por qué te gusta ser representante de grupo?
- ¿Qué haces como representante de grupo?
- ¿Qué características debe tener una niña para ser representante de grupo?

María Soto Trujillo (1°A).

- Porque le gusta representar el salón y le fascina ser ordenada y colaboradora.
- Hacer que el salón esté ordenado, que esperen a la profesora en el salón.
- Juiciosa, ordenada, responsable, solidaria.

María Luisa López Arango (1°B).

- Porque le gusta ayudar al grupo con las necesidades que tiene.
- Hacer que las compañeras se respeten.
- Respetar y le gusta participar en esto con el Colegio.

Karina Lopera Uribe (2°A).

- Es muy rico representar el grupo y hacer opiniones de lo que debería mejorar.
- Lo que hace es pensar en las cosas que debe mejorar el grupo.
- Tiene que ser solidaria, respetuosa, amable, amigable, querer a las amigas.

Manuela Vélez Ramírez (2°B).

- Porque le gusta representar al salón.
- Le ayuda a las compañeras a que cada día sean mucho mejor.
- Ser responsable, amigable, etc.

María Camila Cadavid Piedrahíta (3°A).

- Porque le puede ayudar a las demás.
- Les ayuda y explica los temas tratados en las reuniones.
- Ayudar, responsable y buena amiga.

Mariana Ruiz Cárdenas (3°B).

- Porque le gusta ayudar a las amigas y estudiar.
- Ayudar a las amigas y compartir.
- Ser solidaria, honesta, amable, alegre, etc.

Manuela Uribe Henao (4°A).

- Porque le gusta ayudar al grupo.

- Le ayuda al grupo si necesita hablar con la Personera que se lo diga a la representante.
- Buena amiga, buena estudiante y responsable.

Andrea Madrid Sánchez (4°B).

- Porque le ayuda a las amigas y porque es muy bueno.
- Le comunica a las niñas lo que pasa en el Consejo y lleva las ideas que las niñas proponen.
- Ser buena amiga, saber comunicar, ser solidaria, estudiosa, etc.

REPRESENTANTES DE GRUPO 5° - 8°

Por Irene Ortega Pérez 8°B

Las representantes de grupo hacen parte del Gobierno Escolar y son elegidas por sus compañeras de salón.

Son la voz de las alumnas y mantienen un canal de comunicación entre ellas y el personal docente y administrativo. Y ellas forman parte del Consejo Estudiantil.

Para que las alumnas sean elegidas hay unos requisitos y las eligen por medio del voto secreto, haciendo uso de la democracia, así obtuvieron la mayoría de votos convirtiéndose en las representantes de su grupo.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 5°A: Laura Sofía Mondragón | 5°B: Stephanie Peak |
| 6°A: Marcela Fernández | 6°B: Valentina Londoño |
| 7°A: Daniela Barreto | 7°B: Catalina Jaramillo |
| 8°A: Andrea Londoño | 8°B: Ma. Teresa Ramirez. |

Si alguna vez pensaste que ellas eran personas diferentes a nosotras, te equivocas. Después de realizar una encuesta concluimos que son completamente normales, que les gusta hacer cosas normales, como ver televisión, hacer deporte, escuchar música, estar con las amigas, pero que saben que el Colegio y sus compañeras son muy importantes. Por eso día a día forman parte de esas personas que luchan por mejorar la Institución y el tiempo que aquí pasamos.

Todas ellas se caracterizan por ser líderes, responsables, respetuosas. Por ser un modelo a seguir por sus compañeras, y todo esto se ve reflejado en la labor que desempeñan.

Por: María del Mar Restrepo Mesa 9 B

Daniela Sierra Castaño 9A

Cree que la eligieron porque es capaz de representar al salón frente al colegio,



de defender las ideas de las compañeras; Y es responsable y disciplinada con sus deberes, en este caso de representante de grupo. En su tiempo libre le gusta ir al gimnasio, escuchar música y ver televisión.

Sofía Martínez Mesa 9B

Cree que la eligieron porque es responsable con las labores que se le imponen, y le gusta expresar sus ideas.

Su tiempo libre lo dedica a estar en la casa, tocar el saxofón y hacer deporte, también le gusta descansar.

Ana María Tamayo Giraldo 10 A

Cree que sus compañeras la eligieron porque confían en que ella las represente bien frente al concejo estudiantil; porque sus compañeras saben que ella siempre las apoyará en las decisiones tomadas como grupo.

En su tiempo libre le encanta pintar, ver televisión, escuchar música y tomar el sol.

Camila Arias Gutiérrez 10B

Cree que la eligieron porque es capaz de defender sus ideas y las de sus compañeras, entonces todas le dieron la oportunidad para que demostrara que es capaz de representarlas.

En su tiempo libre no le gusta hacer deporte, pero le gusta caminar, ver televisión y escuchar música.

Claudia Cristina Mesa Escobar 11A

Ella lleva cuatro años consecutivos desempeñando el cargo de representante de grupo, entonces cree que fue elegida nuevamente porque sus compañeras están satisfechas con su trabajo.

En su tiempo libre le gusta bailar y escuchar todo tipo de música, leer y ver televisión.

Paula Ospina Correa 11B

Ha disfrutado su experiencia y aunque le parece que es de mucha responsabilidad, lo asume con respeto sobre todo porque es la Representante de su salón.

En su tiempo libre le gusta bailar, cantar y estar con sus amigas.





RECICLANDO PROTEGEMOS LA NATURALEZA.

Por Marta Cecilia Ibarra y Catalina Guzmán Correa Profesoras de 2°

Para lograr los cambios que el mundo necesita, es nuestra responsabilidad educar a nuestras alumnas en la conservación de un medio ambiente sano. Uno de esos grandes cambios radica en la forma como estamos haciendo uso de lo que la madre naturaleza con tanta bondad nos brinda, una naturaleza que de no ser por su infinita riqueza, actividades que permitan el desarrollo económico en general de los pueblos, serían imposibles de realizar.

Sólo que de ese diario ir y venir, de ese diario hacer y producir, resultan un número indeterminado de elementos que por el proceso que sufren o el servicio que prestan, se convierten en lo que comúnmente conocemos como desechos, basuras, desperdicios.

Hasta hace unos años se tenía la errada idea de que con arrojarlos a las corrientes de agua se estaba solucionando el problema, era natural, "como el agua corre, se lleva todo lo que a ella caiga". Pero... ¿qué le pasa a esa agua? ¿Cuánto han tenido, y aún tienen que soportar las fuentes hídricas el rigor de los químicos, tóxicos y demás sustancias que tan tranquilamente hemos dejado caer a ellas?

Se llegó a la hora de que países como Colombia y ciudades como Medellín, se concienticen de la importancia y la necesidad que tenemos de reciclar, así estaremos contribuyendo con la protección del medio ambiente, con la generación de nuevos empleos, con el máximo aprovechamiento de muchos productos que no sólo tienen un uso, sino que así después de ser utilizados pueden igualmente seguir prestando un servicio.

Y qué mejor población que la niñez para iniciar este trabajo educativo. Es por ello que el cuerpo de profesores de Segundo Grado quisimos parar un instante en nuestro quehacer diario para adentrarnos con las niñas en este increíble y necesario tema del reciclaje, tema que trasciende al campo de la creación de hábitos que conlleven a manejar con responsabilidad los desechos y poner así un granito de arena, el que hacia el futuro, garantizará la permanencia de la vida sobre la tierra.

NOTICIAS MARYMOUNT

Por Marcela Villegas Jaramillo Practicante de Comunicaciones

DEPORTISTAS MARYMOUNT DESTACADAS EN LA CIUDAD

En este período hay algunas alumnas del Colegio que se han destacado en varias disciplinas deportivas: Juanita Muñoz Millán alumna de 8°B, fue Campeona Nacional en sencillos y en dobles en el Circuito Colombiano de Tenis de Campo en Cali y Campeona de Sencillos en la Categoría 16, en el Club "El Rodeo" de Medellín.

Mariana Muñoz Millán de 6° A, fue Campeona en dobles y ocupó el Segundo lugar en Sencillos en categoría segunda en el Club "El Rodeo".

Manuela Uribe Henao de 4° A, estuvo nominada al Premio "Malla de Oro" que otorga la Liga Antioqueña de Tenis de Campo.

Luisa Carmona Duque, alumna de 10° B, obtuvo el título de Campeona Departamental de Martillo en la categoría Juvenil y fue Campeona Departamental Intercolegiada en Lanzamiento de Martillo en dos torneos que se llevaron a cabo en la Liga de Atletismo de Antioquia.

¡Felicitamos y animamos a nuestras deportistas a seguir con su empeño y dedicación en los deportes!

TALLERES DE PERIODISMO EN LA U.P.B.

Dos integrantes del programa "Prensa Escuela" están invitadas por el periódico "El Colombiano" a los Talleres de Periodismo que se dictarán en la U.P.B. desde marzo hasta noviembre. Se trata de Ángela Zuluaga de 10° B y Juliana Restrepo de 10° A. A ellas mucha suerte y que aprovechen al máximo esta oportunidad.

BIEN USO DE LA BIBLIOTECA

El personal de la Biblioteca hizo un estudio de visitas y préstamos de material de la Comunidad Marymount. Los resultados son muy buenos, entre ellos se destaca la Literatura Infantil como lo más buscado, luego están Historia, Literatura, Filología, Matemáticas, el archivo vertical, entre otras áreas del conocimiento. Aprovechemos todos los servicios que nos ofrece este importante lugar.

¿SABÍAS QUÉ...

Por Marcela Villegas Jaramillo Practicante de Comunicaciones

- ... en enero del 2004 se cumplen los 50 años del Colegio?.
- ... la finca donde actualmente está ubicado el Colegio se llamó Lucerna y que lo que hoy es el Edificio Blanco era el Castillo de Lucerna?.
- ... el primer dueño del terreno fue Eusebio Restrepo y lo vendió a J.B. Londoño un prestigioso empresario antioqueño de los años 50?.
- ... las religiosas del Sagrado Corazón de María le compraron a J.B. los terrenos de Lucerna para situar allí el Colegio Marymount?.

- ... las fiestas más importantes son San Valentín, San Patricio y la Copa Senior's?.
- ... en años anteriores el Día de San Patricio las alumnas de 10° y 11° no se disfrazaban, ni hacían una entrada espectacular, como lo hacen actualmente?.



¿Y QUÉ ESTÁ PASANDO EN EL PREESCOLAR?

Por Profesoras del Preescolar

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA (TRANSICIÓN A)

En una soleada mañana del mes de Febrero, trepaba una linda ardilla en un coposo árbol, situado al lado de nuestro salón. Las niñas de Transición "A" nos sentimos felices de ver un animal tan especial.

ANÉCDOTAS

- ¿A qué horas va a empezar la "litterería"? (Juliana Yepes)
- Una compañerita dice: "una mamá puso en una olla a hervir a su hijo". Comentario: Eso sí es una noticia caliente. (Susana Panesso)
- Visitemos el "MANGOLIO" (Transición A)
- Mami: Cuando tengas platica, ¿me compras un vestidito azulito de esos? (Sara Isaza)- Maternal
- Mami: la Enfermera del Colegio ya cambió de clínica (Juanita Panesso) - Maternal

ANALOGÍAS (TRANSICIÓN A)

- Una sonrisa amable es como una carita feliz. (Cecilia Vélez)
- Una estrella azul es como un ángel en el cielo. (Amalia Echeverri)
- Un árbol es como una flor gigante. (Marcela Arango)

ANALOGÍAS (TRANSICIÓN B)

- Una estrella en el cielo es como un farol. (Mariana Arbeláez)
- Un gallo cantando es como un despertador. (Isabel Arias)
- Un algodón es como una nube en el cielo. (Juana Mejía)

Papel E Imaginación, Un Mundo De Diversión

Por Carmen Alicia Flórez y Blanca Diony Rodríguez Profesoras de 3°

Cuando elegimos proyecto pusimos ingenio en ello. dimos ideas geniales, poniendo en ellas lo bello .

Mencionamos muchas cosas para después elegir: la cocina, los pinceles, el mar, espacio y demás. Cuando de repente a una se le alumbró el intelecto y de manera especial pone en nuestras mentes esto: el papel es esencial.

¡Tomada la decisión! Ya ... vamos a investigar en libros, computadores, la biblioteca y demás.

Pero estamos incompletas, aún queremos saber más ... llamemos a otras personas, propusieron las demás.

Vino alguien maravilloso con sus manos a plegar papel de todos colores con una magia especial. papiroflexia se llama el arte de este doblar

de allí salen mariposas que muestran querer volar.

Siempre dicen que ahorremos papel que se va a acabar. y todos nos preguntamos y entonces ¿ qué va a pasar? La respuesta la tenían tres seres en especial que de Kimberly llegaron con mucho para enseñar.

Con toda su condición de maestros sin igual fueron explicando todo lo que podía pasar. Desde el árbol gigantesco que tenían que cortar, hasta aquel árbol pequeño que debíamos sembrar. Quedamos comprometidas y con mucha seriedad a cuidar nuestros papeles y a tratar de reciclar. Proceso maravilloso que nos invita a ahorrar cada hojita que tengamos y así bien utilizar.

Las profesoras de Inglés se unen a este proyecto.

Con su charla sin igual y con cuidado y esmero enseñan a reciclar y a inventar nuevos papeles para después regalar. Muchos colores batidos hicieron este "manjar" que expusimos enseguida en una mesa tendida con todo ese arte genial.

Nos pusimos creativas, ¡nuestra mente a imaginar! completamos el trabajo que con gusto y maravilla les pudimos demostrar.

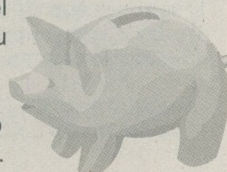
Hoy preguntamos entonces qué haríamos sin el papel y tantas cosas bonitas que de él podemos aprender. Gracias a la historia entonces escrita en ese papel, hoy conocemos imágenes que siempre podremos ver. Palabras maravillosas escritas en el papel, cuentos, versos e historias que forman nuestro saber. No olvidaremos entonces esta historia del papel.

PROYECTO, APRENDAMOS JUGANDO

Por Ruth dary Echeverry y Michelle Gregory Profesoras de 1°

Las niñas de primer grado se caracterizan por estar en una etapa donde el juego y los juguetes toman un papel muy importante en sus vidas. A través del juego, exploran el mundo físico, establecen relaciones, crean y respetan las normas de comportamiento, perfeccionan los conceptos y enriquecen su vocabulario. Además de recrear, el juego permite el desarrollo de la imaginación y del pensamiento productivo. De esta manera, podemos concluir que el juego es un elemento que favorece el desarrollo de esquemas mentales y es una situación natural del niño. Estos elementos nos motivaron a desarrollar un proyecto que a partir de la integración de las áreas tales como: Tecnología, Ética, Religión, Inglés, Lengua Castellana, Matemáticas y Educación Física estimulen el pensamiento a través de situaciones lúdicas.

Las alumnas elaborarán juguetes descubriendo en ellos su importancia, reflexionarán sobre algunos juegos de computador que estimulan el aprendizaje, al mismo tiempo harán un análisis sobre aquellos que por su contenido son poco enriquecedores, elaborarán instrucciones y reglas para efectuar algunos juegos individuales y grupales, le darán sentido a los juegos tradicionales, emplearán juguetes para el desarrollo del pensamiento lógico y ejercitarán habilidades comunicativas en los idioma español e inglés.



DEJANDO HUELLA... ¿QUÉ ES EL DÍA DEL IDIOMA?

Por María Camila Duque Tobar 7^oB y Ángela María Zuluaga Valencia 10^oB.

El 23 de abril, día del Idioma Español, se celebra en los países hispano parlantes como un homenaje a uno de los escritores más importantes de todos los tiempos: Miguel de Cervantes Saavedra, cuya muerte ocurriera en ese día, en el año de 1616.

Cervantes y el idioma español están unidos por la literatura y por la historia. El idioma dio a Cervantes los instrumentos de expresión para escribir su maravilloso "Don Quijote de La Mancha" en el cual utilizó el máximo ingenio de la lengua, que lo puso a circular por todos los caminos del mundo.

Desde entonces el 23 de abril dejó de ser un día y pasó a ser una fecha en donde se celebran, aparte del homenaje al escritor más eminente de todos los tiempos (Miguel de Cervantes Saavedra) también se le hace un homenaje al nacimiento de Marco Fidel Suárez y Manuel Mejía Vallejo, escritores Colombianos reconocidos a través de los tiempos; y la muerte de William Shakespeare, gran escritor inglés.

El llamado Día del Idioma tuvo lugar el día 23 de abril de 1932, gracias a la magnífica iniciativa del ilustre historiador y diplomático colombiano, Dr. José Manuel Pérez Sarmiento. Esta iniciativa fue acogida por la Real Academia Hispanoamericana de Ciencias y Artes de Cádiz y desde entonces se consagró como "Día del Idioma".

Hablando ahora de la historia del Español, se conoce que este idioma llegó al continente americano a través de los sucesivos viajes de Colón y luego con las oleadas de colonizadores que buscaban en América nuevas oportunidades. En su intento por comunicarse con los indígenas, recurrieron al uso de gestos y luego a intérpretes europeos o a indígenas cautivos para lograr así, permitir la comprensión de culturas tan diferentes entre sí mismas.

Podemos decir que la cultura que impulsaron los españoles se transformó con el aporte vital que los pueblos hispano parlantes han ido forjando durante estos siglos. Pertenecemos genéticamente a una misma familia, la de la lengua castellana, pero en medio de la unidad mantenemos nuestra diversidad, porque hablar un mismo idioma no significa utilizar las mismas palabras para definir ciertas ideas; aunque de un modo distinto. Pero también ocurre a la inversa, hay frases y expresiones castizas que reflejan muy bien el sentir o significado de un vocablo determinado. Ahí es donde radica la unidad de nuestro idioma, lo que da esplendor a todo el sistema lingüístico, que compartimos 21 países.

"Hoy por hoy, los Estados Unidos, Canadá, el Japón y todos los países del oriente están mirando con especial interés los mercados hispanos ya que han encontrado un mercado potencial inexplorado en términos de materias primas. Nuestra lengua se va a convertir en un código lingüístico universal".

En muchos países hispanos se realizan concursos, debates televisivos, jornadas culturales, ferias de libros etc, sin embargo, nosotros estamos inmersos en una realidad donde desgraciadamente la política acapara los espacios mayores y los titulares más grandes de los medios escritos, radiales y televisivos, por ende algo tan significativo como el día de nuestro idioma no alcanza aún las connotaciones que deseáramos. Cada 23 de abril se debe, ante todo, tratar de hacer algo para inculcar el amor a nuestra lengua, que es el código lingüístico que empleamos hoy más de 400 millones de habitantes de la hermosa esfera donde habitamos.

"Entendiéndose como hispano parlantes todas aquellas personas que hablan el idioma castellano."

Y LAS ALUMNAS ESCRIBEN...

¿QUÉ HACEMOS EN LENGUA CASTELLANA?

Por María Teresa Ramírez Toro 8^oB

A partir del año pasado en el área de lengua castellana se ha tratado de incrementar la práctica de la escritura por medio de dos proyectos: la carpeta y la bitácora.

La carpeta se compone de escritos que las alumnas realizan cada quince días. La estructura es guiada (a manera de poner en práctica los diferentes tipos de textos) pero el tema es libre.

En lo que llevamos de este año se han hecho mitos, leyendas, descripciones y crónicas.

Gracias a esto se ha dado a conocer la creatividad y habilidades literarias de muchas alumnas.

"¿DE DÓNDE SALEN LAS FLORES?"

Las hadas siempre han poseído poderes mágicos, así pues los han querido utilizar para embellecer la tierra; algunas de las cosas que más les gusta hacer es ir a las praderas, los montes y las mangas; y allí rociar un poco de polvo mágico el cual contiene colores, amor, olor y sabor (éste siempre será dulcecito); luego de rociar su polvo mágico el resto es pan comido, el sol se encarga de darles calor; las nubecitas, lluvia y la luna, energía galáctica; con unas pizquitas de estrella molida para hacer las flores brillar. Con todos estos ingredientes las flores crecen sanas y fuertes y las mariposas y abejas les enseñan a jugar y a reír, a cantar y a soñar. Es por eso que las flores han sido utilizadas por los niños para enamorar a sus novias, por los científicos en los jabones y por los cocineros en sus comidas. Porque nada enamora más que una flor y nada tiene mejor sabor que una especie saca de una flor."

PROBLEMAS

Por Luz María Ostau De La Font 7^oB

"Pensé durante toda la tarde en lo extraña que me sentí ese día, el peor, o tal vez, el mejor de mi vida. Todo empezó cuando Giorgio, me invitó a Venecia con sus padres, pasamos de maravilla pero esos días cambiaron mi vida, empecé un nuevo amor, un apasionante amor por Giorgio. Como soy muy extrovertida le comenté sobre esto y él me dijo que sentía lo mismo por mí. Me sentía maravillada y por la manera como iban las cosas, tal vez él sería mi compañero para el resto de mis días. Esa era una parte de la historia, pero al tomar la página, Giorgio sólo estaba conmigo para acabar con mi vida y apoderarse de mis bienes, problema muy común en las mujeres ricas como yo. El problema fue que yo ni noté un poquito lo que Giorgio tramaba, éramos novios, nos íbamos a casar, él ya tenía mitad de su plan hecho y yo era la pobre víctima. Hasta un día que lo encontré rodeado de mujeres, ¡sus amantes! Me sentí destrozada y todavía al pensar en ello siento que me da un vuelco el corazón. Ésto sólo fue el principio, dos semanas después, lo vi vendiendo droga y alcohol a menores, sentí que ese no era el Giorgio que conocí y que me estaba destrozando cada vez más, tenía miedo de lo que pudiera hacerme y por eso no le dije ni una palabra de lo que había descubierto, ni me retracté de la boda. Medio cuerpo mío lo seguía amando y no podía evitarlo.

Un día decidí decirle que no me quería casar y ahí empezó el final. Me dirigí a su casa y le comuniqué la razón de mi visita. Al principio la reacción de Giorgio fue de calma pero a medida que los segundos pasaban, más furioso se ponía, hasta que me agredió, me pegó, me trancó la salida y me iba a drogar. Rompí el vidrio de la sala, salí de la casa, me monté al carro y manéjelo más rápido que pude. Giorgio me siguió y tuve que salir de la ciudad, me dirigí a Génova (Italia), pero al pasar un puente, Giorgio perdió el control de su vehículo y cayó al río.

La policía llegó y me hicieron muchos interrogatorios y me contaron que Giorgio era un peligroso delincuente que estaba siendo buscado desde varios años atrás pero siempre se salía con la suya. Giorgio no murió, fue llevado a un hospital donde le diagnosticaron paraplejía permanente.

En este momento Giorgio está en coma y yo me siento un poco culpable por su accidente, pero al mismo tiempo aliviada porque va a poder reflexionar sobre lo que hizo y no seguirá haciéndole daño a nadie".

MI ÁNGEL DE LA GUARDA

Por Laura Isabel González Lopera. 6^oB

Todo empezó en mi nueva casa, mis papás construyeron para mí un hermoso y espacioso cuarto. Lo decoré con todos mis peluches y mis adornos. Todo era maravilloso, la única cosa a la que temía era que dormiría por primera vez sola. Muchas noches de miedo me han acompañado en mi nuevo cuarto. Los ruidos, las sombras y el silencio hacen que mi imaginación creen verdaderas pesadillas.

En la pared frente a mi cama hay un gran closet donde mis papás guardan las cosas que no se utilizan todo el tiempo como el árbol de Navidad. Todas las noches antes de dormir, sin querer mis ojos se dirigen a aquel closet alto y creía ver sombras que se movían, como si alguien estuviera allí. Mi corazón palpitaba rápidamente como si quisiera salirse de mi pecho, mi cuerpo temblaba, mis oídos escuchaban más allá de lo normal y sudaba como si me acabara de bañar. Un nudo en la garganta intentaba salir y lo único que podía hacer era arrojarme debajo de las cobijas e intentar pensar en otras cosas. Deseaba con todas mis fuerzas correr a buscar protección en la cama de mis papás, pero prefería quedarme en mi pieza y desafiar el miedo.

Muchas veces tuve la sensación de que los espíritus me visitaban, sobre todo cuando sabía que alguien cercano había muerto, como sucedió con mi primo Víctor Hugo que creí verlo en varios momentos. Cuando les contaba a mis papás lo que sucedía, ellos me explicaron que las personas tenían un ángel de la guarda y que por la noche cuando el miedo llegaba, al ángel nos protegía y nos acompañaba dándonos un buen sueño.

Desde entonces mi mente y mi corazón vive esa sensación de compañía a la que quiero y necesito. Ella me acompaña día y noche, en mi casa y en el colegio, en fin donde esté.

Ya entiendo por qué cuando rezo digo que es mi dulce compañía que no me desampara ni de noche ni de día, pero sobre todo en la noche no descansa hasta que me duerma en paz y alegría.

Ahora mi cuarto no es ese lugar oscuro y misterioso que era al principio, ya duermo tranquila y la pesadillas raramente vienen a mí.

Trabajo presentado para el Programa de Lectura y Escritura en el Aula del Departamento de Lengua Castellana.

NUEVA IMAGEN DE PRENSA ESCUELA

Por Ángela María Zuluaga Valencia 10^oB

El Colegio tiene una nueva iniciativa con la prensa y lo ha demostrado con una actividad programada por el Departamento de Lengua Castellana en el proyecto de Prensa Escuela llamado "Portadoras de Buenas Noticias", que está a cargo de las alumnas de noveno y pre jardín.

Esta actividad tiene como objetivo mostrar a las alumnas cada semana una cara diferente de la que vivimos día a día, pues lastimosamente las malas noticias son las que aparecen en los titulares más grandes y los mayores espacios son acaparados por éstas en los medios televisivos, escritos y radiales.

Por esto, las alumnas encargadas de esta actividad se convierten en "perseguidoras" por decirlo así, de buena información, construyen cultura y además forman personas integrales.

Prensa Escuela en el Colegio también maneja otras actividades como la Noticia Fotográfica, la cual aparece en el Portal de Colegios Virtuales (www.colegiosvirtuales.com). Esta actividad consiste en que todas las semanas se publica una foto de actualidad que haya aparecido recientemente en cualquiera de los periódicos del país, preferiblemente "El Colombiano"; se hace una serie de preguntas acerca de ella y con ello se pretende que las alumnas sientan curiosidad por saber más acerca de estos temas, hecho que estimula la investigación.

Además de lo anterior, estas actividades motivarán a las alumnas a que hagan análisis y reflexiones críticas acerca del acontecer diario y también, a que adquieran un mayor gusto por la lectura entre otras cosas.

El logo de Prensa Escuela lo diseñó Susana Madrid Arango de 9^oA.

"LOS TEXTILES"

Por Ana María Cárdenas y Marta Bernal Proyecto de las alumnas de 4^o.

En la semana del 24 al 28 de febrero, las alumnas de 4^o trabajaron el proyecto "Los Textiles". Estuvieron muy motivadas con el tema, trajeron información muy variada, interesante y completa. Los tópicos a los que apuntó el proyecto fueron: elaboración de la materia prima, usos de los textiles y comercialización. Durante toda la semana elaboraron carteleros con mucha creatividad y prepararon las exposiciones con responsabilidad y entusiasmo; en ellas demostraron conocimiento y gusto por el tema.

Nos visitaron dos personas de Inexmoda, quienes les dieron una charla acerca del proceso de la elaboración de los textiles, fue muy enriquecedora y complementaria para las alumnas. También, tuvieron la oportunidad de ir a la fábrica de textiles Cenditex, donde observaron todo el proceso de los textiles, el cual habían estudiado a través de las consultas y en la charla mencionada anteriormente.

El Proyecto también se desarrolló desde el área de Inglés, el tópico que desarrollaron fue "La Moda"; el trabajo fue igualmente productivo. Las alumnas tuvieron la oportunidad de practicar el idioma en forma oral y escrita. Aprendieron vocabulario nuevo, expresiones relacionadas con el tema, consultaron acerca de la moda en el pasado y compartieron ideas y experiencias familiares. Las discusiones y los trabajos realizados en grupo fueron de gran enriquecimiento para todas.

Como producto final del Proyecto, las alumnas elaboraron con cartulina diferentes tramas que se utilizan en la elaboración de los textiles; además, diseñaron prendas para ser usadas en el presente, en el pasado y en el futuro, y escribieron su respectiva descripción.



ALL ABOUT BIRDS

By 2°B

The following exercise was done by the second grade girls after reading the story "The Story of a Blue Bird"

The Bird

The birds hatch from eggs, they love to take a bath, they have feathers and beak and they eat fruits, seeds, insects and worms. The birds live in nest and on trees, they fly.

Birds have many colors: Blue, yellow, black, red and white.
Laura Saldarriaga Arango

Birds

The birds hatch from eggs, they flap the wings. They eat insects, seeds and fruits. They love to take a bath. I love birds.

Carolina Uribe Arango

Birds

The birds live in nest and on big trees. They hatch from eggs and lay eggs. They love to take a bath. They have feathers and beak.

Susana Jaramillo Escobar

My Little Bird

My bird is light blue, little and beautiful. Its beak is little, it has little wings and little feet. The name of my bird is Bony. He lives in a nest of a big tree. His favorite place to fly is the park. Bony likes to eat banana in other trees. Bony is a baby. He is 17 months old and he has one sister, her name is Su and she is 5 months old..

Carolina Hoyos Cardona

Pretty Bird

The bird flew to the park. He joined two other birds. They were happy because the pretty bird was celebrating his birthday.

Laura Gaviria Restrepo

NEW MATTERS IN ENGLISH AND THEACHERS IN SCHOOL

We have many new teachers in the school and in primary the girls have some matters in english, the school all days is more preocupated in the formation of the girls in because english it's the first idiom after spanish.

In the grades 4,3 and 2 social, music, art and science are the matters that the girls are learning in english.

In middle school computers is in english to.

Ana Maria Cardenas: 4- grade teacher
Manuela Restrepo: filosophy 9-10 grades
Adriana Cardenas: maternal B
Dany naranjo: jardin A
Maria Isabel Piedrahita: music 1-4
Pilar Botero: english 9-11
Esteffh Huwks: english 7-8
Cristy Thomnson: english and art 3-4
Maria Veatriz Zurek: english and art 5,6 and 7

We interview to Ana Maria Uribe

Before you came to Marymount school where where you working?

I was working in a school of sta. Marta, and then here in Medellin in Montemayor school.

How do you feel in the school?

I feel very happy because it is organized and I love the girls.

THE NEW TEACHERS

Catalina Guzmán: integrated area, social and science

Ana Maria Uribe: pre kinder teacher

Claudia Martinez: english teacher

Beatriz Ramirez: music teacher of pre-school

Ana Maria Arzitisabal: pre-kinder teacher

By Sara Botero / Helena Jaramillo / Mariana Ochoa 5°A

The shields, are special awards that the teachers give to the girls that are the best in class. There are different color shields: -the white one, for the girls that make an effort, in all the subjects. - the light blue, for the girls that are the best in English class. - dark blue, for the girls that are the best in physical education. - the darker blue, for values.

Interview:

Carolina Hoyos, how did you felt, when you get the shield?

Answer: I felt proud of my self.

Manuela Velez: I felt proud and happy.

Diony: what do you make count, to give a shield?

Answer: effort, homework, if she is a positive leader for the group, she will get it.

PRIMARY SHIELDS

ENGLISH ART
By girls of 4°



OPEN YOUR EARS TO ENGLISH

It has always been a great concern among the English Primary teachers at Marymount School how to improve the girls' listening skills. Therefore, since the beginning of this year, grade 3 and 4 teachers have decided to implement a new strategy in the English program with an hour every Monday of different listening activities. The girls have the opportunity to be exposed to the English language through different material, pronunciation, accent, speed, intonation, and situations.

So far the grade three and four teachers consider that this has been a great success, and it has also shown improvement among the students who had difficulties with listening at the beginning. The teachers have also noticed a strength in the students that don't usually do quite as well in the other skills. The students have enjoyed the activities and look forward to next Monday.

By Third and Fourth English Teachers

THIRD ANNUAL STORY TELLING CONTEST

The English department has been organizing the 'story telling contest for three years in a row.

This is a contest in which students are motivated to write in English. This helps us improve our writing skills and broaden our vocabulary in this area.

Everybody has to write a story, but we decide if we want to participate. The story has to have a minimum of 600 words in middle school and 700 words in high school. The topic is free and the story should have an illustration.

The final presentation of the stories will be on May 6th and it will be handed in to each English teacher.

This year, we want all the girls to participate and share their experience with their friends and partners in the contest, which is going to take place on May 28th and 29th.

Write your story and you will see that you will never forget this EXPERIENCE!

By Luisa Puyo Pérez 8° A

READING INVENTORIES IN PRIMARY

By Elementary English Department Teachers

Last year Marymount School started a new reading program from Harcourt called "Collections". It gives children a balanced and effective approach to literacy providing authentic reading experiences. It also comes with an individual reading inventory, that we are applying to the girls from first to fourth grade. But what is it? What is it for?

Well, an Individual Reading Inventory is an assessment tool for gaining knowledge about a child's individual strengths and weaknesses and to help teachers plan instruction. It is designed to assess oral reading. Each girl orally reads a passage while the teacher records the miscues and patterns. They are audio recording it too for more detailed analysis of the students' reading performance. It is being done at the beginning and ending of the school year. We use the data collected as an opportunity to guide students in their selection of books to read independently and to see child's reading progress from year to year and set goals along the way.

With satisfaction we can say that all the girls have shown improvement on their reading level and use of reading strategies. We hope that this will also show academic progress in other subjects taught in English.

INTERVIEW FOR THE TEACHERS

By Elisa Echeverria 5°A

Interview for the teacher of science

*How do you feel in class? Why?

I feel very comfortable and happy because I am doing the job that I love.

*Why did you choose to study science?

Because I love this subject and also because science has to many experiments.

*You think that the girls are happy?

Yes, I think so because they are learning new things everyday.

*What do you expect from the girls this year?

That they learn more vocabulary and start talking and thinking in English.

Maria Adelaida Garces and Alejandra Velásquez 5 A

Interview for the teacher of computers

*Why do you like to teach English?

Because I enjoy helping my students learn a new language.

*How do you feel in class?

I feel happy and enthusiastic.

*What do you think about the class in English?

I think it is wonderful.

*Do you like to teach in computers?

Yes, I do.

*Why do you prefer English or computers and why?

I prefer computers because it gives me the possibility to teach another subjects through English.

Interview for the teacher of music

*How do you feel with your students in music class?

I feel very happy.

*Why did you choose to be an English teacher?

Because I like to teach the girls how to sing and know everything.

*What do you want from your students this year?

I want that they finish this year knowing more about music.

*Do you like Marymount School?

Yes I like it very much.

*Was it easy for you to adapt the girls?

No because they had music class in Spanish last year and I think they like it more in Spanish.

Interview for the teacher of social studies

*How do you feel teaching social studies in English?

It is a new experience for I have never thought social studies in English, it is a new thing in the school.

*You know that is a new experience for the girls, what is easy for you to adapt them?

It is a little bit complicated because it is the first time for them, but with the time they will begin to feel sure.

*Is it easier for you to teach classes in English or in Spanish?

In English. I have been teaching areas in English for a long time.

*Do you think is better for the girls to take classes in English?

Yes, because the girls begin to think in English and increase their vocabulary.

*Do you to teach in this school?

Yes.

Ana M° Restrepo y Sarita De Bedout.

POURQUOI LE FRANÇAIS A L'ECOLE?

Par Camila Correa Fajardo 10 A

Interview avec Ana María Bernal.

L'école a fait une recherche sur les besoins des professionnels actuels. Cela a montré l'importance de savoir plusieurs langues. Pour cela nous avons envisagé la possibilité d'enseigner une autre langue.

Après beaucoup de recherche, on est arrivé à la conclusion que le français, était non seulement une des langues les plus importantes actuellement, mais qu'on pouvait l'intégrer au programme de l'institution.

Ainsi, on a fait un accord avec l'Alliance Française.

Cette nouvelle chance offerte par l'école nous ouvre de nombreuses possibilités laborales et culturelles pour devenir des femmes à succès.

LES FRANCOPHONES SONT LES PERSONNES QUI PARLENT FRANÇAIS.

Par Camila Correa Fajardo 10° A

Les Francophones aux collèges :

Sandra Blair (professeur d'anglais)

Elle a appris le français, quand elle est restée en France pendant 10 ans.

Patricia Mazuera (professeur d'anglais)

Sa famille est belge c'est pourquoi sa mère lui parlait en français depuis toute petite.

Marta Sánchez (professeur d'anglais)

Elle a étudié à l'Alliance Française, traduction.

Elle a habité aussi à Paris pendant 1 an.

Maria Pía Vélez (professeur d'informatique)

Elle a appris le français en Suisse. Depuis toute petite sa mère lui parlait en français.

Maria Mercedes Botero (psychologue)

Elle a étudié à l'Alliance Française de Medellín, et après elle a fait des études supérieures en Belgique.

Que connaissez-vous de la France?

Par: Camila Correa Fajardo 10° A



- The magazine Elle
- La tour Eiffel
- Brigitte Bardot, Chanel, Cristian Dior
- Notre-Dame de la Garde
- Marie Curie
- Tv5
- Les bagages Vuitton
- Astérix et Obélisc
- Le Saint-Émilien
- Le camambert
- La pyramide du Louvre
- L'arc du triomphe
- Le journal Le Monde
- Les chemises Lacoste
- Le TGV
- M.C. Solaar
- Lancôme
- Le Mont Blanc
- Le Renault Clio
- Les croissants
- Peugeot

Une opportunité inestimable

Par Catalina Gómez Sánchez 11°B

Est-ce que vous pensez que les classes de français à l'école ne sont que pour répéter des verbes imprononçables ?

Jean Michel, notre professeur de français n'est pas d'accord. Il nous a raconté ce qu'il pense sur l'importance de l'apprentissage du français et voilà ce qu'il nous a dit...

Le français est une langue très utilisée dans le monde. Il y a 50 pays qui ont le français comme langue officielle, dans lesquels approximativement 200 millions de personnes l'utilisent pour se communiquer. Alors, le fait de parler couramment le français peut être un avantage, pas seulement pour avoir des amies partout le monde et savoir quoi manger dans un restaurant quand on va en France, mais aussi pour être bien situées dans le monde du business à l'heure d'obtenir un bon travail. Car la concurrence devient plus dur de jour en jour et nous savons bien que la France est un des pays les plus forts économiquement dans le monde. De plus en plus d'entreprises colombiennes prit des accords avec des entreprises françaises, alors elles exigent à leur cadres responsables de parler français.

Le fait que les universités en France soient d'excellent qualité et presque gratuites est très important aussi. Oui, c'est vrai ! 95% des études en France sont financé par l'état. C'est pourquoi on peut étudier dans une très bonne et reconnue université en payant seulement 300 mille pesos par an, pour l'inscription et la sécurité sociale. D'ailleurs, les études sont très variées et on a beaucoup d'options. En plus, le gouvernement français paye parfois pour qu'on aille faire un doctorat là-bas. Si vous parlez bien le français, c'est vraiment une opportunité qui vaut la peine de considérer ! Ça sera une expérience internationale inoubliable pour votre vie.

Finalement, quand on apprend une autre langue, on n'apprend pas seulement une langue. On se met dans une toute nouvelle et différente culture. La culture de Descartes, Voltaire et Rimbaud. On peut voir le monde et tout ce qui est autour de nous avec des yeux différents. On peut apprécier des choses que nous n'avions jamais appréciés comme la pluralité culturelle.

Alors, profite de cette merveilleuse opportunité que l'école nous donne aujourd'hui, et ne la laisse pas échapper, parce-que demain, il peut-être trop tard...

CHANSON :

L'envie d'aimer (Comédie musicale « Les dix commandements »)

C'est tellement simple l'amour
Tellement possible l'amour
À qui l'entend
Regarde autour
A qui le veut vraiment

C'est tellement rien d'y croire
Mais tellement tout pourtant
Qu'il vaut la peine de le vouloir
De le chercher tout le temps

Ce sera nous, dès demain
Ce sera nous, le chemin
Pour que l'amour qu'on saura se donner
Nous donne l'envie d'aimer

C'est tellement court, une vie
Tellement fragile aussi

Que de courir après le temps
Ne laisse plus rien à vivre

Ce sera nous, de demain
Ce sera nous, le chemin
Pour que l'amour
Qu'on saura se donner
Nous donne l'envie d'aimer

Ce sera nous, dès ce soir
A nous de le vouloir
Faire que l'amour qu'on aura partagé
Nous donne l'envie d'aimer

C'est tellement fort
C'est tellement tout
L'amour

Puisqu'on attend
De vies en vies
Depuis la nuit des temps



Le Canada : Le français en Amérique du Nord

Par: Catalina Gómez Sánchez 11°B

Si vous êtes de ceux qui veulent étudier le français mais qui ne peuvent pas aller en France, lisez bien ! Le Canada est un pays très intéressant et il peut être votre solution...

Le Canada est un pays fédéral d'Amérique du Nord, conformé de dix provinces et trois régions. Ce n'est pas seulement le second pays le plus grand du monde, mais c'est aussi le pays qui a le plus de lacs. Là, on peut trouver tout type des formations géologiques, des climats et systèmes écologiques. Dû aux climats extrêmes dans la partie nord du pays, le Canada a très peu d'habitants, plus au moins le même nombre de personnes que l'état de California, le Canada étant 25 fois plus grand que lui. La plu part des canadiens habitent dans la partie sud du pays et plus de trois quarts d'entre-eux habitent dans les grandes zones métropolitaines comme Toronto, Montréal, Vancouver, Ottawa-Hull, et Edmonton.

Le Canada est officiellement un pays bilingue, ayant les deux langues l'anglais et le français. Selon le recensement de l'année 1991, 16% des canadiens parlent couramment les deux langues. La majorité des citoyens parlent seulement l'anglais (62%) alors que 25% parlent uniquement le français et 13% parlent une langue non-officielle. Les langues non-officielles les plus communes sont l'italien, l'allemand, le chinoise et l'espagnol. On peut apprécier cette diversité car le Canada est un des quelques pays qui ont encore un programme d'immigration significative.

Mais ce qui nous intéresse est le Québec où la plu part de gens parlent le français.

Le Québec est immense. Il a une superficie d'environ 1 700 000. Il pourrait contenir trois fois la France ou cinq fois le

Japon. La densité de sa population est très faible, avec 4,7 habitants par kilomètre carré. Ce chiffre est peu significatif en raison de l'immensité du territoire et du fait que le nord du Québec est presque inhabité, avec seulement 35 000 habitants, et que 80 % de la population vit près des rives du fleuve Saint-Laurent. Ce vaste territoire contient plus d'un million de lacs et de cours d'eau. Le plus important, le fleuve Saint-Laurent, traverse le Québec d'ouest en est sur plus de 1 000 km avant de se jeter dans l'Atlantique.

On aura pu continué à parler des merveilles du Canada, mais malheureusement, on n'a pas plus d'espace. Mais si vous êtes intéressées, profitez-en ! N'oubliez pas qu'on peut aussi étudier le français en Amérique.



COOLTURA MARYMOUNT

...Y más de TV

Por: Camila Urbina Escobar 9B.

Charmed

Esta serie va casi por la tercera temporada y se ha convertido en todo un clásico. Cuenta la extraña y emocionante vida de las hermanas Halliwell, "The charmed ones" (las elegidas).

Piper, Phoebe y Peige, son las brujas más importantes de su mundo y sus poderes, que incluyen: congelar el tiempo, levitar, teletransportarse y tener premoniciones; son impresionantes, así se dedican a luchar contra las fuerzas del mal y uno que otro exnovio. Sus historias son narradas de manera dinámica con mucho humor y nos permiten experimentar la manera en la que viven su cotidianidad mágica y los giros que ésta les da a sus disfuncionales vidas mortales.

Lo presentan los martes a las 9:30 pm por el Canal Sony y, te aseguro, que una vez que lo veas quedarás hechizado y querrás saber más sobre estas brujitas y todos sus enredos.

UNA PELÍCULA ...

Por Camila Urbina Escobar 9°B

Daredevil, es una película de mucha acción y como algunas otras, basada en un súper héroe de comics, es producida por la 20th Century Fox, en conjunto con la compañía Marvel Enterprises, Inc, del genio creador de los X-men (de los cuales esperamos la segunda película) y Spiderman, Stan Lee.

Es la historia de Matt Murdock, interpretado por Ben Affleck ("Pearl Harbor" y "Bounce"), un joven que se queda ciego por un accidente con productos radioactivos, a pesar de que sus ojos ya no funcionan, sus otros sentidos se desarrollan de manera super-humana y una de sus habilidades más notorias es un radar perceptivo. Años más tarde en New York, Murdock trabaja de día como un abogado más y de noche como un vigilante nocturno combatiendo el crimen. Usando sus habilidades como superhéroe, lucha contra su archi némesis Kingpin interpretado por Michael Clarke Duncan, y contra Colin Farrell, como el peligroso Bullseye. Entonces Daredevil se enamora de una misteriosa mujer interpretada por Jennifer Garner (de la serie "ALIAS"), quien de noche es Elektra, una bio-tecnológica villana que está tras Daredevil para matarlo.

La película dura casi dos horas y se estrenó el 14 de febrero del 2003 en Estados Unidos fue calificada como un total éxito y tuvo los mayores récords de taquilla durante dos semanas consecutivas. No te la pierdas!!!



DEPORTES



Por Luisa Carmona Duque 10°B

Durante muchos años el Colegio Marymount se ha caracterizado por fomentar en sus alumnas el buen hábito del ejercicio y la buena salud, para lo cual ha implementado gran variedad entre las cuales se encuentran atletismo, voleibol, baloncesto, gimnasia olímpica, patinaje artístico, aikido y más recientemente baile y fútbol.

De esta manera las alumnas tienen múltiples opciones para elegir el deporte

que más les agrade, pero aun así, la participación en las actividades deportivas ha ido disminuyendo y cada vez son menos las estudiantes que portan con orgullo el uniforme que las hace representante de la Institución.

¿Qué pasó con el espíritu deportivo y la sana competencia?

El periódico "La Huella" quiere invitarte a aprovechar al máximo todas las

actividades que te brinda el Colegio y a hacer buen uso de las instalaciones, míralo como una oportunidad de descubrir tus talentos, de adquirir una buena disciplina y a la vez a mantenerte saludable.

Anímate e invita a tus amigas a disfrutar de estos espacios, para que todas nos sintamos más orgullosas de pertenecer a la familia Marymount.



DJ GIGI D' AGOSTINO

Disk Jockey y productor discográfico, ha sabido crear con gran habilidad y constancia un propio estilo musical.

Ha sido el verdadero inventor del progresivo mediterráneo, que es compuesto de sonidos y melodías completamente pegajosas y en cierto modo latinas, además, emanan un gran sentido mediterráneo.

Se dedicó a la magnífica transformación de un género, originariamente concebido para uso exclusivo en discotecas y clubes, hoy es un género capaz de llegar a la inmensidad del gran público de todo el mundo.

Gigi D'Agostino nació el 17 de Diciembre de 1967, y siempre había tenido un gran deseo: entrar en el inmenso mundo de la música disco.

Como se ve reflejado en su obra, es amante de diversos géneros, en un modo particular de la música electrónica he inicia su carrera de Dj en 1983, con sólo dieciséis años, organizando fiestas en locales.

Finalmente debutó en un club de Turín, en Italia, llamado WoodStock. Para después, ser el DJ residente del Ultimo Imperio, entre 1993 y 1998. Luego tuvo varios éxitos que lo situaron en la cima de las listas italianas: "Sweetly" y "Gigi's Violin".

La música de Gigi ha evolucionado: el sonido es más melódico, entre el House y el progresivo con una enérgica sonoridad.

Se dio a conocer en América con "L'Amour Toujours" una composición genial que hizo bailar a medio mundo al compás de la voz de Eduardo Bennato. Éxitos y más éxitos como, "The riddle" o "La passion", además de colaboraciones con Dj's de la talla de Mauro Picotto, que lo acreditan como un genio con mucho que ofrecer al mundo musical.

Pero, ¿cómo es Gigi cuando no esta trabajando? En sí, es un personaje reservado, un artista original y transparente, que ama su privacidad. Sólo resta esperar a ver lo que este genio musical nos tiene preparado en el futuro.